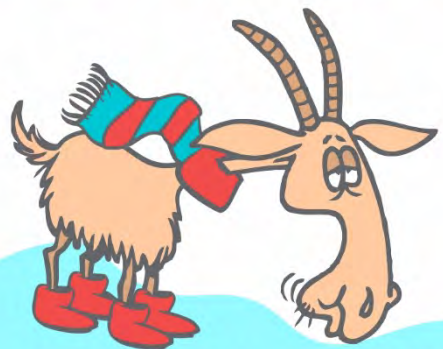


La Chèvre et le Chou



année

Volume 20 no 1

Décembre 2019

Bonjour à toutes et à tous,

L'art, le sport et la science sont des sujets qui lui donnent couleur et sens à la vie. Il s'agit de l'expression humaine des sentiments, idées et valeurs. Nos élèves ont la chance de découvrir ces plaisirs de la vie de la main de nos professeur-es et bénévoles dévoué-es.

Dans cette nouvelle édition du journal, nous présentons des sujets captivants, tels que les initiatives vertes du Comitécolo, et ses sous-comités, qui ont pour but la sensibilisation environnementale de nos enfants, la gestion des déchets et le verdissement à l'école. Ce dernier volet, il faut souligner, comporte l'innovant projet d'hôtel d'insectes. Également, cette édition présente les expressions d'art traditionnel mexicain portant sur le jour des morts, créées par nos élèves, ainsi que la première édition du cross-country organisé par nos professeur-es d'éducation physique. Vous y trouverez aussi des contributions soumises autant par les élèves que par leur directeur, leur professeur-e, leurs éducateur-rices et leurs parents.

Retrouvez vos chroniques habituelles, comme le coin de la bibliothèque et du service de garde ainsi que les nouvelles du CÉ, de l'OPP et de la Fondation.

Alors, allez-y, plongez! Et n'hésitez pas à nous soumettre vos articles à chevreetchou@yahoo.ca lors du prochain appel à tou-tes que vous recevrez par courriel.

Amusez-vous bien avec cette nouvelle édition!

Dans ce numéro...

Mot du directeur

L'OPP

La Fondation

La brigade info à l'œuvre!

Les initiatives du Comitécolo!

Des nouvelles du local de sciences

Le service de garde

Cross-country

Visite au Centre des sciences

Des projets des élèves de 6^e

Les rapaces visitent les 5^e

Des recommandations de la bibliothèque

La soirée entre ami-es

Des projets pavillon Julie-Payette

Des activités des 4^e

Des projets des 3^e

L'erratum

Votre CÉ... en vrac !

Mot du directeur

Déjà à l'aube du congé des Fêtes... Que le temps passe vite à Fernand-Seguin! Je vous invite donc à lire la première édition de la Chèvre et le Chou 2019-2020, afin de prendre connaissance de la vie de l'école de vos enfants depuis le début de l'année scolaire.

Fête de la rentrée

L'année scolaire prenait son envol avec la fête de la rentrée avec une animation sous le thème «Les héros»; les élèves se sont donc amusés à l'extérieur de l'école à relever les défis proposés. Musique et bonne humeur ont été au rendez-vous lors de cette journée ensoleillée.



Travaux d'agrandissement



Au moment de lire ces lignes, la charpente en bois de l'agrandissement sera avancée, sinon terminée. Vous devriez clairement voir le gymnase et l'agora avec ses poutrelles en bois laminées qui seront apparentes de l'intérieur une fois les travaux terminés.

L'agrandissement va donc bon train et la cohabitation se passe, de manière générale, très bien. Avec les réunions de chantier aux deux semaines, l'échéancier prévu pour la livraison suit son cours normal. Sachez qu'un suivi des travaux est fait à tous les conseils d'établissement.

Agrumes +

Le samedi 30 novembre dernier, sous un soleil radieux et un froid mordant, les membres du conseil d'administration et des parents-bénévoles ont remis aux parents et ami-es les commandes d'agrumes à même la rue Durham; le tout s'est déroulé rondement et la bonne humeur était au rendez-vous! Nous remercions toutes celles et ceux qui ont contribué à cette campagne de financement. Nous rappelons que l'argent amassé permet de financer des projets dont les élèves bénéficient durant leur parcours scolaire à Fernand-Seguin.

Vitaminement vôtre!

Bibliothèque

Nous pouvons continuer de garnir la bibliothèque de nouveaux livres cette année puisque le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES), dans le cadre de la mesure «Livres à l'école» finance l'achat de livres au montant de 6 000 \$. Nos lecteur-rices n'ont qu'à bien se tenir!



Cross-country

Voir les photos aux pages 13 et 14

Plomb dans l'eau

En suivi des lettres qui vous ont été transmises dernièrement par la CSDM, il y a eu une prise d'échantillons le 26 novembre dernier entre 4h et 6h30 du matin. Un suivi sera fait aux parents dans les prochaines semaines en lien avec cette intervention.

