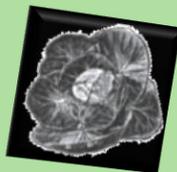


La chèvre et le chou



Spécial Expo



Volume 19 no3

Le magazine d'information de l'école Fernand-Seguin

Avril 2019

Mot de la rédaction

Bonjour à tous,

La dernière étape est en cours et c'est bientôt le temps de l'Expo technoscientifique. Plein de questions germent dans la tête des élèves. Et les expérimentations génèrent enfin les réponses aux nombreuses questions. Avec l'aide de leur professeur et des bénévoles dévoués, les élèves vont présenter avec fierté les expériences testées.

Cette troisième édition du journal vous présente des sujets palpitants, tels que l'annonce de l'Expo technoscientifique. Vous y trouverez aussi des contributions soumises autant par les élèves que par leur directeur, leur enseignant(e), leurs éducatrices et leurs parents.

Retrouvez vos chroniques habituelles, comme le coin de la bibliothèque et du service de garde ainsi que les nouvelles du CÉ, de l'OPP et de la Fondation.

Alors, allez-y, plongez! Et n'hésitez pas à nous soumettre vos articles à chevreetchou@yahoo.ca lors du prochain appel à tous que vous recevrez par courriel.

Mais tout d'abord, amusez-vous avec ce spécial EXPO !

Équipe de rédaction de La Chèvre et le Chou

*Isabelle Arseneau, Lyne Beauregard, Sylvie Leblanc,
Geneviève Plourde et Stéphanie Roy*

LIENS RAPIDES VERS

MOT DU DIRECTEUR.....	2
COMMENT VOUS INSCRIRE.....	4
PATISSIERES ET MITRONS DE FERNAND-SEGUIN, A VOS ROULEAUX !	5
MESSAGE DE L'OPP	5
VOTRE CÉ... EN VRAC !	6
LES 6 ^E ANNEES DE L'ECOLE FERNAND-SEGUIN	8
COMITECOLO.....	10
DES NOUVELLES DE LA FONDATION DE L'ECOLE	10
JOURNAL DES 4B	11
LE COIN DU SERVICE DE GARDE.....	13
COLLECTIF.....	14
CARNAVAL D'HIVER	15
SCIENCE ET ROBOTIQUE A L'ECOLE	16
SAVAIS-TU QUE?	18
PATINAGE ARTISTIQUE	19
POESIE.....	19
DANS UNE BIBLIOTHEQUE PRES DE VOTRE CLASSE....	20
PROTEGEZ-VOUS.....	22
JEUX POUR TOUS.....	24

Mot du directeur

Source : Alain Rouillard

Vers l'Expo technoscientifique 2019

Les 17 et 18 avril prochains, les élèves de l'école présenteront leur projet d'expo-science au grand public ainsi qu'aux 500 élèves des 10 écoles inscrites à ce jour à l'événement; près de 80 stands d'élèves seront montés cette année dans les 2 pavillons et un espace sera réservé cette année à des projets en lien avec le virage numérique. Évidemment, le support des bénévoles sera requis pour le bon fonctionnement et la sécurité des usagers pendant la durée de l'événement.

Marc.Etienne Deslauriers, coordonnateur, prendra soin de recruter les bénévoles et, de mon côté, je me ferai un plaisir de vous relancer...

Horaire de visites :

Mercredi 17 avril

- 9h15 à 11h15
- 13h00 à 14h40
- 18h30 à 20h00

Jeudi 17 avril

- 9h15 à 11h15

Campagne de sollicitation

Nous profitons de la venue de l'Expo technoscientifique pour vous inviter à solliciter votre employeur à contribuer au succès de celui-ci, en faisant soit un don en argent, par chèque libellé au nom de la Fondation de l'école Fernand-Seguin de Montréal, soit un don en crédit de matériel ou soit en bons d'achat.



Pour toute valeur de plus de 20\$, la Fondation remettra un reçu pour fins d'impôt. Enfin, la Fondation a accepté de financer l'achat de nouveaux panneaux d'exposition à la hauteur de 17 000 \$; le concept du nouveau panneau est en cours et devrait être concrétisé lors de l'expo. N'hésitez pas à parler de l'événement et à contribuer en temps à cette 19^e édition de l'Expo technoscientifique 2019!

Projet d'agrandissement (état de la situation)

Le comité de suivi du projet d'agrandissement, composé de parents et de membres du personnel qui siègent au CÉ, a poursuivi ses rencontres avec le consortium d'architectes et la chargée de projet de la CSDM, dans une démarche continue pour informations et commentaires.

Trois rencontres ont eu lieu en janvier et en mars, notamment pour observer



l'évolution des plans de l'agrandissement, avec les modifications demandées à l'automne, ainsi que l'aménagement du futur «biblio-carrefour d'apprentissage», selon les recommandations du personnel de l'école et des bénévoles de notre bibliothèque.

Comme les travaux d'agrandissement auront lieu dans la cour du pavillon Hubert-Reeves, les classes actuelles qui sont adjacentes à la cour (la classe de 6B, la plus proche du futur chantier ; ainsi que les deux classes de 3^e année) devront être délocalisées. Une proposition d'ajout de trois classes modulaires a été faite pour minimiser les impacts de cette délocalisation en les déployant sur le terrain des deux pavillons. Nous sommes toujours en attente d'un suivi de la part de la CSDM.

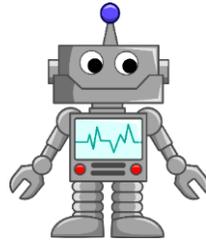
Au moment d'écrire ces lignes, le lancement de l'appel d'offres est convenu en avril et l'échéancier prévu du début des travaux en juillet 2019 est maintenu.

Sachez que le point «Projet d'agrandissement» est statutaire durant chacune des réunions du CÉ et que vos représentantes et représentants élus sont tenus au courant des développements du projet.

Virage numérique

Saviez-vous que l'école a reçu cette année 30 000\$ (15 000\$ par pavillon) de la mesure Virage numérique ? En fait, cette mesure découle du plan d'action numérique de la Politique sur la réussite éducative du Ministère de l'Éducation, visant à ce que toutes les écoles du Québec s'équipent de matériel informatique, afin de développer des compétences numériques chez les jeunes.

Des robots «Dash», «Code et Go», «Blue-Bot» et «mBot Ranger», de l'équipement mobile programmable «Arduino» et «SPRK+», une imprimante 3D, un portable et des tablettes «iPad» ont été les achats réalisés avec le budget de la mesure.



Dictée PGL

Populaire comme chaque année, les donateurs ont été au rendez-vous cette année encore, dans le cadre de la dictée commanditée. 5 657,55 \$ ont été amassés, dont la moitié a été remise à la Fondation Paul Gérin Lajoie; le montant de 2 828,78 \$ servira à l'achat de matériel pour les classes tel que des livres, des jeux et du matériel d'**émulation**¹. Un reçu pour fins d'impôt sera remis par la Fondation pour les dons de 20 \$ et plus. Au nom de l'équipe-école, nous vous remercions d'avoir soutenu cette activité de financement et qui a des retombées positives dans la classe de votre enfant.



