

La Chèvre et le Chou



Vol 19 no 4

Le magazine d'information de l'école Fernand-Seguin

Juin 2019

Mot de la Rédaction

Dame Nature, hélas quelque peu dérégulée par les temps qui courent, a beau essayer de nous faire croire le contraire : les vacances d'été approchent enfin. Avec elles vient la parution du dernier numéro de *La Chèvre et le Chou*. Nous remercions tous ceux et toutes celles qui, depuis septembre, ont répondu à l'appel du comité de rédaction et nous ont donné de leurs nouvelles.

En plus des contributions habituelles (le mot du directeur et les nouvelles du SDG), vous lirez avec plaisir les articles préparés par les élèves, qu'il s'agisse des classes respectives de Madame Céline et de Monsieur Jacques, du témoignage d'une maman, du compte rendu tout en suspense d'une compétition de gymnastique ou celui de la rencontre consacrée à l'agrandissement de l'école.

Des élèves de la maternelle aux grands et aux grandes de la sixième année — à qui nous souhaitons beaucoup de succès et de bonheur au secondaire! —, les élèves se sont passé le mot et les contributions sont particulièrement nombreuses et variées. En feuilletant ce dernier numéro, vous constaterez d'ailleurs que nous avons de la suite dans les idées à Fernand-Seguin : des moutons tondeurs du Jardin botanique (à quand les chèvres ?) aux efforts de notre traiteur, Merenda, plusieurs articles parlent d'environnement et de l'urgence qu'il y a d'agir. Le *Comitécolo* revient d'ailleurs sur les efforts et les activités de sa première année de travail.

Les articles et les photos vous permettront de prendre le pouls de la vie à l'école, en attendant la rentrée. D'ici là, nous vous souhaitons un bel été et espérons que vous serez nombreux et nombreuses à répondre à notre invitation à rejoindre les rangs de l'équipe de rédaction...

Bonne lecture!

L'équipe de rédaction,

*Isabelle Arseneau, Lyne Beauregard, Sylvie LeBlanc,
Geneviève Plourde, et Stéphanie Roy*

Liens rapides vers nos contenus

(CLIQUEZ SUR LE TITRE)

Mot du Directeur	2
Mot du service de garde	3
Des nouvelles de la Fondation	5
Votre CÉ...en vrac	6
La classe de 6B de Jacques Nadon	8
Compétition de Scrabble	12
Le coin de la bibliothèque	13
Notre expérience à Fernand-Seguin	15
Ma médaille d'or en Abitibi	16
Avec un journaliste scientifique	16
Les maternelles et l'environnement	17
La journée de la Terre	18
Vive les tondeuses écologiques!	19
Mon superbe voyage de soccer	19
Tournoi d'échecs	20
Agrandissement de l'école	20
Bilan de science et robotique	22
Souvenirs de la Soirée entr'amis	23
Bilan première année du Comitécolo	24
Visite d'Ottawa par les 6^e années	25
Adoption du nouveau projet éducatif	28

Mot du Directeur

Bonjour à toutes et à tous,

Fin d'année oblige, voici les activités qui ont eu lieu et auront lieu jusqu'à la dernière journée de classe, le 21 juin:

- Héros de ma vie...
- Pièces de théâtre
- Semaine des services de garde
- Remise des fines herbes et plants de la campagne de financement de la Fondation
- Accueil des nouveaux parents de la maternelle et de 1^{re} année
- Fête des bénévoles
- Fête des finissants
- Fête de fin d'année pour les élèves
- Voyages en 5^e et 6^e années

Fête de fin d'année

Les élèves participeront le 20 juin au tournoi médiéval organisé par *Production Oyez Oyez éducation*. Il s'agit d'un tournoi de 5 activités pour le 1^{er} cycle et de 8 activités pour les élèves du 2^e et 3^e cycle. L'année dernière, les élèves avaient grandement apprécié le tournoi « Pirate » organisé également par ce même organisme. Nous leur souhaitons autant de plaisir cette année!

Projet éducatif

À titre de suivi, le projet éducatif a été adopté le 5 juin dernier; l'équipe-école travaillera en écriture à augmenter le nombre d'élèves qui réussissent avec un résultat final de 80 % et plus. Ce fut aussi l'occasion de mettre à jour le texte de la mission du projet particulier de l'école pour raffermir son identité. Prochainement, les documents seront déposés sur le site de l'école; nous vous ferons donc suivre le lien pour y accéder.

Agrandissement

La présentation publique a eu lieu le 3 juin dernier et les plans de l'agrandissement ont été présentés aux citoyens, parents et futurs parents. Nous avons annoncé que les 2 classes de 3^e année et une classe de 6^e année seront relocalisées dans les modulaires de la cour du pavillon Julie-Payette; cette dernière sera d'ailleurs agrandie devant le pavillon même, pour la rentrée scolaire.

Quant à la clientèle qui élira domicile, pour le moment le Bureau d'organisation scolaire n'a pas fourni de données pour permettre d'élaborer des scénarios pour fins de réflexion avec le milieu (parents et membres du personnel, etc.). Toutefois, est à l'étude en ce moment la possible réhabilitation majeure du pavillon Julie-Payette, ce qui pourrait mener à relocaliser les occupants dans l'agrandissement une fois les travaux terminés.

Fondation

Une année encore bien chargée avec les campagnes de financement et de cueillette de dons! Le 12 juin dernier, près de 20 000 \$ ont été autorisés pour l'achat de panneaux d'exposition qui serviront pour l'Expo technoscientifique, les expositions des projets d'élèves au service de garde, les projets de la Semaine du français et les projets d'art dramatique. Il a fallu 4 versions avec le designer industriel, *Taktik Design*, pour bien répondre aux besoins de l'école! Merci aux parents qui se sont impliqués dans ce dossier. De plus, la Fondation suivra et soutiendra le projet de renouvellement du parc informatique du laboratoire, dans le cadre du virage numérique qui est bien enclenché à Fernand-Seguin! Enfin, le bilan annuel sera présenté à l'Assemblée générale des parents qui aura lieu le 5 septembre 2019.

Documents pour la rentrée 2019

Le mercredi 19 juin, les parents recevront les documents pour préparer la rentrée scolaire 2019-2020, via le sac d'école. Nous profitons de l'occasion pour vous dire que l'horaire de l'école a été légèrement modifié afin de respecter le nouveau cadre légal des deux périodes de détente de 20 minutes par jour de classe.

Foire aux livres

4 973 livres ont été mis en vente et 2 604 livres ont été vendus! Nous rappelons que la *Foire aux livres* permet de faire revivre des livres grâce à de nouveaux preneurs et lecteurs passionnés. Il ne manque plus maintenant que la chaleur de l'été pour en profiter!

Merci aux bénévoles qui s'impliquent

Pour terminer, l'équipe-école remercie très chaleureusement les parents qui se sont investis auprès des jeunes et de l'école tout au long de l'année. Grâce à votre temps, le projet éducatif en est rehaussé pour le bien-être des élèves qui s'y développent! Je vous dis encore une fois merci pour tout ce que vous donnez à l'école.

Source : Alain Rouillard, Directeur

Appel aux bénévoles - La chèvre se cherche de nouveaux choux!

Vous cherchez une façon de vous impliquer dans la vie de l'école? L'équipe de *La Chèvre et le chou* est à la recherche de nouveaux et nouvelles membres pour la rentrée 2019.

Mise en page, rédaction, graphisme, révision linguistique... : les tâches sont variées ! Mais comme l'essentiel se fait par courriel, elles conviennent aux horaires des parents débordés...

Intéressé-e-s? Écrivez-nous à l'adresse du journal : chevreetchou@yahoo.ca

Mot du service de garde Le Passe-Temps

Résultat du sondage pour l'ouverture du service de garde :

Suite au sondage, nous vous informons que le service de garde fermera à 18h00 le 21 juin prochain et ouvrira dès 7h00 le lundi 26 août au Pavillon Julie-Payette pour la nouvelle année scolaire. Vous recevrez dès la mi-juin les feuilles d'inscription pour les journées pédagogiques suivantes, 26 et 27 août 2019.

Remerciements au Comité de parents du service de garde

Je tiens à remercier tous les parents du comité pour leur implication et leur dévouement. Un merci bien spécial à notre présidente Madame Julie Desnoyers, une vraie perle rare.

Nouveauté: réduire les déchets

Pour la prochaine année, le traiteur Merenda ne fournira plus les ustensiles de plastique avec les repas traiteur. Chaque élève devra apporter ses ustensiles dans sa boîte à lunch avec sa collation. Les membres du conseil d'établissement ont approuvé la demande ainsi que les parents du comité du service de garde.