Virage numérique

Pour une deuxième année consécutive, l'école Fernand-Seguin a reçu une subvention du MEES pour développer des activités pédagogiques pour les élèves. Sous l'égide de l'enseignant-ressource, Guillaume Bilodeau, le virage numérique a pris un tournant dynamique à l'école. Nous vous invitons d'ailleurs à lire les articles parus dans la revue L'école branchée. (Voir les liens internet et l'article de Guillaume à la page 7)

<https://ecolebranchee.com/une-communaute-dapprentissage-se-mobilise-a-lecole-fernand-seguin/>

<https://ecolebranchee.com/le-film-danimation-un-outil-dapprentissage/>

<https://ecolebranchee.com/la-ou-lart-et-le-numerique-ne-font-quun/>

<https://ecolebranchee.com/tinkercad-un-outil-numerique-a-la-portee-de-tous/>

<https://ecolebranchee.com/la-capi-un-modele-a-privilegier-pour-la-mise-en-place-du-plan-daction-numerique-du-meess/>

Dictée PGL

L'école participera encore cette année à la dictée PGL. Parents et ami-es sont donc invité-es à commanditer la dictée en donnant de l'argent pour encourager les élèves. Vous recevrez les enveloppes avant le 20 décembre et elles seront recueillies en février 2020, date à confirmer. L'argent amassé par chaque élève déterminera le montant par groupe, dont la moitié ira à la Fondation PGL.

Merci de contribuer pour la classe de votre enfant!

Activités dans la dernière semaine avant le congé des Fêtes

Le personnel et les élèves seront invité-es à se vêtir selon le thème pour chaque journée de classe de la dernière semaine. Un courriel prochainement vous précisera les thèmes. De plus, les élèves de chaque cycle chanteront un cantique de Noël lors du rassemblement avec tou-tes les élèves! Pour la dernière journée de classe avant le congé, des activités auront lieu dans les classes, question de fraterniser et s'amuser.

Meilleurs vœux!



Pour le mot de la fin, je tiens à remercier sincèrement les parents au nom de tout le personnel de l'école. Vous êtes des partenaires très important-es pour la réussite de votre enfant et nous vous en sommes très reconnaissant-es. Que la période des Fêtes vous apporte repos et plaisir avec les gens que vous aimez. Profitez des moments privilégiés avec vos enfants et profitez de vous-mêmes en vous accordant du temps bien mérité...



Alain Rouillard, Directeur

La mission de *l'Organisme de Participation des Parents* est d'agrémenter la vie étudiante à Fernand-Seguin et d'y promouvoir un sentiment d'appartenance. Il y a toujours de la place pour les parents qui veulent en faire « un peu plus »! Il y a plusieurs comités pour vous accueillir : la bibliothèque, la Soirée entre Ami-es et le journal *La Chèvre et le Chou*.



Voici quelques initiatives de l'OPP :

- Journée Photo (octobre)
- Vente de vêtements avec le logo Fernand-Seguin (novembre)
- Soirée entre Ami-es de l'automne (28 novembre)
- Bottin (décembre)
- Projets écologiques (printemps 2020)
- Soirée entre Ami-es du printemps (avril 2020)
- Visite d'un-e conférencier-ère (mai 2020)
- Pique-nique de fin d'année (juin 2020)
- ...et quelques surprises à venir!





FONDATION DE L'ÉCOLE FERNAND-SEGUIN DE MONTRÉAL

Agrumes, pommes et vent d'hiver

Le soleil brillait mais le froid était mordant, le matin de la distribution des fruits de notre campagne de financement d'automne.

Qu'à cela ne tienne : les bénévoles de la Fondation, fidèles au poste depuis des années ou recrues enthousiastes, ont bravé la météo hivernale et les obstacles de la cour en chantier pour livrer les oranges, pamplemousses et autres pommes qui vitamineront nos familles jusqu'aux Fêtes, et au-delà.

Merci à ceux et celles qui ont participé à la campagne en vendant des fruits et en faisant des dons. Merci de tout cœur, surtout, aux bénévoles qui ont organisé la campagne et dansé le joyeux ballet (!) de la distribution de ces centaines de caisses.

Bilan des courses : zéro engelure, beaucoup de plaisir et plus de 6 000 \$ de profits, somme qui pourra vitaminer, les projets de l'école.

Pourquoi encourager la Fondation?

Les sommes qu'elle amasse permettent à la Fondation de financer les projets qui tiennent à cœur aux élèves et à ceux et celles qui les entourent : Expo techno-scientifique, projets de classe, sorties éducatives, tournois, livres et périodiques, équipement pour les classes, les laboratoires, le gymnase, la cour, etc.

Si nous pouvons enrichir ainsi la vie de l'école, c'est grâce à votre participation aux campagnes de la Fondation.

Merci!

Clémence, Éléonore et Laetitia, de toutes les distributions depuis des années!



La brigade info à l'œuvre!



Au printemps dernier, une brigade informatique, composée d'élèves du troisième cycle, a été formée dans l'optique d'aider l'enseignant-ressource TI dans la mise en place de nouveaux projets informatiques. De plus, depuis le début de l'année scolaire, la brigade, à l'aide des logiciels Tinkercad et Unity, élabore une plateforme virtuelle en lien avec les Premiers Peuples. Lorsque le projet sera finalisé, les jeunes créateur-rices iront le présenter aux élèves de la troisième année qui explorent présentement ce thème avec leurs enseignantes.



Après les Fêtes, les membres de la brigade apprendront à utiliser l'imprimante 3D et d'autres outils numériques dans le but de partager leurs connaissances avec leurs pairs. Pour en connaître davantage au sujet des projets informatiques qui sont en cours dans notre milieu scolaire, je vous invite à visiter le portfolio numérique de votre enfant et à me lire sur le site de l'École branchée.

Guillaume Bilodeau, Enseignant-ressource TI





Les initiatives du Comitécolo!