Semaine du français

Dans le but de promouvoir la langue française, de renforcer l'importance de la lecture et de l'écriture et parce que nous y croyons fermement,

du 29 avril au 3 mai 2019, plusieurs activités sont prévues à l'école dans le cadre de cette belle semaine.

De plus, vu son engouement à chaque année, **la Foire aux livres** nous revient au gymnase du pavillon Hubert-Reeves et aura lieu mardi 30 avril et mercredi 1^{er} mai. Nous vous tiendrons au courant de la programmation et de la manière de participer à la vente et à l'achat de livres pour la Foire.



CAP1

Nous avons également le plaisir de vous annoncer que nous avons reçu 15 000 \$ en subvention pour mettre en place une communauté d'apprentissage en programmation informatique (CAPI).

Depuis décembre, cela a permis d'ajouter une journée d'enseignant-ressource en informatique afin de créer des activités pédagogiques en collaboration avec les enseignants, afin d'exploiter le nouveau matériel de robotique et de programmation pour mettre les élèves au défi.



De plus, nous aurons la brigade informatique

constituée d'élèves du 3^e cycle qui seront des experts pour aider des élèves de l'école. Je m'en voudrais de ne pas mentionner la contribution de M. Éric Brosseau à titre de bénévole expert pour soutenir les projets en lien avec le logiciel Tinkercad et l'imprimante 3D.

¹ Émulation : sentiment qui pousse à faire aussi bien ou mieux qu'un ou plusieurs autres dans diverses activités; rivalité conçue comme une incitation au travail (Dictionnaire Larousse).



L'Expo a besoin de vous Appel de bénévoles



Cette année encore, l'Expo technoscientifique a besoin d'environ **150 bénévoles**, du lundi 15 au jeudi 18 avril prochain. Venez nous aider à faire de cet événement un moment inoubliable pour nos enfants !

Vous avez un peu, ou beaucoup, de temps ? Donnez ce que vous pouvez pour un quart de travail, ou même plusieurs... Il y a des tâches pour tous les goûts !

	Lundi 15 avril	Mardi 16 avril	Mercredi 17 avril	Jeudi 18 avril
AM		Montage des kiosques	EXPO ! (8h45 à 11h30)	EXPO ! (8h45 à 11h30)
PM		avec les élèves (9h à 12h et 13h à 16h)	EXPO ! (12h30 à 15h)	Démontage (11h30 à 13h)
Soirée	Montage des salles d'exposition (18h30 à 21h)		EXPO ! (18h à 20h)	

AVANT L'EXPO...

- Montage des salles d'exposition (lundi soir)
- Montage des kiosques avec les élèves (mardi AM et PM)

PENDANT L'EXPO...

(mercredi AM, PM, soir + Jeudi AM)

- Accueil du public (classes visiteuses, familles, etc.)
- Sécurité, à l'intérieur ou à l'extérieur des pavillons
- Secouristes (avec une formation reconnue)

APRÈS L'EXPO... (Jeudi midi)

- Démontage des kiosques et des sites d'exposition ! (permet aux élèves de réintégrer leur classe rapidement)

Comment vous inscrire

L'inscription des bénévoles se fait très facilement sur internet. Voici le lien :



Si vous avez des questions ou des problèmes, envoyez-nous une p'tit courriel :

<http://expofs2019.eventbrite.com/>

fseguin.benevoles@csgm.qc.ca

BÉNÉVOLES À TOUT FAIRE !

Vous êtes disponible pour être bénévole, mais vous ne savez pas quel poste choisir ?

Vous pouvez vous inscrire comme bénévole à tout faire et nous vous assignerons un poste en fonction des besoins.

Merci pour votre généreuse participation !

Pâtisseries et mitrons de Fernand-Seguin, à vos rouleaux !

Bonjour tout le monde !

Comme chaque année, le Comité Boustifaille de l'Expo technoscientifique est à la recherche de parents cuistots pour préparer les collations qui seront vendues pendant l'Expo.

Sucre à la crème, fudge, muffins, petits gâteaux et autres collations sont les bienvenus. Tous les profits réalisés vont à la Fondation, afin de soutenir financièrement les projets des élèves et la mission de l'école.



Ces collations seront vendues le **mercredi 17 avril** prochain, pendant la soirée, dans le pavillon Hubert-Reeves.



Cela vous intéresse ? Vous avez des questions ?
Nous attendons votre courriel à l'adresse suivante :
fseguin.benevoles@csgm.qc.ca

Attention ! Il est important de respecter les consignes suivantes :

- ✓ des collations **SANS NOIX NI ARACHIDES**,
- ✓ emballées individuellement,
- et pouvant demeurer pendant plusieurs heures à la température ambiante.

(Donc, pas de pâtisserie à base d'oeuf, de fromage ou de crème fouettée, SVP...)

SVP, veuillez y spécifier votre nom, celui de votre enfant ainsi que sa classe, et le ou les plats que vous comptez préparer.

Vous devrez apporter ces collations le matin du mercredi 17 avril, entre 8h et 9h, vous-même ou par le biais de votre enfant.

Merci ! *Le Comité Boustifaille de l'Expo*

(P.S. Après tout... une Expo, sans collation, est-ce que ce serait vraiment une Expo ?!...)

Message de l'OPP

L'OPP est *l'organisme de Participation des parents*. Pour ceux et celles qui ne connaissent pas encore l'OPP et bien ce sont ces parents bénévoles avec des vies bien remplies et un désir d'enrichir la vie étudiante à Fernand-Seguin.

Ce sont eux qui coordonnent diverses activités pour les jeunes et les parents de l'école, comme les soirées entre amis, la journée photo, la vente des vêtements à l'effigie de l'école, le rallye de la rentrée, le journal « la chèvre et le chou », etc.

Recrutement 2019-2020

Avec le départ des élèves de 6^e année, l'OPP perd quelques-uns de ses membres et a besoin de relève pour l'année suivante.

Voici les activités printanières de l'OPP à venir :

4 avril

Soirée entre amis (Cinéma, animation et danse)

16 mai

Conférencier invité : « Les écrans » (pour les parents)

5 juin

Journée sans auto

Fin juin

Pique-nique de fin d'année

Engagez-vous qu'ils disaient!

Greg Meunier, président de l'OPP
514-606-3881 (voix ou texto)

Votre CÉ... en vrac !

SOURCE : Marc. Etienne Deslauriers, président du conseil d'établissement

Des questions ? Des commentaires ? Envoyez un petit courriel ! metiennedeslauriers@icloud.com

Déjà le printemps ?! J'le croirai quand je le verrai...! En attendant, voici les dernières nouvelles du conseil d'établissement (CÉ) de l'école, en vrac... Pour le reste, il y a toujours la [page Facebook](#)⁽¹⁾ des parents et amis de l'école Fernand-Seguin !

⁽¹⁾ <https://www.facebook.com/ecole.fsequin>

Exercice de confinement à l'école

Le CÉ s'est aussi prononcé en janvier sur la tenue d'exercice de confinement (c'est-à-dire, le fait de barricader élèves et personnel dans les classes en cas de menace directe) en présence des élèves.

Nous attendions depuis près de deux ans le rapport d'un comité d'expertise de la CSDM. Parmi ses principales conclusions, ce comité indiquait que la recherche n'a pas fait la preuve de l'efficacité de tels exercices pour réduire les risques et que leurs effets anxiogènes sont difficiles à évaluer.