Source : Céline Bellemare, Technicienne du Service de garde
et Hélène Carrière, Classe principale

Photos souvenirs de la semaine des services de garde du 13 au 17 mai



Dessins sur chandail (maternelle, 1^{re} et 2^e année)
Ci-haut : Tous les enfants du service de garde au pavillon Julie-Payette portant fièrement leur chandail



Histoire en image avec Aïcha et Tassadit



Bingo 3^e et 4^e année)



Soccer : parents/enfants (2^e année)



Jeux gonflables pour tous



Spectacle avec mini-film (maternelle et 1^{re} année) et Spectacle La Mélodie du Bonheur

Des nouvelles de la Fondation de l'école

Le printemps s'est fait attendre, cette année, mais c'est finalement sous un soleil resplendissant que s'est déroulé le Marché printanier de l'école, le samedi 8 juin dernier.

Les pépiniéristes d'un jour ont distribué, dans la bonne humeur et les parfums de fines herbes, des centaines de plants.

Merci aux fidèles organisateurs de l'événement depuis quatre ans, Jean François Bouthillette et Fanny St-Martin. Merci aux valeureux pépiniéristes-bénévoles, grands et petits, ainsi qu'aux familles qui ont participé à la campagne.

Grand merci à nos complices, les maraîchers Birri du marché Jean-Talon, dont les plants sont si beaux, et grâce à qui la campagne est possible et payante pour l'école!



Les réalisations de l'année

Les profits du Marché printanier s'ajoutent à ceux de la campagne des agrumes de l'automne et aux dons reçus. Grâce à la participation des parents et de quelques entreprises, il a été possible d'amasser plus de 21 585,21 \$ depuis l'été dernier.

La Fondation a ainsi pu financer toutes sortes de projets: du matériel éducatif pour la bibliothèque de l'école et les classes, un projet de décor ingénieux pour une pièce de théâtre, des tournois et des compétitions, la fête des finissants, le journal de l'école, l'annuaire, du matériel pour le laboratoire informatique et pour l'Expo technoscientifique.

Merci de votre participation!



Félix, Clémence et Maximilien, pépiniéristes bénévoles depuis le tout premier marché printanier, avec notre ami Georges de chez Birri



FONDATION DE L'ÉCOLE
FERNAND-SEGUIN
DE MONTRÉAL

Si vous avez des idées ou des propositions, nous les recevrons avec plaisir ici:
fondationefs@gmail.com

Par l'équipe de la Fondation

Votre CÉ...en vrac

L'été, enfin ! On n'y croyait plus ! L'année qui se termine nous a tenus bien occupés... Voici les dernières nouvelles du conseil d'établissement (CÉ) de l'école, en vrac... Pour le reste, il y a toujours le [groupe Facebook](#)⁽¹⁾ des parents de l'école, ou encore la [page Facebook](#)⁽²⁾ des parents et amis de l'école Fernand-Seguin !

⁽¹⁾ <https://www.facebook.com/groups/1638607419734173>

(Il s'agit d'un groupe fermé, c'est-à-dire que les personnes qui en sont membres peuvent toutes y publier des nouvelles, et seuls les membres peuvent voir celles-ci. Il faut un compte Facebook pour devenir membre.)

⁽²⁾ <https://www.facebook.com/ecole.fsequin>

(Il s'agit d'une page publique, gérée par quelques parents de l'école qui sont les seuls à pouvoir y mettre des publications. Elle est accessible à tout le monde, même à ceux et celles qui n'ont pas de compte Facebook.)

Budget de l'école (*pro forma*) 2019-2020

Le conseil d'établissement a adopté à l'unanimité, le mercredi 5 juin dernier, le budget de l'école pour l'année à venir. Les finances sont stables et permettront de maintenir les services éducatifs et complémentaires instaurés depuis quelques années : psychoéducation, éducation spécialisée (TES) et personnel enseignant ressource en sciences et en technologie de l'information (TIC).

Par contre, le poste en ergothérapie a dû être abandonné, puisqu'il n'a jamais été possible de le combler cette année, faute de personnel disponible.

Listes de matériel scolaire et frais exigés aux parents 2019-2020

Le CÉ a approuvé les listes de matériel scolaire, de cahiers d'exercices et des frais exigés aux parents pour l'année prochaine. Leurs contenus demeurent sensiblement les mêmes que l'année qui se termine, mais les montants demandés ont légèrement augmenté, compte tenu de l'augmentation normale de certains prix.

Des frais de 25\$ par élève seront encore demandés l'an prochain pour les activités d'enrichissement organisées par les titulaires. En ajoutant les sommes prévues par les mesures gouvernementales actuelles (environ 30\$), chaque titulaire aura un budget de 55\$ par élève pour organiser ces activités tout au long de l'année, comme en 2018-2019.

Calendrier scolaire 2019-2020 et assemblée générale annuelle des parents

Le calendrier scolaire de l'année prochaine a été présenté aux membres du CÉ : il sera bientôt disponible sur le site internet de l'école et il vous sera envoyé très prochainement, en prévision de la rentrée 2019.

La réunion de l'assemblée générale annuelle des parents a été fixée au jeudi 5 septembre prochain, tout juste après la rencontre avec les titulaires. À inscrire maintenant dans votre calendrier !

Dossiers importants de fin d'année scolaire

Pour compléter les nouvelles du CÉ, nous avons préparé trois autres textes qui vous donneront plus d'informations. Prenez donc le temps d'aller les lire, plus loin dans cette édition de la Chèvre :

- Grille-horaire 2019-2020 et récréations de 20 minutes (page 28)
- Adoption du projet éducatif et de son préambule (page 29)
- Projet d'agrandissement du pavillon Hubert-Reeves (page 20)

Des sujets à suivre en 2019-2020 ?

Le programme 2018-2019 de notre CÉ a été plutôt chargé... une année de chantiers, qu'on nous disait... eh bien, ça se poursuivra en 2019-2020 ! Voici certains des sujets qui seront abordés l'an prochain par notre conseil d'établissement :

- Mise en œuvre du projet éducatif
- Suivi des travaux d'agrandissement
- Consultation sur la reconnaissance de la douance à la CSDM
- Déploiement du programme d'enseignement de l'éducation à la sexualité
- Critères d'admission et processus de sélection
- ... et bien plus encore !

Un grand merci aux membres du conseil d'établissement, à nos substituts, ainsi qu'à notre directeur, monsieur Alain Rouillard, pour votre participation et votre assiduité, et aussi pour votre patience. On vient de vivre une véritable année de travail et de plaisir grâce à votre légendaire collaboration !

Merci également à toutes les personnes qui nous ont visités durant l'année, pour nous faire part de leurs préoccupations et pour informer le conseil des enjeux qui touchent notre petite communauté. Vos témoignages ont certainement éclairé nos délibérations.

Un énorme gros merci à notre secrétaire de réunion, Julie Desnoyers, et à nos deux collègues, Ramona Szanto et Jessica Tornare, qui ont pris sa relève à quelques reprises en cours d'année. Votre rigueur et votre dévouement sont grandement appréciés ! Et merci à Jessica d'avoir accepté de reprendre le poste l'an prochain! Merci, merci !

MEMBRES 2018-2019 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT :

Membres du personnel

Céline BELLEMARE
Liliane Karib
Marie-Josée LACHANCE
Martine LAPORTE
Jacques NADON
Janine VILLENEUVE
Maude MÉTHOT O'DOWD
(substitut)
Julie ST-PIERRE (substitut)

Membres parents

Mariette BECHARA
Marie-Josée CÉCYRE
Marc. Etienne DESLAURIERS
président du CÉ
Marie-Thérèse GUÉRIN,
vice-présidente du CÉ
Ramona SZANTO
Kathia VENNE

Édith BOYER (substitut)
Julie DESNOYERS (substitut et
secrétaire)
Sylvie LEBLANC (substitut)
Jérémy ROSS-LATOURE (substitut)
Jessica TORNARE (substitut et
secrétaire)
Henri TREMBLAY (substitut)
Également toujours présent :
Alain ROUILLARD, directeur d'école

Merci encore, et profitez bien de votre été !

SOURCE : Marc. Etienne Deslauriers, président du conseil d'établissement
Des questions ? Des commentaires ? Envoyez un petit courriel ! (metiennedeslauriers@icloud.com)

La classe de 6B de Jacques Nadon

Oulipo (Ouvroir de Littérature Potentielle)

Histoire alphabétique (ou presque) par Soraya

Amanda est une fillette réservée. Bien qu'elle n'ait aucune famille, elle sait se débrouiller. Cependant lorsque vient le moment d'adresser la parole à quiconque, elle perd le contrôle. De plus, les passants ne portent guère attention à la jeune fille, ne la remarquant pas à cause de sa petite taille.

Félix, lui est très différent d'Amanda. Grand et imposant, il ne se laisse pas marcher sur les pieds. Hormis sa phobie des araignées, rien ne l'effraie. Il a fugué, se livra à lui-même depuis une semaine. Jonglant avec des branches d'arbre, il aperçut une minuscule silhouette à l'horizon.

Kevin s'était fait abandonner par sa mère depuis son plus jeune âge, il a donc appris à se débrouiller seul toute sa vie. La vie de Kevin était d'une platitude extrême. Mais, il n'aurait jamais imaginé que celle-ci changerait en voyant cette minuscule personne.