Chers lecteurs et chères lectrices,

Cette année encore, le Comitécolo participe à la création d'activités afin de faire rayonner les initiatives vertes à Fernand-Seguin. Le comité est divisé en trois sous-comités et compte dix-sept membres du troisième cycle. Les extraits ci-dessous ont été rédigés par les membres afin de vous expliquer ce qu'ils et elles ont fait depuis le début de l'année.

Maude Méthot O'Dowd

Sous-comité sensibilisation

Nous sommes le sous-comité de sensibilisation. Notre but est de sensibiliser les gens à la cause environnementale. Cette année, nous avons déjà lancé plusieurs initiatives éducatives et écologiques.

Premièrement, nous avons créé des affiches ayant pour but d'aider les gens à se rappeler de mettre leurs déchets à la poubelle dans la cour d'école. Nous avons aussi participé au nettoyage des deux cours d'école et des devantures des pavillons à la fin octobre. Deuxièmement, nous avons conçu d'autres affiches pour indiquer quoi mettre à la poubelle et au recyclage et nous les avons apportées aux jeunes de 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années et aux classes de langage.

Le prochain projet que nous allons faire est la réalisation et l'animation d'un cours expliquant comment faire du papier recyclé. Nous allons pouvoir fabriquer le matériel nécessaire à l'activité avec l'aide financière de la Fondation.

Chloé, Julianne, Kim-Anh, Nouh et Victor



Sous-comité gestion des déchets

Cette année, nous avons recommencé à organiser les journées Zéro déchet. Contrairement à l'an dernier, nous avons décidé d'inclure les classes de deuxième année et de tenir deux fois par mois des journées Zéro déchet. L'une est annoncée à l'avance aux élèves alors que l'autre est une surprise. La classe qui aura la plus petite moyenne de déchets par élève recevra un trophée artisanal du Comitécolo alors que la classe qui aura la meilleure amélioration recevra un certificat. Nous espérons ainsi conscientiser les élèves à l'écologie.

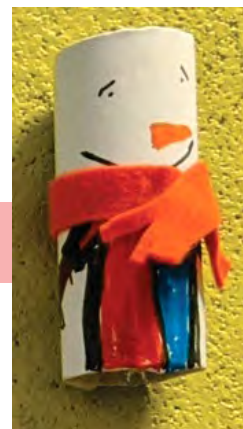
Emma, Laetitia, Liliane, Margot et Marianne

ZERO DÉCHET



Sous-comité verdissement

Avec Maude, la professeure de sciences, nous avons commencé un nouveau projet : construire un hôtel à insectes! Il permettra d'héberger entre autres des papillons, des coccinelles, des bourdons, des abeilles solitaires, des carabes et d'autres insectes qui sont vraiment moins beaux.

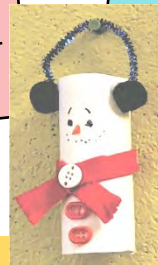


Nous avons aussi fait une recherche sur des plantes pour créer un jardin d'insectes pollinisateurs devant l'école, car celles qui sont déjà sur la devanture commencent à être défraîchies. Nous avons cherché des plantes pollinisatrices et indigènes, car l'environnement nous tient à cœur et les insectes pollinisateurs commencent à avoir besoin d'aide. Bref, nous espérons faire un petit pas pour la planète et l'aider à s'en sortir.

Adèle, Albert, Élie, Lucas, Sarah, Thomas et Veronica

Pour commencer l'année du bon pied, quoi de mieux que de renouveler nos thématiques pour les activités de sciences. En effet, la majorité des élèves de l'école ont participé à des activités fraîchement élaborées. Ces activités viennent s'ajouter aux activités qui étaient déjà présentées l'année dernière.

Les maternel-les ont commencé un projet qui leur permettra de déterminer si des graines de tomates ayant été dans la station spatiale internationale ont un taux de germination similaire aux graines étant restées sur Terre. De plus, à la suite de la visite du MAC et d'un atelier en lien avec l'amplification sonore, ils et elles ont pu avoir une activité sur les caractéristiques du son et construire un bâton de pluie.



Les élèves de la classe CLB ont fait leur propre nettoyage tout usage et l'ont comparé avec des nettoyants commerciaux. Les premières années feront le projet après le congé des Fêtes. La classe CLB fabriquera également des bombes effervescentes pour le bain sous peu.

Des nouvelles du local de sciences

Les deuxièmes années ont pu faire une activité en art plastiques en lien avec la thématique de la lumière et des ombres abordée avec la création d'un cadran solaire.

Les quatrièmes années ont pu faire une piste sur la mycologie qui s'est conclue avec une sortie en forêt et la visite d'un bénévole qui est venu nous aider à identifier nos champignons. De plus, pour clore la thématique du squelette nous avons fait une activité sur les dents où les élèves étaient des apprenti-es dentistes et devaient analyser des radiographies.

Les troisièmes années ont commencé un projet sur les énergies qui leur permettra de mieux comprendre les impacts de la consommation énergétique et d'étudier les diverses sources énergétiques. Ils et elles devront prendre la place d'un-e ingénieur-e en herbe et déterminer les sources énergétiques à prioriser pour certaines villes du monde.

Les cinquièmes et les sixièmes années ont fait de la robotique avec des projets revisités qui sont davantage gradués et permettent de découvrir davantage de fonctions du robot EV3.



De nouvelles pistes seront aussi au rendez-vous après le temps des Fêtes. J'ai déjà hâte de les présenter aux élèves.