Il a donc été décidé de suivre la recommandation de l'équipe-école, qui s'inquiétait en particulier pour les élèves de Fernand-Seguin qui sont plus vulnérables aux effets de l'anxiété, et de ne pas autoriser la tenue de ces exercices en présence des élèves. Le personnel tiendra plutôt un exercice annuel, durant une journée pédagogique.

Contribution financière des parents 2017-2018

Le bilan des contributions financières qui ont été demandées aux parents en 2017-2018 a été présenté au CÉ en janvier.



En excluant les montants payés pour le matériel scolaire obligatoire, ces contributions sont de trois types :

- Activités éducatives ou d'enrichissement (contributions directes) :

33 358 \$	<i>Activités éducatives, frais pour l'enseignement des sciences, voyages des classes de 5^e et 6^e années (surplus de 275 \$)</i>
------------------	---

- Activité caritative de l'école (contributions indirectes) :

6 675 \$	<i>Dictée PGL, dont environ la moitié reste à l'école (profits de 3 116 \$)</i>
-----------------	---

- Activités de financement de la Fondation et de l'OPP (contributions indirectes) :

41 953 \$	<i>Campagnes de la Fondation (profits de 25 461\$) Activités de l'OPP (profits de 3 352\$)</i>
------------------	--



Tous ces frais et activités ont été approuvés par le CÉ au courant de l'année 2017-2018. Les sommes amassées pour les activités éducatives ou caritatives sont déposées dans le fonds à destination spéciale du budget de l'école (Fonds 4), tandis que les sommes récoltées par la Fondation et par l'OPP sont gérées par conseil d'administration de la Fondation.

Pour l'année 2017-2018, les contributions directes et indirectes des parents totalisent donc 89 576 \$, pour des profits totaux de 31 929 \$.

Déneigement et sécurité aux abords de l'école

L'hiver a été exigeant pour les équipes de la voirie de l'arrondissement Ahuntsic-Cartierville... et épuisant pour à peu près tout le monde !

Dès le début de la saison, les opérations de déneigement ont montré les mêmes difficultés que les années passées, et elles ont nécessité les mêmes démarches auprès de l'administration et des élues municipales pour les dénoncer...



Le CÉ a alors adopté une résolution pour exiger de l'arrondissement que les règles en vigueur soient respectées et pour demander à la Ville de réviser sa politique sur le déneigement pour que le déneigement aux abords des écoles soit plus sécuritaire.

Puisque le problème se pose dans l'ensemble des quartiers de la ville, le Comité de parents de la CSDM a fait sien la résolution de notre CÉ, puis l'a communiqué aux autorités de la Ville-centre et des arrondissements.

Cela devrait être utile lors de la renégociation des contrats de déneigement, au cours de la prochaine année, afin d'y intégrer de nouvelles clauses et s'assurer ainsi de les faire respecter.

Merci encore, et profitez bien du beau temps !

Marc. Etienne Deslauriers, président du conseil d'établissement.

Grille-matières 2019-2020

Le CÉ a aussi approuvé, en janvier dernier, la répartition des heures d'enseignement de chaque matière, de chaque niveau, pour la prochaine année scolaire.

Une seule modification y a été apportée : à la demande des titulaires de 2^e année, du temps d'enseignement de la musique et de l'anglais a été retranché pour créer une période supplémentaire d'éducation physique, soit le même nombre qu'en 1^{re} année et que dans les classes de langage. La grille-matière des autres niveaux a été approuvée sans modification.

Autres dossiers à suivre

Le programme des prochaines réunions du CÉ demeure chargé... En plus des travaux d'élaboration du projet éducatif de l'école et de l'avancement du projet d'agrandissement (je vous invite d'ailleurs à lire le mot du directeur, qui donne de nouveaux détails à ce sujet), voici d'autres points qui seront abordés prochainement par notre conseil :

- *Déploiement du programme d'enseignement de l'éducation à la sexualité*
- *Projet de ruelle verte voisine du pavillon Julie-Payette*
- *Reconnaissance de la douance à Fernand-Seguin et à la CSDM*
- *Budget de l'école 2019-2020*

... et bien plus encore !



Les 6^e années de l'école Fernand-Seguin

Participation de Jacques Nadon, 6^e B

Visite: Direction de la faune

Les deux classes de 6^e année sont allées voir un laboratoire de biologie pour mieux comprendre notre projet sur les poissons. Quand nous sommes arrivés, j'étais comme un enfant. Tout ce que je voyais était fabuleux. C'était comme dans les films.

Il y avait quatre ateliers. Dans le premier, on apprenait comment compter l'âge du poisson en retirant une écaille ou un amoncellement de calcaire dans le cerveau. Puis on coupe l'amoncellement en deux et on calcule le total de ligne au microscope en sachant qu'une ligne équivaut à un hiver.



Dans le deuxième atelier, l'ADN. Grâce à ceci, les scientifiques peuvent trouver d'où vient le poisson ou un autre animal, sa race et plein d'autres choses. Cela est très pratique pour reconnaître le poisson.

Dans le troisième, on observait plein de sortes de poissons et on voyait plusieurs livres sur les animaux datant de plus de 100 ans !

J'ai oublié ce qu'on avait fait dans le quatrième atelier, mais c'était vraiment intéressant.

Julien Reny-Larouche, 6^e B

Une mangaka à Fernand-Seguin

Le manga une matière de 6^e !
Renaud, 6^e B

Une mangaka a visité les deux classes de 6^e année. Elle les a initiés au dessin japonais et à deux types de manga en particulier. Le shonen manga et le shojo manga.

Le shonen manga est le type de bd Japonaise avec plus d'action, de violence et de vulgarité. Les dessins sont simples, très expressifs, des traits peu marqués et des cheveux qui finissent en piquants. Le deuxième type est le shojo manga. Il est très différent du shonen manga, car ce sont des histoires romantiques ou réalistes.

Les traits sont plus marqués et les cheveux sont dessinés comme des vrais. Très fins biens finis, plus réels. Cette activité a été appréciée, car elle a permis de laisser libre son imagination à travers le dessin et d'apprendre un peu sur la culture japonaise.



Selon William, 6^e B

Une mangaka est venue dans les classes de 6^eA et 6^eB pour les introduire au manga et à la culture japonaise.

Les élèves de 6^e année ont reçu la mangaka pour une présentation sur les mangas. Les étudiants ont appris plein d'informations sur les mangas japonais. Un cours de dessin s'est poursuivi pour faire apprendre comment dessiner, en gros plan, une tête de personnage dans les mangas.

Les élèves ont apprécié cette visite intéressante sur la culture japonaise. Ils sont maintenant pour la plupart intéressés par les mangas.

Premier tournoi de génies en herbe (2018)**Thaddey, 6^e B**

Vroum ! Vroum! Vroum!

J'entends le bruit des roues sur la froide asphalte des rues. Mon cœur bat la chamade. Je n'arrive pas à retenir mes bras et mes jambes qui commencent à bouger tout seul et dans tous les sens. Mais quand est-ce qu'on arrive, me suis-je dit? Ils vont à pas de tortue et à cause d'eux, je vais sûrement arriver en retard.