Ne voyant que la silhouette d'une fillette en détresse, les deux garçons...

Histoire alphabétique par Shantie

-Allo!

-Gertrude, c'est Alice. Bien je t'appelle, car... C'est samedi! Demain, tu viens?

- ...

Et, apporte quoi dont? Friandises c'est ça! Gérémie adore lire?... Histoire avec des animaux dedans. Il a même des figurines de ses livres préférés. Je les ai toutes achetées c'est sûr comme le?...

-Kangourou kungfu!

Le conte préféré de Gérémie c'est *Le crapaud et la princesse*. Mais...

Il ne veut pas lire d'autre conte, car il trouve que c'est pour les filles. Nathalie n'est pas comme lui, elle est comment dire?... Optimiste, je pense que c'est ça! Pas comme son frère.

Palindrome par Soraya

Anna a été à Anna.

Opinion par Solveig

La gomme à mâcher

La gomme à mâcher : avantage et désavantage? En effet, pour les élèves cela peut être amusant et divertissant de mâcher de la gomme, mais pour les professeurs, cela peut être déroutant. Et les scientifiques, ils en disent quoi ?

Pour commencer, voici les points forts de la gomme à mâcher.

Elle peut augmenter la concentration parce qu'elle stimule les neurones. Cette pâte à mâcher peut aussi ôter les stress, l'anxiété. C'est un déstressant naturel. Par exemple, les joueurs de baseball mâchent de la gomme pour éviter les commotions cérébrales et pour les aider à mieux se concentrer.

Pour continuer, il y a aussi quelques points faibles... Premièrement, les personnes aux alentours ne vont pas aimer le bruit de la mastication. Ils vont sûrement aussi avoir l'impression qu'elles sont devant une vache qui rumine. Deuxièmement, les individus ne peuvent pas avaler la gomme. Ils la jettent dans une poubelle ou pire ils la collent à une chaise. Il y en a aussi qui la jettent simplement sur le sol et elle colle sur les chaussures des autres.

De plus, du point de vue scientifique, la gomme peut être très dangereuse et même mortelle pour les enfants de trois ans et moins. Puisqu'elle peut s'agglutiner dans les voies respiratoires et couper la respiration. Cependant, la gomme à mâcher peut améliorer la mauvaise haleine. Elle évite aussi les caries, grâce à la sécrétion naturelle qui provient de la mastication.

En conclusion, je pense que l'on peut consommer la gomme, mais avec modération dans les bons endroits... pas à l'école et durant les bons moments. Sans oublier de la bonne façon... discrètement.

La foire aux livres par Ariane et Anaïs

La foire aux livres, quel endroit merveilleux ! Cette caverne aux livres pas chers vous servira de refuge pour quelque temps. Dans cet article, vous trouverez plus amples informations. Bonne lecture!

Au début, vous ne comprenez pas. Vous ne savez pas pourquoi vous avez votre porte-monnaie. Puis tout s'éclaire et vous commencez à voir le potentiel de cet événement. Avec un peu de recherche, vous parviendrez à trouver un livre convoité à moindre prix. Vous êtes heureux et vous partez commencer à lire votre ouvrage.

Voilà comment se déroule une journée, ou au moins, quelques minutes dans la grotte aux livres. Tout va très vite et c'est cela qu'on aime.

Suite aux quelques infos que je vous ai transmises au sujet de la foire aux livres, je me suis surprise à espérer vous voir pour la prochaine édition de la foire.

Expo-science

par Miro

Des couloirs bondés de monde, des groupes qui se tiennent ensemble. On ne pouvait pas passer sans voir des dizaines de visiteurs. Les salles d'expositions étaient noires de monde. Ces quelques phrases résument assez bien l'abondance de visiteurs de toutes sortes qui sont venus visiter l'exposition scientifique. Heureusement, les bénévoles ont su contenir tous ces arrivants. L'exposition a été réussie tant pour l'organisation que pour le flot continu de visiteurs. Les élèves ont quand même pu surmonter ce défi de taille.

Parmi, les stands les plus visités cette année nommons bien sur les stands de robotiques des classes de 5^e années. Toujours aussi populaires, les legos Mindstorm changent de thème chaque année. Un autre stand qui est très populaire est celui du jeu vidéo. Ce thème est répété pour la deuxième fois. Cette année une demi-douzaine d'élèves ont présenté la même chose. Il s'agit d'une maison autosuffisante et écologique. Comme à chaque exposition, les 4^e années se sont déguisés et ils ont proposé un parcours selon, leur thème à tous. Ce thème, en 2019, était d'essayer de faire un bateau qui transporterait le plus de poids possible. Ils se sont donc déguisés en pirates. Les stands de ces pirates présentaient beaucoup d'éléments en commun.

Cette année, on voyait que la nature était présente. En fait, certains kiosques étaient axés sur ce sujet, tandis que d'autres l'abordaient indirectement. Ainsi, un des stands présentait une reproduction miniature d'un écosystème, un autre une activité sur les sables mouvants. Certains très visités comme les légers avec Mindstorm. Les défis étaient avec des animaux en parlaient un peu. L'écologie était aussi abordée, comme dans les maisons autosuffisantes. Comme avec la nature, il y en aura d'autres qui en montraient un peu. Le train à suspension magnétique en est un exemple. Il proposait un nouveau train plus écologique que ceux au charbon et moins énergivore que ceux à l'électricité.

Quelques stands ont proposé de fabriquer des armes de tir. Populaires, ils nous apprennent que c'est facile d'en faire.

L'expo technoscientifique de 2019 peut donc être considérée comme une réussite, tant au niveau des visiteurs qu'au niveau de la diversité des projets. Bon nombre de visiteurs ont été satisfaits de leur visite et tous les stands ont été appréciés à leur juste valeur. Si vous n'avez pas pu être présent lors de cette exposition, vous pourrez toujours regarder des photos des stands à leurs meilleurs moments.

Foire littéraire

par Isabella et Yalda

Aimez-vous lire ? Dans notre classe, en 6^e B nous avons fait une foire littéraire. Chaque élève a présenté un auteur et son univers.

Nous devions choisir un auteur et lire au moins cinq de ses livres, romans ou albums. Ensuite, nous avons essayé de trouver les ressemblances entre ses œuvres portant sur le genre, les personnages, le style, etc. On a préparé une affiche et un diorama. Sur notre diorama, nous devions représenter une scène de notre livre préféré ou des personnages des histoires. Ensuite, nous étions prêts pour présenter notre travail aux élèves de notre école.

Pendant notre foire littéraire, les classes de l'école sont venues nous visiter pour en apprendre plus sur différents auteurs et la littérature. Nous avons eu beaucoup de visiteurs, des petits comme des grands. Quand on présentait aux élèves de 2^e et 3^e cycles, on expliquait l'univers de l'auteur et on leur a lu un extrait d'un des cinq livres. Pour les enfants de la maternelle et du premier cycle, nous avons préparé une lecture animée d'un album de notre auteur.

En conclusion, nous avons tous adoré cette activité. C'est une expérience extraordinaire pour nous tous.

Foire littéraire

par Charles-Étienne et Keily

Les élèves en 6^e B ont réalisé un projet ayant pour thème : à la découverte de l'univers de....

Depuis janvier, ils ont découvert l'univers d'un auteur jeunesse. La présentation s'est faite le 2 mai. Les élèves du 2^e et 3^e cycle étaient invités. Les élèves du premier cycle n'ont pas été laissés pour compte... Ils ont eu droit à une présentation d'auteurs et à une lecture d'un album.

Foire littéraire par Damien et Renaud

Les élèves ont organisé cette foire. C'était la première fois de l'histoire de Fernand-Seguin. Le but de cet événement était de mettre en valeur un auteur pour inciter les autres élèves à le lire.

Les élèves ont trouvé cette activité intéressante. Cette expérience leur a permis d'être en contact avec les élèves de l'école avant de quitter cette

dernière pour le secondaire. Ces élèves de onze ou douze ans ont pu observer les réactions des plus jeunes, et en apprendre plus sur la présence d'esprit de chacun des élèves des autres classes. Cette présentation était très enrichissante pour ces élèves qui ont pu en apprendre plus sur chaque auteur.

Quelques images de cette Foire littéraire organisée par les 6B



À la découverte de l'univers de Marc Barnett



Eileen présente Thierry Dedieu



Isabella et Yalda

Julien présente Marianne Dubuc



Ivy présente Jiang Hong



Pour les élèves du premier cycle



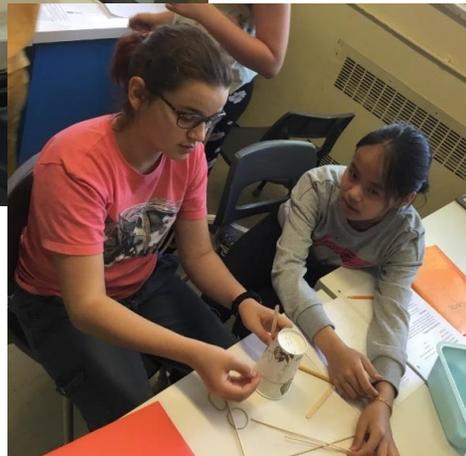
Thaddey et Miro présentent l'univers de Anthony Browne aux plus jeunes

Popbot de la classe de 6B

Maude et Guillaume ont mis sur pied un projet... alliant la science et les TIC.