Maude Méthot O'Dowd

Le service de garde

Comité de parents du service de garde pour l'année 2019-2020

Mme Julie Desnoyers

Mme Sylvie Leblanc

Mme Brigitte Massé

Mme Donna Thiffault

Mme Yijun Zhu

Semaine de relâche du 2 au 6 mars 2020



Après compilation des formulaires reçus (préinscription), il n'y a pas assez d'élèves afin d'offrir le service de garde à notre école. Par contre, il y aura un point de service offert dans notre quartier soit à l'école Saints-Martyrs-Canadiens.

Les parents intéressés recevront le formulaire d'inscription pour le point de service du 7 au 16 janvier 2020.



Le service de garde sera fermé du 23 décembre 2019 au 3 janvier 2020.

**Joyeuses Fêtes
de toute l'équipe du
service de garde!**



Céline Bellemare

Technicienne du s.d.g.

Hélène Carrière

Classe principale



Cross-country

le 24 octobre 2019 au parc Ahuntsic

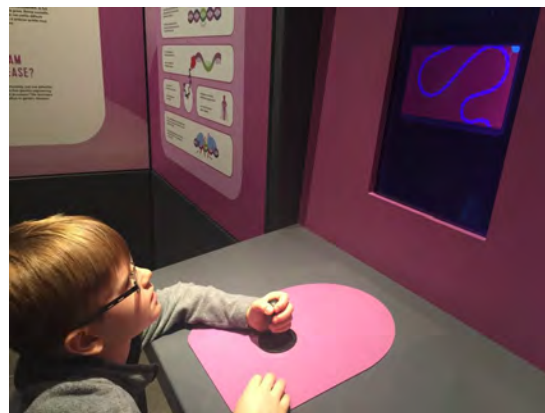
Merci à Geoffroy et Véronique, professeur-es en éducation physique





À la prochaine!

Photos lors de la journée pédagogique du 15 novembre au Centre des sciences (service de garde)





Harry Potter s'invite à Fernand-Seguin.

Merci à Maude du service de garde pour sa très belle murale inspirée de Poudlard.

Projets
des 5^e
« Une journée
au manoir »



Janan sur le podium des maths

En troisième année, j'ai participé à la compétition de mathématiques AQJM (Association Québécoise de Jeux Mathématiques). J'ai été choisi en tant qu'un des finalistes. Enfin, j'étais une des personnes qui a gagné la première place. Cet été, il y avait la cérémonie des prix à l'Université Laval, à Québec. J'ai aussi participé à la compétition de mathématiques Math Kangaroo et j'ai gagné la médaille d'argent. La remise de prix était à l'Université Concordia.

Janan Veluppillai, 4A

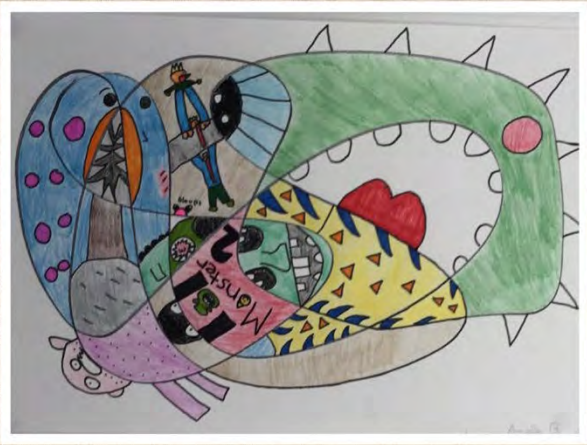


T'es-tu ben dans ton coton ouaté?

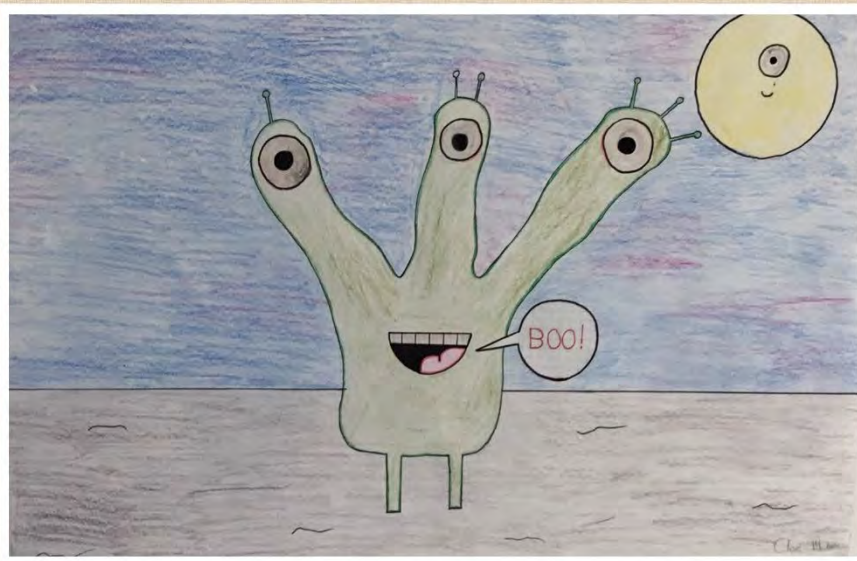
(paroles de Bleu Jeans Bleu)

Projet d'arts plastiques, classe de Carolynne Richard, 5B





À la manière de
Chris Piascik



Les montages sont une collaboration de Jacques Nadon en 6B

Le véhicule écolo

L'écolochar, une conception technologique... et scientifique!