Respire par le nez. Calme-toi...

Je me répétais à moi-même.

Enfin nous voilà à l'entrée du

collège. Je sens une odeur que je ne connais pas.



On me montre les escaliers et je les descends.

Arrivé en bas, je regarde aux alentours de moi et je vois mon équipe assise à notre table. Mon équipe est composée de Elliott, Lenya, Janine, Jules, Simon et de moi-même. Notre entraîneur est Mélanie.

Arrivé à la table, je leur dis :

- Bonjour!
- Salut, me répondent-ils.
- Notre premier match commence à quelle heure, questionnai-je?
- Vers 9 heures, me répond Simon.
- Merci.

Je m'assieds à la table et notre premier match commence. Après 45 minutes, le match se termine et mon équipe gagne. Nous remportons les 2 autres matchs. Nos victoires ont creusé nos appétits et nous allons dîner.

Vox populi : Je suis William (6^e B)

Un élément de scénographie qui m'a interpellé est les tables sous la porte de drap-mur. Elles avaient l'air d'être faites en verre peint et en un métal doré. Cela m'a interpellé parce qu'elles avaient un double sens. Elles servaient de mur et de tables à roulettes. Ce qui fait d'elles un objet double fonction.

Miro

Les éléments de scénographie qui m'ont interpellé sont les costumes et le maquillage des personnages.

Les habits étaient faits dans un style des années 70 tandis que moi, je ne suis pas habitué à ce style de vêtements. Des fois, je trouvais ça un peu bizarre.

Zach

L'élément scénographique qui m'a interpellé est l'éclairage. L'éclairage changeait beaucoup et ça mettait en valeur les personnages. L'éclairage changeait d'intensité et quelques fois de couleurs par rapport à la scène de l'histoire. Cela m'a interpellé parce que l'éclairage changeait beaucoup par rapport à l'émotion des personnages et du contexte. Exemple : pendant une chanson, l'éclairage éclairait seulement l'acteur qui chantait.

Eileen

L'élément de scénographie qui m'a interpellé est le costume de la reine Elizabeth 1^{ère}. Le costume était noir et vert. Il était très grand et faisait le tour de la reine. Cela m'a interpellé parce que sa robe était surprenante et très grande. Je ne l'imaginai pas aussi grosse. Je ne pensais pas qu'elle pouvait se plier, car elle avait l'air très rigide.

Yalda

Au début, Renaud Paradis, le narrateur, parle avec un rythme de rap et fait beaucoup de rimes.

Léonard

Edith Arvisais, la sœur de William, projetait vraiment bien sa voix, car je l'entendais bien même si j'étais assez éloignée. Elle articulait et parlait un peu vite parfois, mais comme elle articulait, je la comprenais bien. Je ne l'ai pas vu décrocher, mais à la fin du spectacle elle a dit qu'elle a failli décrocher, car Simon qui tenait le rôle de William avait mis sa perruque à l'envers. On voyait bien ses émotions surtout quand elle était fâchée.

Ivy



Comitécolo

Le **Comitécolo** est composé de 10 élèves de la 6^e année qui sont déterminés à faire bouger les choses. Les élèves ont travaillé fort pour mettre sur pied deux projets environnementaux à l'école Fernand-Seguin ; le recyclage des crayons en plastique et la tenue d'une journée 0 déchet. Les deux sous-comités vous décrivent ci-dessous ce qu'ils ont accompli.

Sous-Comitécolo des crayons :

Nous avons commencé la mise en place d'un programme de recyclage des crayons en plastique. Pour ce faire, nous avons construit des boîtes pour les crayons de plastique usagés et nous sommes passés dans toutes les classes de l'école pour expliquer aux élèves pourquoi nous recyclons les crayons, quelles sortes de crayons nous ramassons et comment ces crayons sont recyclés. Nous espérons que les crayons de plastique de l'école ne se retrouveront plus dans les dépotoirs et qu'ils seront plutôt recyclés.



Sofia, Émile, Elliot, Marie et Juliette de la 6^e année A

Sous-comitécolo journée zéro déchet :

Le vendredi 15 mars dernier, nous avons fait une tournée des classes afin de comptabiliser le nombre de déchets se retrouvant dans les boîtes à lunch des élèves de chaque classe. La classe gagnante fut la 4^e année A. Nous avons donc eu le plaisir de leur remettre un trophée fabriqué en matières recyclées. Nous prévoyons refaire cet évènement chaque mois. Nous remercions également Alexandrine, Liliane et Anh Viet de 5^e année pour nous avoir aidés. Notre but étant d'encourager les saines habitudes environnementales, nous espérons que réaliser cette activité de façon mensuelle, vous encouragera à faire de même chez vous.



Kawthar, Éloïse, Florence, Mathilde et Loralie de la 6^e année A

Des nouvelles de la Fondation de l'école



**FONDATION DE L'ÉCOLE
FERNAND-SEGUIN
DE MONTRÉAL**

L'équipe de la Fondation de l'école Fernand-Seguin profite de l'arrivée du printemps pour vous livrer un petit bilan fleuri de ce qui s'y est passé depuis le début de l'année scolaire.

Nous avons pu contribuer à plusieurs projets qui pimentent la vie de l'école: participation des élèves à divers tournois et compétitions, achat de films documentaires pour les classes, soirées pour les enfants, annuaire et journal de l'école, formidable projet de décor de théâtre, etc.

Nous nous apprêtons aussi à donner un grand coup pour renouveler le matériel nécessaire à l'Expo technoscientifique.

C'est votre participation aux campagnes de la Fondation qui rend tout cela possible. Déjà, la traditionnelle vente d'agrumes de l'automne et quelques dons ont permis d'amasser plus de 10 000 \$ pour les projets de l'école.

Avec l'Expo viendra notre campagne annuelle de dons. Vous en recevrez les détails bientôt. Si vous ou votre entreprise vous sentez généreux, rien de plus facile que de glisser un chèque dans la boîte de la Fondation, près du secrétariat, ou de donner sur CanaDon.ca (à l'école Fernand-Seguin de Montréal). Un mot enfin pour vous rappeler que nous sommes toujours ravis de lire ou d'entendre vos idées et projets -- que vous soyez élève, parent ou membre du personnel.

*Les parents bénévoles de la
Fondation de l'école.*

Journal des 4B

Nos deux jumelages avec les 1B ont eu lieu le 10 janvier 2019 et le 14 février. On était en équipe de 2 et 3. Nous avons pris les luges pour glisser sur la butte en faisant de vrais grands sauts. Les élèves faisaient des courses de traineaux, donc l'équipe qui allait le plus loin gagnait. Les élèves se mettaient en équipe de plusieurs jumelés pour faire des jeux amusants comme saute-mouton, cache-cache ou tague.

Certains élèves de première année ont joué dans nos forts. Ils se sont vraiment défoulés et dégênés!

Lia, Victoria, Jeanne et Logan.



Visite du bédéiste Michel Grant

Le 12 mars, un bédéiste est venu nous voir. Michel Grant est le créateur de plusieurs bandes dessinées. Par exemple, « Ti-Guy » et la dernière BD « Gargouille ». Il nous a appris plusieurs techniques pour dessiner une planche*. Le premier tome de Ti-Guy s'intitule : Le marché aux puces. Il s'agit d'une puce informatique recherchée par bien du monde. Une poursuite folle a débutée! Le deuxième volume se nomme : L'oasis de la couronne. Il y a un mystérieux prisonnier soupçonné d'avoir volé une couronne d'or interpellée Ti-Guy aux confins du désert.