Ils sont invités à construire un robot destructeur en utilisant un verre à café, quelques brochettes, élastiques et autres menus objets.

Les photographies témoignent de l'engagement des élèves à la première rencontre du projet et la première compétition afin d'évaluer le comportement du premier prototype.



Compétition de Scrabble

Le 11 mai, il y a eu une compétition de Scrabble à l'école. Nous étions 18 élèves de Fernand-Seguin à y participer.

Avant la partie, il y a eu une remise de médailles pour la partie simultanée (jouée pour se qualifier au tournoi). Uniquement des élèves de Fernand-Seguin ont eu des médailles pour la partie des 3^e années. Il y avait environ 48 élèves qui faisaient la compétition de Scrabble.



À la fin de la compétition, il y a eu une pause pour le dîner, nous avons tous mangé et après nous sommes allés nous amuser dehors.

Ensuite, nous avons été appelés pour une remise de prix de participation. Les enseignantes pigeaient des prénoms, un à la fois, et nous pigions un numéro qui était dans un sac opaque. Selon notre numéro, nous avions des objets et des jeux différents.

Il y a eu une remise de médailles et de trophées. Plusieurs élèves de l'école ont gagné une médaille et deux trophées ont été remportés par Thomas Blouin (3A) et Tan Thanh Nguyen (6A) pour les meilleurs résultats, tous niveaux confondus.

On espérait gagner le trophée, tout le monde était très excité, et c'est avec 1679 points que nous avons gagné !!!



Source : Béatrice Lachance, Ludovic Hernandez, Thomas Blouin, 3A

Avec la collaboration de Julie St-Pierre, enseignante 3A

Le 11 mai 2019, environ quinze élèves de notre école sont arrivés à Fernand-Seguin pour jouer à la partie de Scrabble du Championnat provincial inter-écoles. Il s'agit d'une compétition annuelle organisée par la Fédération du Scrabble francophone du Québec. On a commencé par la remise des médailles de la simultanée du printemps. C'est la partie qu'on a jouée pour se qualifier au tournoi. Parmi les 12 médailles, notre école en a gagné 7. Puis, la partie constituée de 15 coups a commencé, suivie de la collation et du dîner. Après la remise des médailles de la partie et des prix de présence vint le temps d'annoncer l'école gagnante de cette année, celle qui gardera la coupe. On a explosé de joie quand ils ont annoncé l'école gagnante. Eh oui! Notre école a ENCORE gagné! Gagnerons-nous l'année prochaine? Personne ne le sait!

Un gros merci à Julie (prof de 3A) pour nous avoir entraînés chaque jeudi jusqu'au tournoi!

Source : Jacqueline Li, 4B



Toute l'équipe avec le trophée!

Le coin de la bibliothèque

Un livre est un bonheur durable qui se partage...en vacances !

L'année scolaire 2018-2019 est sur le point de se terminer. À la bibliothèque, les bénévoles s'affairent à rapatrier les derniers livres empruntés, vérifier le classement de tous les livres sur les rayons, inventorier des collections pour remplacer les documents perdus ou irrécupérables, et préparer des nouveaux documents pour la prochaine rentrée scolaire.

Les gagnants du tirage pour la participation à l'activité des Signets Coup de cœur sont :

Annie, Maternelle

Victoria, 2A

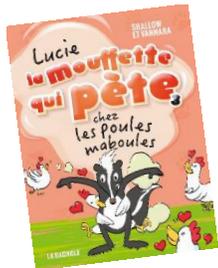
Youness, CLB

Victoria, 4B

Ils recevront une carte-cadeau de 20 \$ pour des achats en librairie.

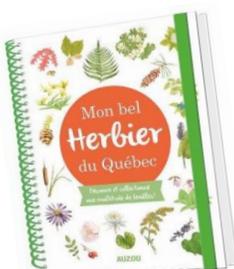
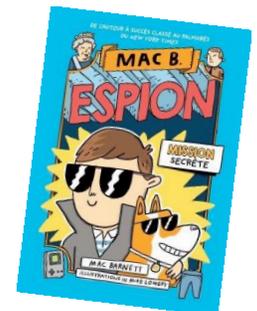
Une dernière fois cette année, et pour bien démarrer l'été, voici des suggestions de nouveautés à trouver en librairie juste à temps pour les vacances :

La vie rêvée de Léon et ses amis! – Attention, ça décolle! : Le premier tome d'une nouvelle collection qui met en scène le célèbre Léon, qui vit ici des aventures périlleuses à la plage. Auteure et illustratrice : Annie Groovie. Éditeur : Presses Aventures. Pour les 6 ans et plus.



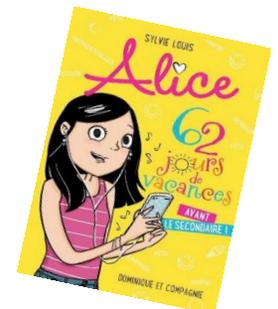
Lucie la mouffette qui pète chez les poules maboules : Une nouvelle aventure pleine de rebondissements de Lucie la mouffette qui pète dont les plans de vacances sont remis en question par quatre poules complètement maboules ! Auteur : Pierre Szalowski. Illustrateur : Vannara Ty. Éditeur : Les Éditions de la Bagnole. Pour les 7 ans et plus.

Mac B. espion. Tome 1, Mission secrète : Les bijoux de la Couronne ont été volés et c'est à Mac que la reine d'Angleterre en personne confie la mission de les retrouver...! Humour et aventure sont au rendez-vous ! Auteur : Mac Barnett. Illustrateur : Mike Lowery. Traductrice : Isabelle Allard. Éditeur : Scholastic. Pour les 7 ans et plus.



Mon bel herbier du Québec : Un documentaire pour découvrir plus de 50 plantes et arbres du Québec. Une section permet d'archiver et d'annoter ses découvertes. Auteurs : Jérôme Carrier, Florence Dellerie, Alex Richard. Éditeur : Auzou. Pour les 7 ans et plus.

Alice : 62 jours de vacances avant le secondaire : Pour les lectrices et les lecteurs du *Journal d'Alice*, voici enfin l'été de sa 6^e année ! Auteure : Sylvie Louis. Éditeur : Dominique et compagnie. Pour les 9 ans et plus.

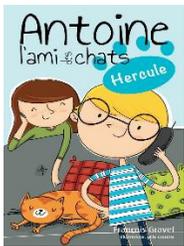
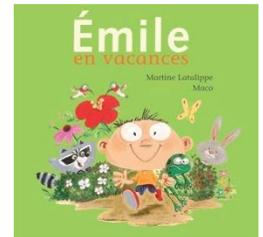




Collection *La clique du camp* : Les auteurs de « La Bande des Quatre » récidivent ! Cette fois, ils nous racontent les aventures de quatre campeurs, Jade, Lou, Jules et Cédric, qui n'ont rien en commun, mais qui devront unir leurs forces afin de relever de nombreux défis. Les deux premiers tomes de la collection ont pour titre : « *Le jeu du fantôme* » et « *La grotte du mort* ». Auteurs : Alain M. Bergeron, François Gravel, Martine Latulippe et Johanne Mercier. Illustrateur : Philippe Germain. Éditeur : Fou Lire. Pour les 8 ans et plus.

Et des suggestions de lecture de vacances à trouver en librairie ou à votre bibliothèque de quartier :

Émile en vacances : Papa et Émile ont prévu aller visiter le parc d'attractions, mais voilà que les plans changent... Ils iront plutôt faire du camping sauvage. D'abord déçu, Émile boude, mais la forêt lui réserve peut-être des surprises... Auteure : Martine Latulippe. Illustrateur : Maco. Éditeur : Éditions De la Bagnole. Pour les 5 ans et plus.



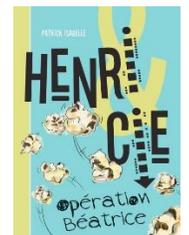
Collection *Antoine, l'ami des chats* : Passionné d'animaux, Antoine offre ses services de gardiens d'animaux de compagnie auprès de ses voisins. Une offre qui lui apportera son lot de surprises ! Les deux premiers tomes de la collection ont pour titre : « *Hercule* » et « *Hortense* ». Auteur : François Gravel. Illustratrice : Julie Cossette. Éditeur : FouLire. Pour les 6 ans et plus.

Le facteur de l'espace. Tome 2, Les pilleurs à moteurs : Dans ce second tome, le facteur de l'espace doit travailler en équipe pour livrer une lettre. Une tâche simple au départ, mais qui deviendra une véritable quête d'un bout à l'autre de la galaxie ! Auteur : Guillaume Perreault. Éditeur : La Pastèque. Pour les 8 ans et plus.