En octobre, les élèves de la classe 6B ont fabriqué un véhicule écolo.

L'écolochar!

Les élèves ont à leur disposition une liste de matériaux restreints pour le concevoir: une plaque de chloroplaste, une paille, des pinces, des élastiques, quatre roues, etc. À l'aide d'une bobine de fil et d'une ficelle, les élèves doivent faire avancer l'écolochar.

Le projet le plus passionnant de l'année...

Ludovic, 6B



Les montages sont une collaboration de Jacques en 6B

Le clown volant

Au début de l'année, en septembre, nous avons fait un projet intéressant en science.

Il s'agissait du « clown volant ». En équipe de deux, nous avons conçu et réalisé un canon capable de propulser le plus loin possible un clown (capsule de film) à l'aide d'une réaction chimique. Est-ce qu'en changeant la quantité de pastilles dans le vinaigre, le clown ira plus loin ? D'après nos résultats, la réponse est évidemment oui!

Zainab, 6B

Jumelage

Quatre élèves de la classe 6B ont été jumelé-es avec la classe de France. Les mardi, mercredi et jeudi de chaque semaine depuis le mois d'octobre, Hugo-Thomas, Lancelot, Xinning et moi allons y passer les quinze premières minutes de classe. Nous les aidons pour leur lecture. J'aime y aller car on voit les élèves s'améliorer du jour au lendemain.

Les élèves sont accueillant-es et j'ai déjà hâte d'y retourner!

Elie, 6B



Les montages sont une collaboration de Jacques Nadeau en 6B

Atelier d'initiation au pop-up

Le 21 novembre, les élèves de 6^e ont fait la connaissance de Madame Battle. Madame Battle est une artiste qui travaille dans le pop-up.

Le pop-up, c'est quoi ?

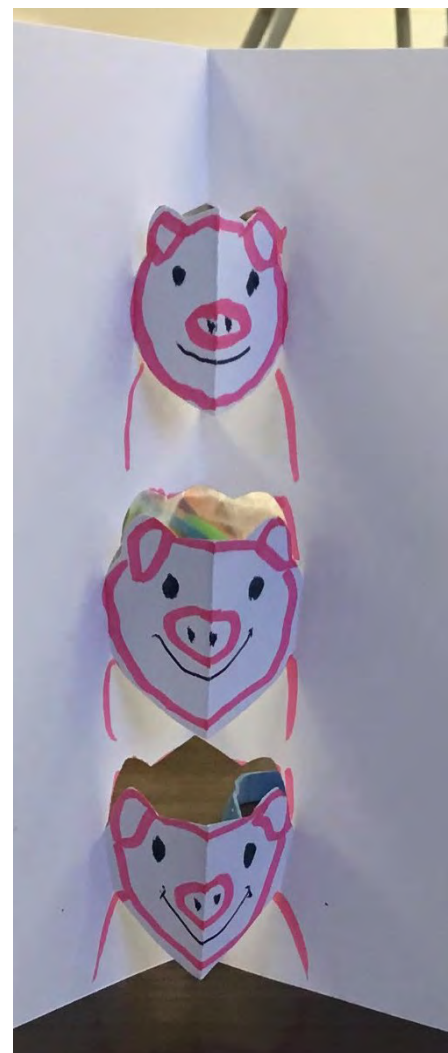


Le pop-up, c'est quand on ouvre un livre et qu'une image en 3D apparaît.

Madame Battle nous a appris les bases et nous avons créé trois pop-up lors de l'activité. Cependant, ce n'était pas juste pour le plaisir! Le but final est de créer un album contenant un pop-up minimum et trois maximum. La plupart des albums de la classe sont des contes revisités. Pour revenir sur l'activité, dans cet art, on plie plus qu'on découpe.

Bien sûr, nous avons fait des pop-up très simples... Par contre, pour l'album, on peut essayer de faire plus compliqué. Pour l'instant, on ne sait pas ce que les élèves de 6B ont créé!

Anas, 6B



L'agrandissement

À cause de l'agrandissement de l'école, quelques classes ont dû emménager dans des

modulaires. Pour moi, les modulaires sont très amusantes, surtout pour les 3^e années.

Les élèves de 3^e font leurs récréés du côté de Julie-Payette. Pendant ce temps, les 6^e doivent traverser la rue pour se rendre dans la cour et profiter d'un moment de pause.

On se déplace pour le cours d'éducation physique, le laboratoire d'informatique, le laboratoire de sciences. Nous devons faire beaucoup plus de déplacements que les autres classes... et cela exige de faire des efforts.

Cloé, 6B



Une collagiste nous visite

Au mois d'octobre, nous avons accueilli une collagiste d'album jeunesse : Manon Gauthier. Manon Gauthier nous a appris à faire de l'art avec des retailles de papier qui autrement se seraient retrouvées dans les poubelles.

Par exemple, on a utilisé du papier journal, des feuilles de brouillons, etc... On a colorié et l'activité est aussi écologique. Nous avons fait des collections. Ce projet nous inspire avec ses nombreuses idées intéressantes. Avec n'importe quel bout de papier, cette collagiste peut créer un tableau spectaculaire avec un peu de changements. J'apprécie beaucoup la visite de Madame Gauthier, même si c'est la deuxième fois.

Chaque fois qu'elle nous prépare une activité, ça apporte du bonheur à tou-tes les élèves.

Je voudrais grandement remercier Madame Manon Gauthier de nous avoir apporté beaucoup de joie.