Lia, Victoria, Jeanne et Logan

*Planche = page d'une bande dessinée.



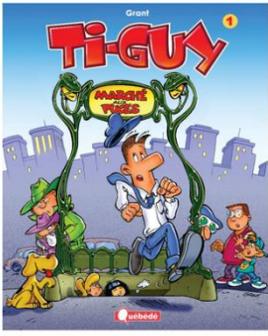
Étapes d'une réalisation d'une BD

1
Écrire la parole du personnage.

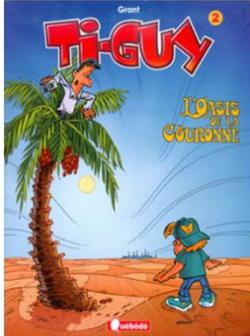
2
Composer la bulle autour du texte avec le bon personnage.

3
Effectuer l'esquisse (Bonhomme allumette)

4
Ajouter les détails sur la feuille d'origine.



Ti-Guy Tome 1

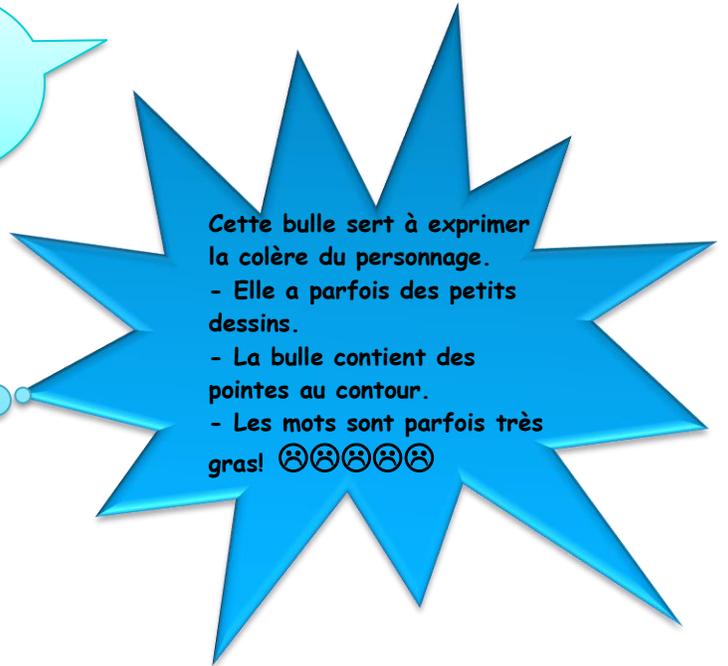


Ti-Guy Tome 2

Voici quelques sortes de bulles d'une BD



Ceci est une bulle normale.

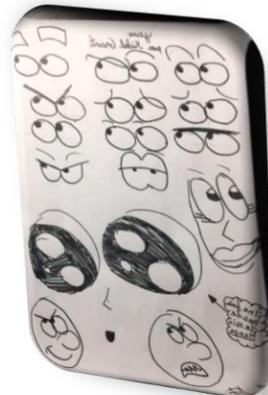
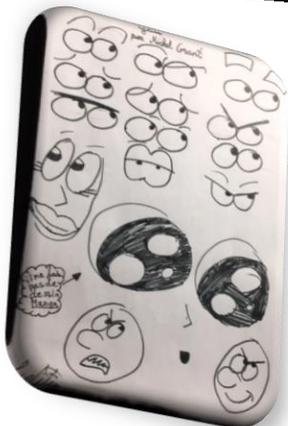
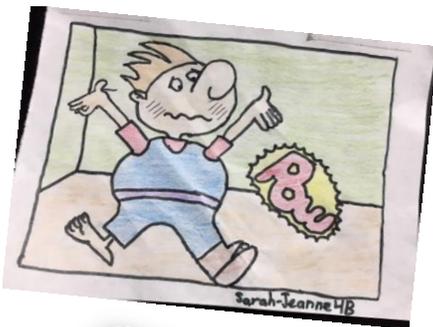


Cette bulle sert à exprimer la colère du personnage.
- Elle a parfois des petits dessins.
- La bulle contient des pointes au contour.
- Les mots sont parfois très gras! ☹☹☹☹☹



Nous utilisons cette bulle quand quelqu'un pense ou réfléchit.
- Elle est en forme de nuage
- L'appendice est formée de petits ronds.

Des modèles pour ta BD



Le coin du service de garde

J'observe.....j'explore.....je manipule.....je déduis...je découvre

(Tassadit Meziani éducatrice en 1B)

Les enfants sont curieux d'apprentissage. La science! Cette approche permet à l'enfant d'observer, d'explorer des possibilités, de manipuler, d'expérimenter, de faire des déductions et des hypothèses, de modifier pour finalement découvrir le monde qui les entoure.

En offrant des possibilités d'apprentissages, en leur donnant des expériences interactives, en les questionnant nous leur permettons d'acquérir de nombreuses compétences. Il est important de leur donner des opportunités de relever des défis qui répondent à leur développement.



Projet : mois de la nutrition avec Noura Hamali éducatrice 6B

Projet peinture : Loana Bonerandi éducatrice en 4A





Souvenir de Madame **France Destroismaisons** lors de sa retraite en janvier dernier.



Tournoi Génies en Herbe

Le 23 mars a eu lieu le tournoi de Génies en herbe à l'école Les Mélèzes de Joliette. Les élèves participants se sont classés 7^e sur 20 équipes! Madame Lyne Gaudet était présente avec les élèves de notre école. De plus, le prochain et dernier tournoi sera le 28 avril prochain.

Échecs et maths

Le championnat par équipe d'échecs et maths a eu lieu le 30 mars au Collège Jean-de-Brébeuf à Montréal pour les élèves de maternelle à 3^{ème} année. Le 31 mars pour les élèves de 3^{ème} année à 6^{ème} année.

Comité de parents

La prochaine rencontre aura lieu le jeudi 2 mai 2019.

Nouveauté : Traiteur Merenda

Vous l'avez sûrement constaté, qu'à partir du mois de mars les parents ont la possibilité de prendre le repas du traiteur sans breuvage. Ce qui veut dire, que l'enfant doit apporter sa bouteille d'eau de la maison.

Céline Bellemare

Technicienne du service de garde

Hélène Carrière

Classe principale

Collectif

Photos du projet entre les élèves de 6^e, de 3^e et de la maternelle.





Carnaval d'hiver

Alain Rouillard, directeur



Organisé par Geoffroy Laval, éducateur physique, et des élèves de 6^e année, le carnaval d'hiver a permis à tous les élèves de l'école d'y participer le jeudi 28 février en après-midi, sous un soleil radieux ! Témoignage sans filtre du plaisir que les élèves ont eu, nous vous invitons à regarder les photos dans la Chèvre!