L'univers est un Ninja. Tome 3, Le livre mauve : Troisième tome de cette collection déjantée du créateur de l'Agent Jean. Dans ce nouvel opus, Lyo et ses acolytes s'aventurent dans le royaume de la terrible Déesse Meldora... Auteur et dessinateur : Alex A. Éditeur : Presse Aventures. Pour les 9 ans et plus.

Collection *Henri et cie*. Une collection remplie d'humour qui relate le quotidien de Henri, un garçon de 11 ans passionné de cinéma et débordant d'imagination. Cinq titres sont parus dans cette collection : « *Opération Béatrice* », « *Mission Bébitte* », « *Coucou café contre-attaque* », « *L'affaire O'Neill* » et « *Spécial F-X* ». Auteur: Patrick Isabelle. Éditeur : FouLire. Pour les 10 ans et plus.



En terminant, nous aimerions souhaiter à nos élèves de 6^e année un formidable nouveau départ au secondaire! À tous les autres élèves, ainsi qu'à tout le personnel, nous vous disons « À l'an prochain ! ». Passez un bel été : bougez, sortez, lisez !

Julie, pour l'équipe des bénévoles de la bibliothèque (Isabelle, Manel, Nadjat, Julie, Lan Anh, Marc. Etienne, Valérie, Marie-Thérèse, Brigitte et France)

Notre expérience à Fernand-Seguin ma fille et moi

La nouvelle de la classe 2B !

Cette année 2018-2019 commença avec excitation et joie pour ma fille Myriam Saissi Hassani et moi parce que nous allions changer d'école et donc plusieurs habitudes. Nous étions très enthousiastes, convaincues que l'école Fernand-Seguin répondrait mieux aux besoins de Myriam. Ce fut le cas et bien plus encore. J'ai vu ma fille se transformer au fil des jours et sortir de l'école tous les soirs avec le sourire. Il s'agit d'un véritable milieu de vie qui est encore à échelle humaine et cela fait aussi une différence. Nous remercions tous les membres du personnel, les élèves et les parents pour tous les beaux moments partagés.

La bibliothèque

En tant que maman bénévole à la bibliothèque, je veux remercier tout particulièrement Julie Desnoyers pour son implication extraordinaire à la gestion interne et son dévouement auprès des parents bénévoles et des enfants. Je remercie aussi les enseignantes qui m'ont accueillie avec leur classe chaque semaine: Céline, Marie-Hélène et Janine. Sans le savoir, vous avez contribué à notre bonne adaptation ma fille et moi ! Oui, les parents doivent en quelque sorte s'adapter à la nouvelle école de leur enfant.

Des amies au-delà de l'école

Comble du bonheur, c'est avec étonnement que Myriam a vite remarqué qu'il y avait deux amies de sa classe dans son cours de ballet du samedi. Le hasard fait bien les choses parce que ces amitiés se sont solidifiées au fil du temps. Je vais donc profiter de cette tribune pour vous parler du spectacle de ballet qui a eu lieu le dimanche 2 juin dernier parce que d'abord j'y ai rencontré plusieurs élèves de notre école, mais aussi parce que ces dernières ce dont surpassées. Elles ont fait preuve de patience, de persévérance et d'une passion réelle pour la danse.

Le spectacle de ballet s'intitulait "**Tableaux de danse**" et mettait en scène un tableau d'un artiste de renom visité par le biais de l'expression en danse et d'une musique classique.

<p>Jasmine Denault-Yeung (5B) a dansé pour représenter Miranda-The Tempest de John William Waterhouse.</p>	<p>Liliane Caouette (5A) a présenté une interprétation de l'oeuvre d'Auguste Renoir: "Bal du moulin de la galette".</p>
	

Emma Perreault (3A) a dansé pour représenter la "Composition no 8 -de Vassily Kandinsky



Enfin, Simone Baril, Frédérique Pépin-Sauvé et Myriam Saissi Hassani du groupe 2B nous ont présenté "Dans la loge" de Mary Cassatt version dansée!



Le sentiment d'appartenance à Fernand-Seguin se fait sentir au-delà des murs de l'école et ce n'est pas négligeable. PS : Si j'ai omis une ou d'autres danseuses je m'en excuse sincèrement, mais vos efforts ne sont pas moindres.

Voilà, il s'agit d'un survol rapide de la perception d'une maman sur l'intégration de sa fille à notre école. Ma gratitude est profonde et est ressentie intrinsèquement et se vit au quotidien à travers le bonheur de Myriam.

Merci à tous. Merci à Isabelle en particulier. Je vous souhaite à tous un très bel été et au plaisir de vous croiser en septembre prochain.

Julie Boucher, maman de Myriam 2B

Ma médaille d'or en Abitibi

J'ai toujours aimé la gymnastique, j'en fais au club Gymnix depuis 3 ans. Cette année, je suis entrée dans le programme compétitif et je compétitionne dans la catégorie R4 13-14. C'est à dire régional niveau 4, pour des filles qui auront 13 ou 14 ans en 2019. Dans ce niveau de gymnastique compétitive, il y a 6 appareils : Les barres asymétriques, le trampoline, le sol, la poutre, le saut et le tumbling. Moi, j'aime surtout les barres asymétriques.

Pendant l'année, j'ai fait trois compétitions, qui servaient en même temps de sélection pour une compétition provinciale.

Suite à ces trois compétitions, les juges ont additionné les résultats de chaque gymnaste pour chaque appareil. Mes résultats m'ont permis d'être sélectionnée pour la compétition provinciale aux barres et au trampoline. C'est-à-dire que pour la région de Montréal, j'étais dans les 3 premières pour ces deux appareils.

Cette compétition s'appelle le **Challenge des régions** et elle avait lieu à Amos, en Abitibi le 5 mai. Amos, c'est à environ 7- 8 heures de Montréal. Mes parents, mon frère et mes sœurs m'ont accompagnée dans mon voyage en Abitibi. Nous sommes arrivés le 3 mai et il y avait encore plein de neige là-bas!



J'ai fait ma compétition contre des gymnastes de toutes les régions du Québec. Il y avait même des filles de la Gaspésie et de la Côte-Nord! Finalement, je suis arrivée triple ex aequo en 7^e place pour le trampoline. Pour les barres, j'ai eu un super score: 9,2 sur 10! Ce score m'a permis d'arriver première aux barres! Je suis super fière de mes performances et j'ai déjà hâte à l'année prochaine, je vais passer au niveau R5!

Source : Loralie Caouette, 6A

Activité avec un journaliste scientifique de la Presse+

Dans le cadre d'une activité du cours de science, les élèves de la classe de 6A ont lu un article du journaliste Mathieu Perrault sur les trous noirs. Ils ont ensuite réalisé une série de questions à présenter au journaliste afin qu'il puisse répondre à l'une des questions dans un article ultérieur de la Presse+.

La question retenue a figuré dans l'article « La Terre pourrait-elle survivre à un trou noir? » paru le dimanche 2 juin de la Presse+, sous la section « La question des élèves ». Monsieur Perrault viendra d'ailleurs rencontrer les élèves de 6A le 13 juin afin de parler du journalisme scientifique.

http://mi.lapresse.ca/screens/2ff8fb23-f91f-4431-b6ee-95e9d965c333_7C_0.html

LA PRESSE+

DÉCOUVREZ LA PRESSE+

CE DONT VOUS AVEZ BESOIN

ÉTAPES D'INSTALLATION

LA QUESTION DES ÉLÈVES

Regardez la question posée par la classe de 6^e année de Caroline Carle de l'école Fernand-Seguin à Montréal.

QUESTION : QUELLE EST LA DURÉE DE VIE D'UN TROU NOIR?

Source : Maude Méthot O'Dowd, enseignante ressource de science et technologie

Les élèves de la maternelle et l'environnement

Les élèves de la maternelle ont réalisé plusieurs projets en lien avec l'environnement cette année. Ils ont créé des machines pour nettoyer les rivières et nettoyer l'air de leur propre initiative lors des ateliers sur les mécanismes.

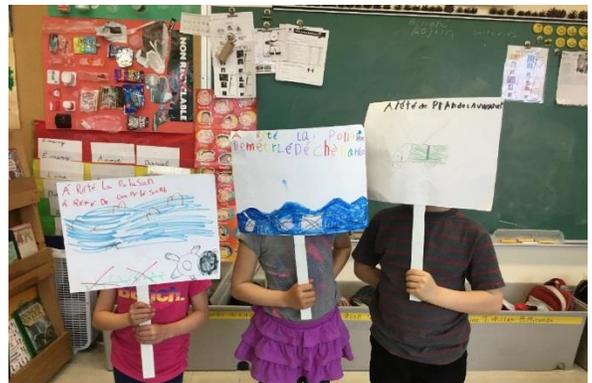
La mère d'une élève est venue faire un atelier de lecture avec le livre Manchots au chaud d'Andrée Poulain. C'est l'histoire de manchots qu'on a dû habiller d'un chandail de laine pour le protéger suite à un déversement de pétrole.