Xinning, 6B



Projets des 4^e « Recherché »



Projets des 5^e inspirés de l'art aborigène



Projets des 4^e inspirés de la Fête des morts





Effraie des clochers

Les rapaces visitent les 5^e

Faucon-Éduc est venu faire découvrir le monde des oiseaux de proie, leurs caractéristiques, leur rôle dans l'environnement et les différences entre les rapaces nocturnes et diurnes aux élèves de 5^e. Trois beaux spécimens vivants étaient présents!

Merci à Carolyne Richard et Claude Vézina, professeur-es de 5^e



Effraie des clochers



Grand-duc d'Amérique



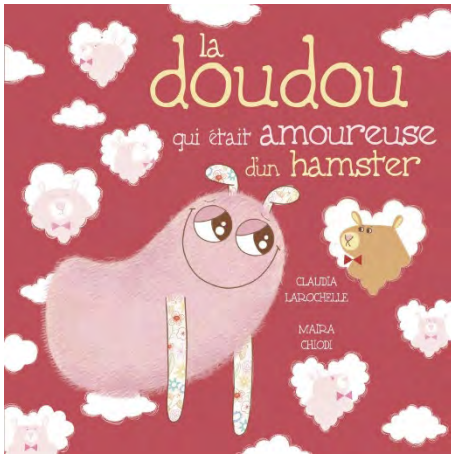
Patte de Pygargue à tête blanche



Crécerelle d'Amérique

Un livre est un bonheur durable qui se partage...

À la librairie... des suggestions de nouveautés à lire ou à offrir :



La doudou qui était amoureuse d'un hamster : Une cinquième aventure pour La doudou, qui permet d'appivoiser les émotions avec humour et douceur. Auteure : Claudia Larochelle. Illustratrice : Maira Chiodi. Éditeur : Les Éditions de la Bagnole. Pour les 3 ans et plus.



Olga. Tome 3, Par-dessus la tête!

Dans ce nouveau tome, Bof, l'Olgamus adorée d'Olga, est devenue maman! Venez donc rencontrer la turbulente, mais surtout attachante famille élargie d'Olga... Auteure et illustratrice : Élise Gravel. Éditeur : Scholastic. Pour les 8 ans et plus.



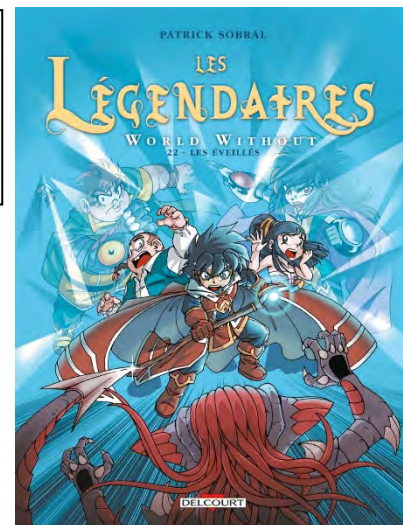
14 mille millions de choses à savoir

Adapté de la populaire série jeunesse du même titre, voici un livre pour les amateur-rices de décomptes, de records et de statistiques en tous genres! Auteure : Marie-Hélène Lebeau-Taschereau. Illustrateur : Pier-Luc St-Germain. Éditeur : KO. Pour les 9 ans et plus.

L'Agent Jean! Hors-série. La nuit de la fin des temps : Dans cette aventure très spéciale, les meilleurs agents de l'Agence sont réunis pour sauver nul autre que... le père Noël ! Auteur et illustrateur : Alex A. Éditeur : Presses Aventure. Pour les 9 ans et plus.



Les Légendaires. Tome 22, World Without : Les éveillés. Dans cette nouvelle aventure, les Légendaires seront soumis à l'épreuve du miroir de vérité par Elysio, le mage écarlate. Auteur et illustrateur : Patrick Sobral. Éditeur : Delcourt. Pour les 9 ans et plus.



Défense d'entrer! Filles Tome 1, La revanche de Mélie! : Le premier tome d'une nouvelle série portant sur la vie d'Amélie, la demi-sœur de Lolo. En plus de ses propres histoires, elle nous donne son point de vue sur celles qui ont été racontées par son demi-frère dans les livres précédents (collection Défense d'entrer!). Auteure : Caroline Héroux. Éditeur : Défendu! Pour les 10 ans et plus.

À la bibliothèque de l'école ou à votre bibliothèque de quartier...
des suggestions de lectures de saison :



Première neige :

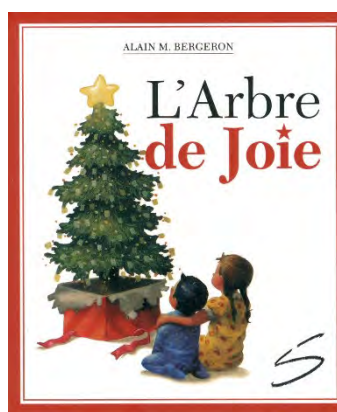
Un petit raton aventurier explore la forêt fraîchement enneigée...