Le Carnaval d'hiver, selon les 4B

Le 28 février 2019, les élèves de sixième année ont préparé plein d'activités pour tous les élèves de l'école. Il y a eu plusieurs jeux de groupe qui faisaient travailler notre esprit d'équipe. Beaucoup de garçons jouaient au *Hockey-Ballon*. Cependant, les filles s'amusaient à créer des pyramides humaines. En plus Nathalie (enseignante de 4B) et Marie-Hélène (enseignante de 1B) se sont jointes à nous pour solidifier nos pyramides. Certaines personnes ont fait preuve d'un talent fou!

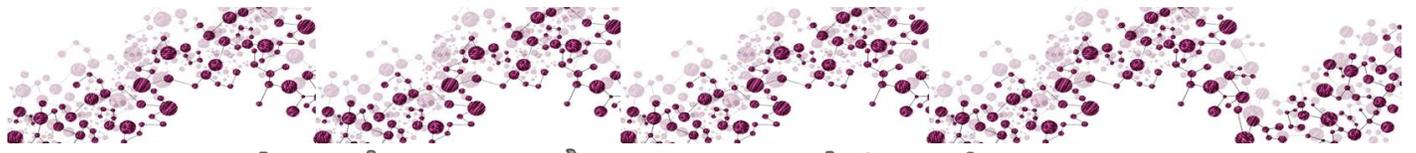


Nous remercions infiniment les 6^e et surtout Geoffroy pour avoir organisé ce carnaval!!!!!!!!!!!!!!

MERCI VERY MUCH!!!

De Laetitia et Jacqueline, 4B





La science à Fernand-Seguin

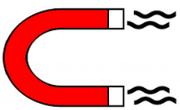
Expo-science 2018-2019

Les préparations vont bon train à Fernand-Seguin quant à l'expo-science. Les mois de février, mars et avril sont des mois à hautes émotions à l'atelier de science et de technologie. Les élèves viennent développer leur projet avec motivation et détermination. Les titulaires et des parents bénévoles mettent la main à la tâche pour aider les jeunes à réaliser leur conception technologique ou leur expérimentation scientifique. On réalise vite que tous ces efforts portent ses fruits lorsque l'on voit les élèves fiers de leur accomplissement. Pour vous mettre l'eau à la bouche, voici un résumé des thématiques abordées pour cette édition de l'expo-science :

Cette année, les maternelles exploreront la robotique avec les **Blue-Bot** et vous en mettront plein la vue avec des chorégraphies symétriques.



Les premières années vous expliqueront les expériences faites depuis les 3 derniers mois. Vous pourrez notamment en apprendre davantage sur l'absorption des tissus et le magnétisme.



Les deuxièmes années ont fait des expérimentations scientifiques variées. Vous pourrez découvrir diverses techniques de séparation de mélanges, apprendre quelle surface est la meilleure pour coller du ruban adhésif et plus encore!

Les troisièmes années se sont transformées en concepteurs de véhicules recyclés. Les bolides seront exposés et les élèves vous expliqueront les défis qu'ils ont dû relever pour permettre à leur véhicule d'atteindre des cibles précises.



Les quatrièmes années prendront le rôle de flibustiers qui vous montreront comment un bateau flotte. Vous pourrez tester vos connaissances et observer les modèles de bateaux construits par les équipes.



Les cinquièmes années se sont lancées dans des conceptions technologiques de tous genres. Vous pourrez entre autres voir des machines distributrices, des maisons écologiques et des manteaux pour chiens anti-coyotes.

Finalement, les sixièmes années vous révéleront leur ultime projet d'expo-sciences. Le développement de leur esprit critique et de leur démarche scientifique leur permettra de mettre sur pied des projets allant de la momification de saucisses, à la création de bonbons santé.



Bref, l'expo-science est un moment unique qui permet aux élèves de développer leur didactique en vous expliquant les grandes lignes de leur démarche. J'espère que vous serez de la *partie* pour encourager nos élèves et peut-être bien en apprendre davantage sur un concept scientifique! C'est un rendez-vous à ne pas manquer.

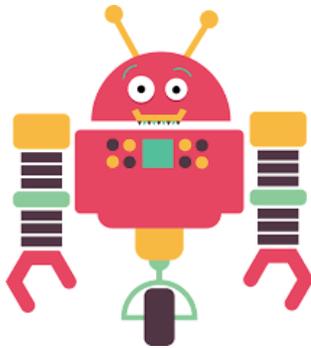
Maude Méthot O'Dowd, enseignante ressource de science et technologie

Robotique à Fernand-Seguin

La robotique à l'école Fernand-Seguin a toujours eu une place prépondérante. Les élèves de tous les niveaux ont l'occasion de suivre une série de cours de robotique qui les amène à réaliser des défis de programmation.

Grâce à la mesure numérique du Ministère de l'Éducation, l'école a reçu de multiples robots ainsi qu'une imprimante 3D. Ces nouveaux appareils nous permettront de créer de nouveaux projets de robotique qui seront interdisciplinaires. Nous vous présentons deux projets qui ont été développés depuis les derniers mois et qui auront lieu après l'expo-science.

Tout d'abord, les élèves de troisièmes années pourront créer des papillons et des coccinelles à partir de l'application *Tinkercad* et les imprimer sur nos imprimantes 3D.



Ce projet sera interdisciplinaire avec le cours de mathématique et de science. En effet, les élèves auront des contraintes mathématiques à respecter pour la création de leur insecte. De plus, l'insecte servira de pion pour un jeu éducatif sur les monarques.



Ensuite, les élèves de sixième année vont pouvoir faire revivre un classique des années 90 : *Battlebot*. Les élèves devront créer un capuchon pour les robots *Sphero*. Ce capuchon contiendra un ballon gonflé et des pics de tous genres. Les élèves devront s'affronter dans une arène et tenter de crever les ballons de leurs adversaires. Derrière son côté fort ludique, ce projet met de l'avant une conception technologique qui devra prendre en compte la friction, le centre de masse et les forces.



La robotique fait partie de notre vie de tous les jours et nous trouvons qu'il est important qu'elle soit présente dans le cursus scolaire de nos élèves. Par contre, nous considérons qu'il est encore plus intéressant quand nous pouvons utiliser nos équipements pour inventer des projets qui décloisonnent la robotique et font un pont avec les autres matières scolaires.

Par ailleurs, nous aimerions également remercier Éric Brosseau qui aide à nos idées folles de prendre vie.

Guillaume Bilodeau et Maude Méthot O'Dowd



Afin de pouvoir fabriquer des maquettes du système pulmonaire avec les élèves de première année et de la classe de langage A, nous avons besoin d'environ 50 bouteilles de plastique fermes telles que les bouteilles de Minute Maid ou de Nestea. Si vous en avez, il serait très apprécié que votre enfant le donne à son titulaire afin que je les récupère.



Les images ci-dessous sont tirées de Google images.

Merci de votre coopération!

Maude Méthot O'Dowd, enseignante ressource de science

Savais-tu que?

Tu peux déposer un os de poulet dans le vinaigre et il deviendra mou. Les os sont formés de deux choses:

- Du collagène (protéine)
- Du calcium (sels minéraux)

L'acide du vinaigre dissout les sels minéraux et il ne reste que les matières organiques (collagène). Un os calciné sera dur et cassant, car la calcination aura détruit le collagène seulement. Il ne reste que le calcium.