Lors de cet atelier, les élèves ont fabriqué et habillé en bricolage des manchots et ils ont correspondu avec l'auteure grâce à la collaboration de la mère de Lina, Mme Karine Plouffe.

Ils ont par la suite beaucoup parlé de pollution et de protection des animaux et nous avons décidé de faire une action à notre mesure pour diminuer la pollution.

Les élèves ont fait des affiches demandant de poser des actions pour arrêter la pollution et nous sommes allés les présenter dans les autres classes. Nous sommes allés à l'écocentre pour chercher des bacs à compost pour la classe. Nous devons à tour de rôle apporter un sac de compost à notre maison, car la ville ne fait pas encore la collecte pour les écoles. Nous avons aussi fait des affiches avec les emballages recyclables et ceux qui ne le sont pas. Nos poubelles sont presque vides. Les enfants font très attention et aimeraient ne plus avoir d'emballages non recyclables.



À la maternelle, les enfants font de l'écriture spontanée, de l'orthographe approchée et ils sont fiers de leur réalisation. On peut lire sur les affiches : Arrêtez la pollution, Arrêtez des couper des arbres. Arrêtez la pollution, de mettre des déchets.

Besoin pour la maternelle

Si vous aimez les confitures St-Dalfour, nous ramassons les pots vides avec les couvercles pour faire des glouglous en science.

À la maternelle, les enfants aiment faire des jeux de rôles et se déguiser. Nous aurions besoin de bijoux qui ne vous servent plus pour notre coin maison. Pour le coin de blocs, si vous avez des Playmobil, des petites voitures, des petits morceaux variés de Lego qui ne vous servent plus nous serions aussi intéressés.

Merci

Source : Céline Bissonnette, enseignante à la maternelle

La journée de la Terre

Selon les propos de Lina Harhira, élève de maternelle

Les élèves de ma classe sont très préoccupés par l'environnement. Pour la journée de la Terre, ma mère est venue en classe nous lire un livre de l'auteure Andrée Poulin : Les manchots au chaud. Il est question dans ce livre, d'une marée noire qui enlève l'huile imperméable sur les manchots, ils ont donc très froid et ils vont mourir. Alors pour les aider, et les garder au chaud, un jeune garçon décide de leur tricoter des chandails. C'est une très belle histoire qui est inspirée d'un fait véridique, lors d'une marée noire en Nouvelle-Zélande en 2011.

Voici une photo d'un vrai manchot avec un chandail tricoté par des bénévoles :



Comme on aime inventer et créer des choses, mes camarades et moi avons décidé de bricoler des manchots avec nos berlingots de lait recyclés. Avec l'aide de Céline, notre enseignante, on a même écrit un mot à Andrée Poulin et nous avons fait une affiche ! Ma mère a tout mis ensemble et cela a donné notre premier livre !

Mais ce n'est pas tout ! Comme on est inquiet pour les animaux et par la pollution, on voulait faire quelque chose d'autre. Nous avons donc fait des affiches et nous sommes allés dans les classes pour dire que nous voulons arrêter la pollution et sauver les animaux. Ensuite nous sommes allés à l'écocentre pour avoir des bacs à compost.

Ma mère a tout envoyé à Andrée Poulin, l'auteure. Elle a été impressionnée par tout ce qu'on a fait. Elle va même parler de nous sur son site internet ! Comme ça, peut-être que d'autres classes pourront elles aussi sauver des animaux et arrêter la pollution !

Selon les propos de Lina Harhira, maternelle

Lien vers le site internet d'Andrée Poulin

<https://andreepoulin.blogspot.com/>

<http://www.andreepoulin.ca/>

Lien vers l'album photos du projet avec les manchots (l'affiche géante avec la marée noire, le bricolage avec les berlingots et de la laine)

<https://photos.app.goo.gl/1Pv1LAKxvh8DGG8b9>

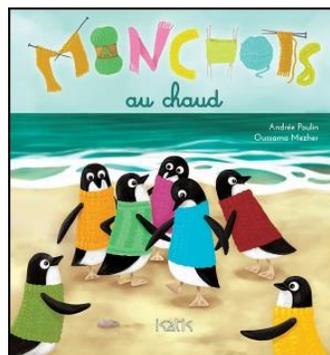


Lien vers le livre numérique en format PDF

[Les manchots au chaud.pdf](#)

N'hésitez pas à communiquer avec moi si vous avez besoin de précisions ou si vous avez des questions.

Merci



Source : Karine, maman de Lina Harhira, classe de maternelle

Vive les tondeuses écologiques!

Depuis 2015, l'organisme Biquettes Montréal favorise l'écopâturage dans certains espaces verts de l'île. Cette année, nous pourrions apercevoir un troupeau de moutons au Jardin botanique et l'autre, au parc Maisonneuve. Ils seront là pour tondre le gazon, aérer la terre quand ils la piétinent et pour apporter de la joie aux visiteurs. Au Jardin botanique, il y aura quinze moutons en tout dont sept brebis (certaines sont dotées de cornes), sept agneaux nés au printemps et un seul bélier appelé Cornelli. Des bénévoles les encadreront pour les empêcher d'abîmer les arbres, les plantes et pour garder le troupeau dans les limites de l'espace qui leur est accordé.



Par ailleurs, Biquettes Montréal mène aussi une étude visant à évaluer si trois chèvres sont capables d'éradiquer une plante très envahissante nommée l'anthriscue sur une surface délimitée. Cette plante est nuisible, car elle fait de l'ombre sur les autres plantes donc elle les empêche de pousser. Si vous allez visiter ces chèvres, voici quelques trucs pour les reconnaître: Gourmande a les yeux bleus, Barbichette possède de très longues cornes et Blanche est évidemment toute blanche! Les trois ont six ans et malgré leurs rondeurs imposantes, elles ne sont pas enceintes. Leur laine est de type cachemire.



Si vous avez des questions, vous pouvez vous rendre sur les lieux et les poser au groupe de bergers dont je fais partie. Je vous souhaite un bel été!

Source : Jeanne Blouin, 4B, bergère pour Biquettes Montréal

Mon superbe voyage

En avril dernier, j'ai eu la chance inouïe de participer au tournoi international des académies de soccer du prestigieux club FC Barcelone. Je faisais partie de la sélection qui représentait le Québec. Environ 2200 joueurs provenant de 23 pays du monde participaient à cet événement unique.

Ce tournoi grisant avait lieu en Espagne dans la ville de Barcelone. Vivre cette expérience exceptionnelle était d'une importance capitale pour moi!

Malgré le fait que j'ai eu des matchs de soccer pendant la majeure partie du temps, j'ai aussi profité de mon séjour pour me promener et visiter des endroits splendides comme la cathédrale de Barcelone et le Camp Nou et manger des tapas authentiques d'une excellente qualité.



Pour finir, mon équipe de Montréal a terminé 26^e de sa catégorie sur 64 équipes de haut calibre et 1^{re} des 6 équipes canadiennes.

Je trouve personnellement que ceci est une bonne prestation pour une équipe canadienne et j'en suis fier ! J'ai tout simplement adoré mon voyage à Barcelone !

Source : Christian Alcindor, 6A



Tournoi d'échecs

504 jeunes champions de partout au Québec ont été invités à participer à la 31^e édition du *Défi échiquéen du Québec par Degré scolaire* qui se tenait à Montréal le 14 avril 2019. Ce grand tournoi de cinq rondes avait pour but de couronner le meilleur joueur individuel du Québec dans chaque année scolaire.

James a remporté la 2^e place en 4^e année du Championnat d'échecs du Québec par niveau scolaire.



Un autre tournoi par équipe scolaire cette fois-ci a eu lieu le 31 mars dernier. L'équipe Fernand-Seguin a remporté l'or, la première place au Québec. Bravo!

James, capitaine de l'équipe de Fernand-Seguin, a aidé son équipe à remporter le titre de Championnat par équipe de Montréal 2019 pour le défi Québec-Ontario.



Source : Yu Tong Li père de James 4B

Dans l'ordre : James Li (4B), Travis Li (4A), Annie Li (5A) et Toma Suda Lafontaine (5A)

Agrandissement

Le 3 juin, le directeur nous a présenté le plan d'agrandissement de l'école. Il nous a dit que le projet coûtera 12,5 millions de dollars. Il y aura une nouvelle salle du service de garde, une bibliothèque, un gymnase, 10 classes, un local polyvalent, une salle de lecture, un ascenseur et une cour intérieure agrémentée de dessins d'étoiles. Dans les classes construites, 2 iront au préscolaire et 8 au primaire. Si je calcule bien nous aurons au moins 200 nouveaux amis dans moins de 2 ans. La vieille cour sera réaménagée, ainsi que la salle d'informatique. Le début des travaux est prévu pour cet été et nous pourrons visiter la nouvelle construction 2020-2021.

Bonne fin d'année!