Auteure :
Sabrina Gendron
(Cote : GEN;
section
Albums d'histoires)



Par une belle nuit d'hiver :

Une douce poésie sur le thème de l'hiver. Auteur :
Jean Pendziwol
(Cote : 811 PEN;
section Albums
d'histoires)



L'Arbre de Joie :

Une histoire de Noël touchante et lumineuse sur le partage. Auteur :
Alain M. Bergeron
(Cote : BER; section
Mini-Romans ou
Premiers romans)



Un garçon nommé Noël :

Un récit initiatique empreint de magie et de fantastique sur le destin extraordinaire d'un garçon de 11 ans. Auteur : Matt Haig
(Cote : HAI;
section Romans)

Julie, pour l'équipe des bénévoles de la bibliothèque



Soirée entre Amis-es

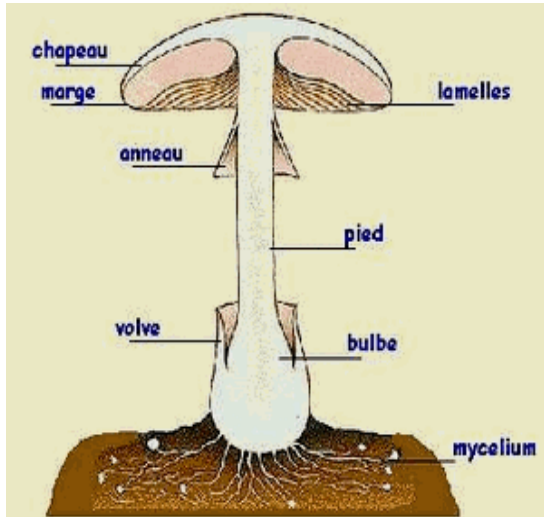
28 novembre 2019





Cette année, nous, les 4A et les 4B, avons découvert un projet intéressant en sciences qui s'intitule :

La mycologie et l'anatomie des champignons!



Premièrement : nous avons vu et étudié les différentes parties d'un champignon : le chapeau, les lamelles, le pied, le mycélium, le sporophore, etc.

Deuxièmement : nous avons fait pousser des pleurotes jaunes et de l'orme. On s'en est bien occupé.



Nous avons fait une sortie au Parc du Domaine Vert à Mirabel avec les 4A! Nous avons cueilli des champignons de toutes les couleurs, de toutes les sortes et de toutes les formes.

Un peu après le retour de la sortie, nous les avons identifiés avec le grand-père d'Édouard et avec Maude.

Ensuite, le grand-père d'Édouard nous en a fait découvrir un peu plus sur les champignons.



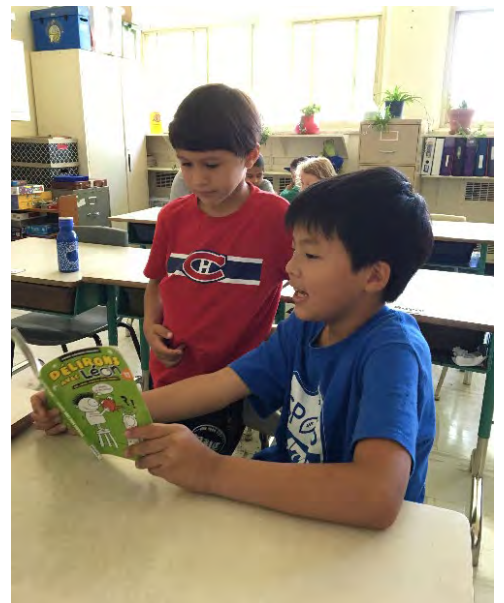
Peu après, nous avons mangé nos pleurotes (jaunes et de l'orme). Plusieurs élèves ont trouvé les champignons délicieux et savoureux. Les élèves, Maude et Nathalie ont adoré ce projet!



Béatrice et Paul, 4B

Jumelage en 4B

En septembre 2019, nous, les élèves de 4B, avons fait du jumelage avec les élèves de 1B. Chaque personne avait son ou sa jumelé-e. Quand on les a rencontrés on les a trouvés mignon-nes. La première activité était de classer les duo-tang. La deuxième fois qu'on les a rencontrés, nous leur avons fait visiter le pavillon Hubert-Reeves. La troisième fois au mois d'octobre, on les a aidés à écrire leur ligne du temps.



La quatrième et dernière fois qu'on les a vus, on leur a montré une vidéo d'Halloween créé par nous. Les élèves de première année étaient très enthousiastes et impressionnés. Le jumelage était très amusant. Ils et elles étaient amusés et attentifs. On aimait les aider à compléter leurs tâches. On voudrait organiser d'autres activités avec eux et elles. En tout cas, on s'est amusés. Nous espérons les revoir bientôt.

Constance et Édouard, 4B



L'Halloween

On va vous parler de l'Halloween en classe. Nous avons une période pour jouer aux jeux de la maison. Nathalie nous a donné des bonbons en gélatine en forme de ver de terre et des suçons. Les déguisements étaient très originaux. Par exemple, Paul était déguisé en vieux pépé, Henri en jardinier et Aaron en banane.



Benjamin et Henri

Au service de garde, nous avons reçu des chocolats. Nous avons aussi fait des biscuits en forme de citrouille et de bonhommes.

Avant l'Halloween, en classe, nous avons préparé une maquette pour créer une animation sur l'application iMovie. Le jour de l'Halloween, nous avons montré nos vidéos aux premières années (nos jumelé-es) et nous avons mangé des chips. Benjamin a amené des sushis que sa maman a préparés.



Cross-country

Nous allons vous expliquer le déroulement de notre cross-country.

Nous nous sommes entraîné-es à :

la corde à sauter

des pompes

des tours de gym à la course pendant six minutes

Nous avons même fait du conditionnement physique! Tout cela pour donner un bon résultat.