Si tu ajoutes du sucre sur des fraises, tu verras du jus se former à la surface. L'eau contenue dans les cellules des fraises sort de celles-ci et les fraises se déshydratent (deviennent ratatinées). Ce principe s'appelle l'osmose et ce phénomène est observable partout autour de nous!



Si tu ajoutes du jus de citron dans du lait, tu verras des caillots. L'acidité du citron brise les protéines du lait (caséine) et celles-ci se déforment. C'est alors que tu vois apparaître des « mottes ».



Les bactéries qui se trouvent dans le lait lorsque ce dernier n'est plus bon, produisent de l'acide et fait aussi cailler le lait. As-tu déjà goûté au lait périmé ou « passé date »?



Il y a de bonnes bactéries qui permettent de faire du fromage... et oui, elles font cailler le lait et voilà, on fait du fromage!



Connais-tu l'alphabet de la vie?

Ce sont 4 lettres qui constituent notre matériel génétique. Ces quatre lettres (A, T, C, G) forment nos gènes.

Un gène c'est une recette qui permet à nos cellules de fabriquer une protéine, comme la protéine collagène qui est dans nos os par exemple!

Source : Stéphanie Roy

LES BRAVO

Patinage artistique

Au début de février, **Elizaveta Poirier** (4B) a décroché le titre "championne québécoise" en patinage artistique lors de la compétition provinciale la plus importante de l'année (Section B) dans la catégorie préjuvénile (sans limites 9ans). Bravo! La présentation de son solo peut être visionnée à l'adresse suivante : à partir de 1:14:30

<https://www.dailymotion.com/video/x71rk34>

Bella Fedorachine, maman d'Elizaveta



Spectacle patinage artistique

Plusieurs élèves de l'école ont suivi des cours de patinage artistique à l'aréna Ahuntsic. Le grand évènement tant attendu est enfin arrivé! Voyez les photos prises lors du spectacle le 30 mars dernier.

Source : Stéphanie Roy



Poésie

Ariane Caron, 1-A.

Tristesse

Je pleure et j'ai des larmes
Qui coulent sur mes joues
Je vois les autres s'amuser
Et ça me fait de la peine
Je me blottis dans un coin

Colère

Je ne me contrôle plus
Mon coeur bat très fort
Il a le goût de se défendre
De donner des coups
Mais je l'empêche
Je n'ai pas le goût de faire mal aux autres

Peur

J'ai le trac
Je regarde et j'ai peur de me lancer
Le danger me donne le goût de pleurer

Joie

Mon coeur bat tout doucement
C'est comme si j'étais dans le paradis



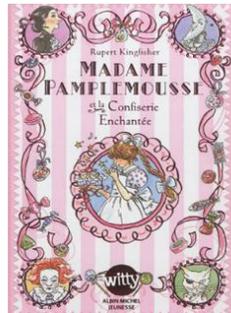
Dans une bibliothèque près de votre classe

À compter de la fin avril, environ 220 nouveaux livres s'ajouteront à notre collection. Parmi ceux-ci, on retrouve des demandes spéciales formulées par des élèves au cours de la dernière année, notamment :

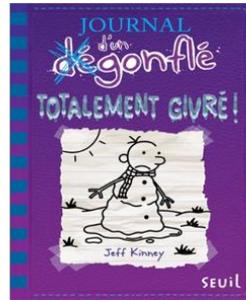
Les tomes 1 et 2 de la collection **Fablehaven**, une série du genre *fantasy* écrite par Brendan Mull (auteur du premier tome de la série *Animal totem*).



Le dernier tome de la collection **Madame Pamplemousse**, une série culinaire fantaisiste de l'auteur Rupert Kingfisher.



Les trois derniers tomes de la populaire collection **Journal d'un dégonflé**, écrite et illustrée par Jeff Kinney.



Les tomes 5 et 6 de la collection **Défense d'entrer!** (écrite par Caroline Héroux)



Les tomes 4 et 5 de la série **La vie compliquée** de Léa Olivier en bande dessinée, une adaptation des romans de Catherine Gérard-Audet par Alcante avec les dessins de Ludo Borecki.



Par ailleurs, pour terminer l'année en beauté, quelques activités seront proposées aux élèves, en particulier une nouvelle édition des signets Coup de cœur, une activité qui permet aux enfants, mais aussi à tous les membres du personnel qui le souhaitent, de partager leurs coups de foudre littéraires. C'est aussi une bonne occasion de suggérer de nouvelles acquisitions !

Enfin, au mois de mai, nous soulignerons encore une fois le Mois de la bande dessinée. La mise en valeur de notre collection de BD offre aux jeunes la possibilité de découvrir de nouveaux titres et de sortir de leurs lectures habituelles. Pour l'occasion, les élèves auront la possibilité d'emprunter plusieurs bandes dessinées au cours d'une même visite. Plaisir garanti !

Bonnes découvertes !

Julie, pour l'équipe des bénévoles de la bibliothèque

Un livre est un bonheur durable qui se partage...

1) Des plaisirs de lecture scientifique, à trouver en librairie ou à votre bibliothèque de quartier :

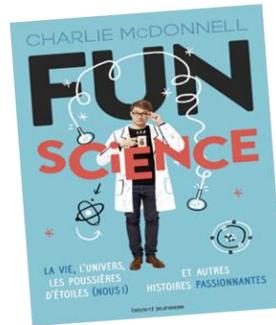
Je fais des sciences.

Éditeur : Nathan.
Collection : Dokéo. Des expériences faciles à réaliser à la maison pour comprendre les phénomènes scientifiques du quotidien. Pour les 4 ans et plus.



La Science qui se mange : petites expériences scientifiques à réaliser en famille. Des activités culinaires à saveur d'expériences scientifiques : gelée phosphorescente, ectoplasme, pizza vivante, galets pétillants, nuages à la menthe, chocolat volcanique... En tout, une quarantaine de recettes aux résultats appétissants ou dégoutants, mais qui demeurent toujours comestibles... ou presque ! Auteur : Andrew Schloss. Éditeur : Vigot. Pour les 9 ans et plus.

Fun science : la vie, l'Univers, les poussières d'étoiles (nous !) et autres histoires passionnantes. Écrit par le populaire youtubeur anglais Charlie McDonnell, ce livre reprend les sujets traités dans ses vidéos de vulgarisation. On y aborde notamment les thématiques de l'Univers et du système solaire, la vie, le corps humain, le cerveau, la cellule, les éléments, les particules... Auteur : Charlie McDonnell. Éditeur : Bayard Jeunesse. Pour les 12 ans et plus.

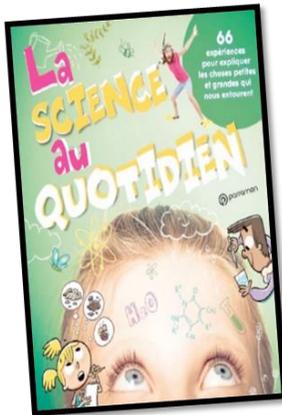


Bizarre mais vrai! La nourriture : 300 infos sur des aliments surprenants. Nouvel opus de la très populaire collection des « Bizarre mais vrai ! ». Éditeur : Scholastic. Collection : National Geographic Kids. Pour les 8 ans et plus.