Source : Maximilien Meunier (4B) et Victoria Meunier (3B)

Projet d'agrandissement du pavillon Hubert-Reeves

Le projet continue d'avancer rondement : le processus d'appel d'offres a été complété, en tout respect de l'échéancier prévu (!), et nous saurons très bientôt si les travaux pourront débuter au cours de l'été. La fin des travaux est toujours prévue pour l'automne 2020...

Soirée d'information du 3 juin 2019

Une soirée d'information publique a été organisée le lundi 3 juin dernier, près d'une cinquantaine de personnes ont pu assister aux présentations des architectes et des chargés de projet : une vingtaine de parents (ou de futurs parents) de l'école et une trentaine de personnes du voisinage.

Le document PDF qui a été partagé ce soir-là est maintenant disponible sur le site internet de l'école :

http://fernand-seguin.csdm.ca/files/FSéguin_Présentation_Publique_2019-06-03.pdf



Description du projet

La nouvelle aile sera construite au coin de Sauriol et Millen, au bout du gymnase actuel : un corridor-agera sera construit au nord du gymnase pour relier la partie existante et l'agrandissement.

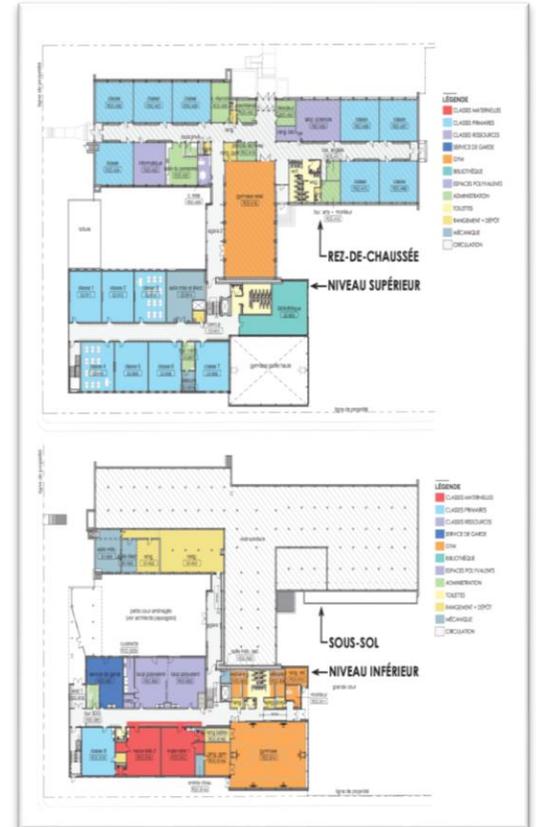
Cette nouvelle aile sera composée de deux niveaux et comportera :

- dix nouvelles classes (trois pour le préscolaire, au rez-de-chaussée, et sept autres pour le primaire, à l'étage) ;
- un second gymnase et un vestiaire accessible aux deux gymnases ;
- un local polyvalent double, avec une cuisinette attenante ;
- une bibliothèque ;
- ainsi qu'un bureau et un local pour le service de garde.

Petite cour intérieure

Entre l'aile nord du pavillon existant et la nouvelle aile construite, une petite cour intérieure sera aménagée, en s'inspirant du thème « Poussières d'étoiles », titre d'un essai important de monsieur Hubert Reeves (publié en 1984).

Cette petite cour aménagée pourra également servir de classe extérieure, en été comme en hiver : une marquise permettra aussi d'accueillir les élèves et les protéger des intempéries.



Phasage des travaux

Tous les travaux de ce projet d'agrandissement se déploieront en quatre phases:

PHASE 1	Du 2 juillet 2019 au 21 août 2019	Mobilisation du chantier et travaux dans la partie existante du pavillon HR : toilettes, salon du personnel, labo informatique, etc.
PHASE 2	Du 22 août 2019 au 1 ^{er} mai 2020	Construction de la nouvelle aile et poursuite des travaux dans la partie existante (avec cloison étanche devant les locaux touchés.)
PHASE 3	Du 4 mai 2020 au 26 juin 2020	Nouveau bassin de rétention, grande et petite cours d'école, poursuite des travaux de construction de la nouvelle aile
PHASE 4	Du 29 juin 2020 au 21 août 2020	Finition des travaux : partie existante du pavillon Hubert-Reeves, nouvelle aile (agrandissement), petite et grande cours d'école !

SOURCE : Marc. Etienne Deslauriers, président du CÉ

Bilan de science et robotique

Les derniers projets de l'année sont déjà bien entamés et l'heure du ménage a sonné. C'est bientôt la fin d'une autre année effervescente à l'école Fernand-Seguin, mais des idées nous fourmillent déjà à l'esprit à Guillaume et moi pour l'année prochaine.

Si je devais décrire mon expérience en un mot, je choisirais "renouveau". Tout d'abord, un renouveau vis-à-vis de l'intégration des technologies dans notre pratique enseignante. Nous avons mis sur pied de nombreux projets permettant d'exploiter l'impression 3D, la réalité augmentée et la robotique. Une brigade informatique a également été créée par Guillaume, notamment pour nous aider dans l'assemblage des robots. L'année prochaine sera l'occasion de continuer le développement de ces projets.

Ensuite, ce fut un renouveau des activités en sciences. De nouvelles pistes ont vu le jour, telles que la nutrition en quatrième année et la fabrication du pain en première année. D'autres ont été modifiées en profondeur, comme celle des arbres en deuxième année.

Finalement, je trouve que j'ai eu un renouveau professionnel. Travailler une année à Fernand-Seguin a été extrêmement formateur et m'a aidée à revoir ma pratique enseignante. Mes collègues d'expérience m'ont permis d'en apprendre davantage sur l'enseignement et d'explorer mes idées parfois un peu folles.

Pour la fin de l'année, plusieurs projets ont pris forme. Quelques-uns de ces projets sont énumérés ci-dessous.

- Pour leur dernier projet, les élèves de maternelle ont pu être initiés au concept d'électricité et réaliser une lampe de poche.
- Au premier cycle, les premières années et la classe de langage A ont fait un survol du corps humain en fabriquant notamment un bricolage des muscles de la main ainsi que du système respiratoire. De leur côté, les deuxièmes années ont pu goûter à diverses épices dans le cadre d'un projet sur les plantes.
- Au deuxième cycle, les troisièmes années ont vu la métamorphose de belles dames et ont pu créer avec l'imprimante 3D des pions en forme de coccinelles et de papillons. Les quatrièmes années ont fait un projet sur la nutrition humaine, qui s'est terminé par la création d'affiches humoristiques sur les vitamines et les minéraux.
- Au troisième cycle, les cinquièmes années ont eu une introduction au microcontrôleur micro : bit qui leur a permis de construire un mini-synthétiseur.

Finalement, les sixièmes années ont participé à un tournoi de pop-bot où l'objectif était de percer les ballons de leur adversaire à l'aide de robots Sphero.



Source : Maude Méthot O'Dowd, enseignante ressource de science et technologie

Souvenirs de la dernière Soirée entr'amis



Merci aux parents bénévoles qui font que ces soirées peuvent exister!



Bilan de la première année du Comitécolo

Le **Comitécolo** a fait son entrée à l'école cette année. Le Comité est formé d'élèves du troisième cycle. Ces élèves ont mis sur pied de nombreuses activités pour sensibiliser les élèves à l'importance de prendre soin de l'environnement. Voici un récapitulatif des actions tenues par le comité.

La plantation de plants de fleurs

Au début du mois de juin, nous avons décidé de planter 144 plants de fleurs, dont des pensées et des capucines devant le pavillon Hubert-Reeves. À l'aide de gants, nous avons commencé par arracher les pousses de mauvaises herbes pour laisser la place aux fleurs. Pour enjoliver la place, nous avons créé un motif en forme de cercle et de carrés, grâce aux pensées et aux capucines.

Ramassage de déchets

En mai, le **Comitécolo** a décidé d'organiser un ramassage de déchets. Tandis que les 4^e années s'occupaient de la cour du pavillon Hubert-Reeves et de la ruelle, nous ramassions la cour de Julie-Payette ainsi que la devanture de l'école. Il y avait un sac pour les déchets organiques, un sac pour le recyclage et un sac pour les matières souillées ou non recyclables. Avec nos gants, nos pinces et nos chandails, nous avons ramassé près d'une dizaine de sacs de déchets dont essentiellement des feuilles mortes!

La collecte de crayons

Le **Comitécolo** a eu l'idée de collecter les crayons de plastique pour les recycler à l'aide de l'organisme Terracycle. Les crayons pourront servir à faire notamment des tables, des bancs et des poubelles. Une boîte de récupération de crayons est présente dans chaque classe.

Ramassage de canettes

Nous avons créé, à l'aide de boîtes de carton, une boîte de récupération de canettes. Nous avons réussi, en plaçant celle-ci dans la salle des professeurs, à ramasser 2 sacs poubelle de canettes!

Tournée de sensibilisation au recyclage

Nous nous sommes séparés en petits groupes afin de faire une tournée pour sensibiliser les élèves au recyclage. Nous espérons que les élèves ont bien compris ces informations.

Les journées zéro déchet

À chaque journée zéro déchet, nous comptons les déchets de chacune des classes. Ensuite, nous remettons le trophée à la classe gagnante, c'est-à-dire la classe qui a la plus petite moyenne de déchets par élève, ainsi qu'un certificat d'amélioration à la classe dont la moyenne s'est le plus améliorée. En mars, la classe 4A a gagné le trophée, alors qu'en avril, les 4A ont encore gagné le trophée et les 6B le certificat d'amélioration. En mai, le trophée est revenu aux 4A (ENCORE!) et le certificat aux 4B. Le résultat de la journée zéro déchet du mois de juin sera connu sous peu. Nous espérons que les élèves sont sensibilisés à la production de déchets.

La police des déchets

Pour améliorer les compétences de triages de déchets des élèves, des membres du comité sont venus aider les élèves, lors du midi, à comprendre ce qui va au recyclage et à la poubelle.



Trophée du **Comitécolo** pour la journée zéro déchets

Source : Comitécolo

Visite d'Ottawa par les 6^e années

Le vendredi 7 juin dernier, les 2 classes de 6^e année sont allées visiter Ottawa pour la journée. Voici des photos souvenirs prises par Jacques Nadon. Et bonne suite au secondaire les finissants!

Musée canadien de la nature





Musée de la banque du Canada



Marche hantée Ottawa : visite de l'ancienne prison du comté de Carleton (lieu le plus hanté d'Amérique et rendu célèbre par la pendaison du présumé meurrier de Thomas Darcy McGee)



Musée de l'agriculture et de l'alimentation du Canada



En ligne pour flatter un gros lapin belge flamand
et à droite, une poule sur la tête de Léonard

Adoption du nouveau projet éducatif de l'école Fernand-Seguin

Toutes les écoles du Québec ont été invitées, en 2018-2019, à refonder leur projet éducatif pour s'harmoniser au [Plan d'engagement vers la réussite \(PEvR\)](#) de leur commission scolaire, qui a été adopté l'an dernier, pour en faire un outil stratégique qui définit « les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves ». Un comité de pilotage, formé de membres du personnel enseignant et de parents de notre CÉ, a travaillé durant toute l'année pour développer ce nouveau projet éducatif.

Le comité a d'abord dressé le portrait de l'école et de ses élèves, en analysant notamment les résultats scolaires dans tous les niveaux, depuis trois ans, en lecture, en écriture et en mathématiques. Il a pu constater qu'un plus grand nombre d'élèves étaient vulnérables dans les compétences liées à la rédaction. Le comité de pilotage a donc déterminé que ce serait l'orientation à privilégier.

Puis, afin de bien décrire la mission et les principes d'action que l'école souhaite garder (ce que la nouvelle forme que prend le projet ne permet pas vraiment), il a été proposé d'accompagner le projet éducatif d'un préambule pour en donner une description plus détaillée. Le projet éducatif et son préambule ont enfin été soumis au CÉ en mai, puis adopté à l'unanimité le 5 juin dernier. Vous les retrouverez à la page suivante.

Grille-horaire 2019-2020 et récréations de 20 minutes

Le CÉ a d'abord refusé d'approuver les modifications à la grille-horaire qui étaient nécessaires pour établir deux récréations de 20 minutes, telles que l'avait récemment exigé le ministre de l'Éducation.

D'une part, le conseil a été sensible au constat exprimé par le personnel enseignant qui déplorait que ce temps supplémentaire de récréation serait ajouté au détriment de leur temps d'encadrement des élèves (récupération, rencontres individuelles, etc.). D'autre part, les membres du conseil se sont inquiétés du temps qui serait enlevé aux enfants pour respecter ce nouvel horaire, puisque les périodes de transition (battements) passeraient de cinq à trois minutes, ou de trois à deux minutes. Le temps d'enseignement doit cependant demeurer le même.

La direction de l'école, qui se voyait dans l'obligation de maintenir ces modifications afin de respecter la directive de la CSDM, et ce, malgré le vote du CÉ, nous a finalement informés que chaque période de 20 minutes doit en fin de compte inclure les déplacements. Les modifications à la grille-horaire 2019-2020 se limitent donc seulement au début de la journée. Les membres du CÉ ont donc alors approuvé la grille-horaire, lors d'une réunion extraordinaire par courriel.

Périodes de la journée	... en 2018-2019	... en 2019-2020
Accueil/surveillance des élèves dans la cour	10 minutes (8h50 à 9h00)	6 minutes (8h50 à 8h56)
Première cloche	9h00	8h56
1 ^{re} période d'enseignement (P1)	54 minutes (9h05 à 9h59)	54 minutes (9h01 à 9h55)
2 ^e période d'enseignement (P2)	54 minutes (9h59 à 10h53)	54 minutes (9h55 à 10h49)
Cloche, début de récré	10h56	10h52
Récréation AM	10 minutes	14 minutes
Cloche, fin de récré	11h06	11h06
3 ^e période d'enseignement (P3)	54 minutes (11h09 à 12h03)	54 minutes (11h09 à 12h03)
Cloche, début du dîner	12h03	12h03
Dîner	75 minutes (12h03 à 13h18)	75 minutes (12h03 à 13h18)
Cloche, fin du dîner	13h18	13h18
4 ^e période d'enseignement (P4)	54 minutes (13h21 à 14h15)	54 minutes (13h21 à 14h15)
5 ^e période d'enseignement (P5)	30 minutes (14h15 à 14h45)	30 minutes (14h15 à 14h45)
Cloche, début de récré	14h48	14h48
Récréation PM	14 minutes	14 minutes
Cloche, fin de récré	15h02	15h02
6 ^e période d'enseignement (P6)	54 minutes (15h05 à 15h59)	54 minutes (15h05 à 15h59)
Dernière cloche	15h59	15h59
Sortie des classes	3 minutes (15h59 à 16h02)	3 minutes (15h59 à 16h02)

PRÉAMBULE

L'école primaire Fernand-Seguin est entièrement dédiée depuis 1986 aux élèves à haut potentiel intellectuel (HPI) ou, comme on le disait à l'époque, aux « élèves doués et talentueux ». L'établissement a officiellement pris le nom du célèbre vulgarisateur scientifique deux ans plus tard, quelques mois après son décès, à la fois pour lui rendre hommage et pour souligner l'importance accordée à l'enseignement des sciences dans l'enrichissement offert aux élèves.

Du préscolaire à la 6^e année du primaire, l'école Fernand-Seguin a pour mission :

- de répondre aux besoins spécifiques des élèves à haut potentiel, en exploitant au maximum le Programme de formation de l'école québécoise,
- et d'enrichir leurs apprentissages au travers d'activités pédagogiques variées, notamment...
 - ... par l'application systématique de la démarche scientifique et de la résolution de problèmes,
 - ... par l'enrichissement des programmes (et non leur accélération)
 - ... et par des approches favorisant l'interdisciplinarité.

PRINCIPE D'ACTION

Le but visé de toute activité pédagogique offerte à l'école Fernand-Seguin est de demander à l'élève de s'engager pleinement dans son apprentissage :

- a. en développant son plein potentiel d'apprentissage, pour bien « apprendre à apprendre » et ainsi développer les compétences cognitives (et métacognitives) qui lui permettront de transcender son talent naturel ;
- b. en sollicitant sa curiosité et en développant son esprit scientifique, pour s'approprier des méthodes de travail efficaces, rigoureuses et mobilisatrices ;
- c. en développant une juste estime de soi et une conscience sensible des autres, pour améliorer sa capacité à s'autoévaluer, à s'exprimer et à interagir avec ses pairs ou avec d'autres personnes.

Nous croyons que l'orientation, l'objectif et la cible que décrit notre projet éducatif nous permettront d'atteindre ce but.

PROJET ÉDUCATIF

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Fernand-Seguin accueille des élèves doués de l'ensemble du territoire de la CSDM, dont le profil sociolinguistique se diversifie avec les années.

Curieux et souvent hypersensible, l'élève à haut potentiel intellectuel (HPI) apprend habituellement avec aisance. Or, moins enclin à voir la nécessité de se questionner, il est parfois démuné s'il doit trouver ou expliquer des solutions face à une tâche élaborée ou complexe, contexte d'apprentissage dans lequel il doit être placé afin de mobiliser ses grandes capacités.

ENJEUX

Engagement et Persévérance dans les apprentissages

PROJET ÉDUCATIF

Orientation : Augmenter les compétences en écriture (littératie).

Objectif : D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves dans la tranche 80 % et plus au bulletin, pour l'ensemble de l'école, dans la compétence *Écrire des textes variés*.

Éléments de pilotage : Taux de réussite lecture, écriture, raisonner ; élèves vulnérables.

Indicateur : Tranche 80 % et plus, au bulletin de 3^e étape.

Cible : Pourcentage d'élèves.