1) À la bibliothèque de l'école... des suggestions scientifiques :

La science au quotidien : 66 expériences pour expliquer les choses petites et grandes qui nous entourent (Cote : 507 SCI; section Documentaires)



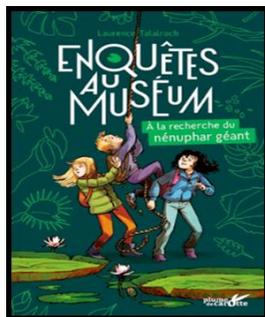
100 infos insolites sur les sciences (Cote : 500 FRI; section Documentaires)



La science en 30 secondes (Cote : 500 GOL; section Documentaires)



À la recherche du nénuphar géant (Cote : TAL; section Romans) Une enquête scientifique qui fait découvrir au lecteur le métier de botaniste.



Les inventions en 30 secondes (Cote : 608 GOL; section Documentaires)



60 expériences faciles et amusantes! (Cote : 507.8 SOI; section Albums documentaires)



Protégez-vous

Et votre vélo !

C'est le printemps et vous êtes sur le point de vous déplacer à bicyclette? Voici quelques petits trucs pour éviter le vol de votre vélo préféré.

Cet été, ma fille s'en va à vélo avec son amie au camp de jour. Elle y gare son vélo pour la journée et voilà qu'un soir, elles constatent malheureusement que ce dernier a été volé; quelle déception! Après quelques démarches pour vérifier la possibilité de retrouver les coupables, nous en venons à la conclusion que son vélo sera presque impossible à retrouver.



Il est important que le vélo soit attaché dans un endroit bien éclairé où il y a déjà d'autres vélos. Compliquez la tâche des voleurs en changeant régulièrement votre vélo de place. Il vaut mieux ne pas verrouiller votre vélo au même endroit chaque jour.



Utilisez un bon cadenas, mais sachez aussi l'utiliser adéquatement! Les cadenas en « U » offrent la meilleure protection, mais optez pour un modèle ayant plus de 13 mm de diamètre (en acier trempé).

Assurez-vous de ne pas attacher votre vélo par la roue avant; elle s'enlève! Verrouillez toujours le cadre du vélo et au moins une roue. Placez votre cadenas pour qu'il soit difficile d'accès. Vérifier aussi que le poteau utilisé ne peut pas non plus être enlevé facilement. Pourquoi ne pas utiliser deux cadenas, ça sera encore plus dissuasif?

Si malgré toutes les précautions votre vélo se fait voler, ayez déjà prévu le coup en archivant précieusement les informations de votre vélo. Premièrement, inscrivez sur votre facture le numéro de série de votre vélo (inscrit sous la boîte du pédalier). Deuxièmement, faites buriner votre vélo (inscription d'un code sur votre bicyclette liée à votre numéro de permis de conduire ou d'assurance maladie). Le burinage n'empêche pas le vol du vélo, mais peut dissuader les voleurs, car il devient plus difficile de le revendre. Finalement, pourquoi ne pas le prendre en photo et l'ajouter avec vos archives?



Sachez que nous suivrons désormais ces conseils lors de l'achat de nos prochains vélos!

Stéphanie Roy

Références à consulter :

<http://www.velo.qc.ca/transport-actif/ABC-du-transport-actif/Vol>

<https://www.mec.ca/fr/explore/locking-your-bike>

<https://www.protegez-vous.ca/nouvelles/affaires-et-societe/10-astuces-simples-pour-eviter-le-vol-de-velo>

Protégez-vous

Et vos enfants ! Changement à la loi sur l'utilisation du siège d'auto pour les enfants

La nouvelle réglementation qui sera en vigueur à partir du 18 avril prochain apporte quelques modifications aux anciennes normes, dont l'utilisation obligatoire du siège d'appoint jusqu'à ce que l'enfant mesure 145 cm ou jusqu'à ce qu'il est atteint l'âge de 9 ans.

Il y aura dans les prochaines semaines une vérification accrue des services de police. Si vous désirez faire vérifier votre rehausseur, vous pouvez trouver un centre de service sur le lien suivant.

<https://www.caaquebec.com/fr/sur-la-route/services/verification-de-sieges-dauto-pour-enfants/>

Pour tout connaître de la loi:

<https://www.viedeparents.ca/le-siege-auto-nouvelles-regles-avril-2019/>

<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/comportements/sieges-auto-enfants/siege-auto-ceinture-securite/>

Lyne Beauregard



Et votre santé ! Le nouveau guide alimentaire canadien

Le nouveau guide alimentaire canadien met en valeur les aliments que l'on consomme, mais aussi comment nous les consommons. Et oui, qui n'a jamais mangé devant la télévision ou son écran d'ordinateur ? Voici les quatre points soulevés par ce guide alimentaire : <https://guide-alimentaire.canada.ca/fr/>



Prenez conscience de vos habitudes alimentaires



Cuisinez plus souvent



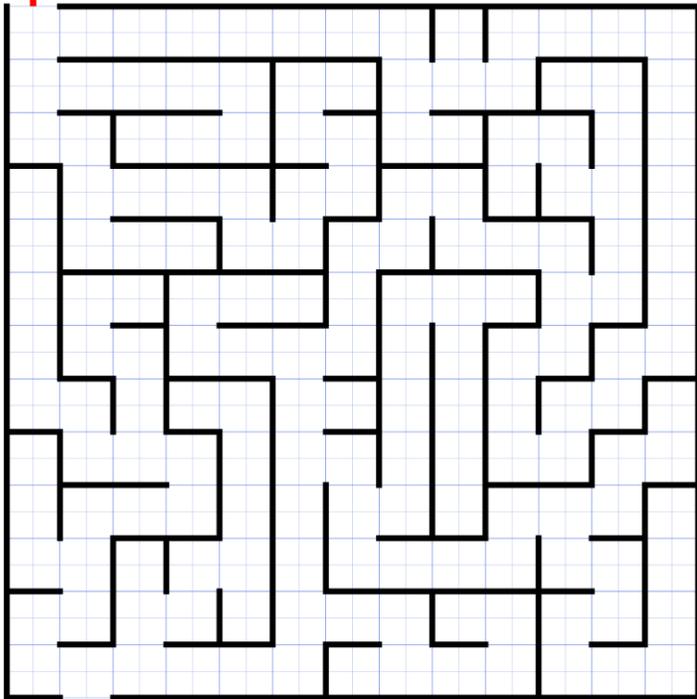
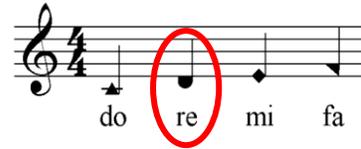
Savourez vos aliments



Prenez vos repas en bonne compagnie



Jeux pour tous



1. Plante aquatique



2. Matière scolaire



3. Unité de mesure



4. Qui consiste à étudier et analyser des phénomènes



5. Os situé à l'extrémité de la colonne vertébrale



	1	2		3	4	5	6	7
	3	4	5		6	1	8	2
		1		5	8	2		6
		8	6					1
	2				7		5	
		3	7		5		2	8
	8			6		7		
2		7		8	3	6	1	5

Réponses aux charades : 1) Nénuphar 2) Mathématique 3) Centimètre 4) Science 5) Coccyx