Le cross-country a eu lieu le 24 octobre. Nous nous sommes rendu-es au parc Ahuntsic. Nous devons dévaler la butte, parcourir une partie du parc et la remonter. Tout cela deux fois. À la fin, les élèves étaient fatigué-es et ont bu du jus.

Les troisièmes années aussi ont fait le cross-country en même temps que nous.

Jamie et Marianne, 4B



Erratum : Spectacle de ballet

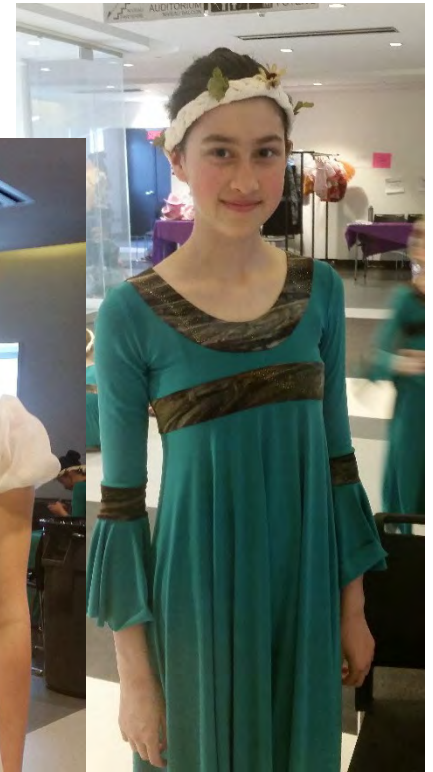
Toutes nos excuses aux participantes du spectacle de ballet « Tableaux de danse » d'avoir omis ces photos dans la parution de juin 2019 et merci à Julie Boucher, maman de Myriam 3^e, pour sa collaboration.



Frédérique Pépin-Sauvé, Simone Baril et Myriam Saissi Hassani



Liliane Caouette



Jasmine Denault-Yeung

L'équipe de la rédaction
de ce numéro de
La Chèvre et le Chou :

Isabelle Arseneau, Lyne Beaugard, Stella Cuptor,
Christelle Galtié, Sylvie Leblanc, Séverine Le Page, Emylie Mercure,
Marie-France Nadeau, Luis Vargas, Yue Sun

vous souhaite

Bonne et heureuse année 2020 !

Votre CÉ... en vrac !

SOURCE : Marc. Etienne Deslauriers, président du conseil d'établissement

Des questions ? Des commentaires ? Envoyez un petit courriel (metiennedeslauriers@icloud.com)

Encore cette année, l'hiver est arrivé au plein cœur de l'automne...! Voici les dernières nouvelles du conseil d'établissement (CÉ) de l'école, en vrac... Pour le reste, il y a toujours la page Facebook⁽¹⁾ des parents et ami-es de l'école Fernand-Seguin !

⁽¹⁾ <https://www.facebook.com/ecole.fseguin>

Composition du nouveau conseil d'établissement...

L'assemblée générale annuelle a eu lieu le jeudi 5 septembre 2019 et a élu trois parents sur le conseil d'établissement (deux nouvelles élections et une réélection). Pour l'année 2019-2020, le CÉ est donc composé des personnes suivantes :

- Mariette BECHARA
(parent, poursuite d'un mandat de deux ans)
- Céline BELLEMARE
(responsable du service de garde)
- Guillaume BILODEAU
(enseignant)
- Marie-Josée CÉCYRE
(parent, réélue pour un mandat de deux ans)
- Marc. Etienne DESLAURIERS
(parent, poursuite d'un mandat de deux ans)
- Marie-Thérèse GUÉRIN
(parent, poursuite d'un mandat de deux ans)
- Laïka JEUNE
(technicienne en éducation spécialisée)
- Liliane KARIB
(enseignante)
- Marie-Josée LACHANCE
(enseignante)
- Maude MÉTHOT O'DOWD
(enseignante)
- François PAINCHAUD-TREMBLAY
(parent, nouvellement élu pour un mandat de deux ans)
- Sandy RAYA
(parent, nouvellement élue pour un mandat de deux ans)

Notre directeur d'école, monsieur Alain Rouillard, assiste également à toutes les réunions. Marie-Thérèse Guérin et moi demeurons vice-présidente et président du CÉ, respectivement.

Six parents ont aussi été élu-es comme substituts au CÉ, pour faire des remplacements en cas d'absence : Amélie DUFOUR, Olivier ROUCH, Jessica TORNARE, Mila TOUVYKINA, Martin WHITE et Xiaochang ZHENG. (Les membres du personnel enseignant élisent aussi des substituts.)

... et réunions de votre CÉ !

Trois réunions ont déjà été tenues cet automne, en septembre, octobre et novembre. Les prochaines réunions du CÉ auront lieu, toujours à 18h, à la bibliothèque du pavillon Julie-Payette :

- le mercredi 29 janvier 2020,
- le mardi 31 mars 2020,
- le mardi 28 avril 2020,
- le mardi 19 mai 2020
- et le mercredi 3 juin 2020.

Ces réunions sont publiques, et tout le monde est le bienvenu. Un grand merci, d'ailleurs, aux parents qui ont assisté à nos premières réunions, pour votre participation informée !

Représentant de la communauté sur le CÉ

La *Loi sur l'instruction publique* prévoit qu'un ou deux sièges soient accordés sur le conseil d'établissement à des personnes représentant la communauté où se trouve une école : ces personnes peuvent participer aux discussions du CÉ, mais n'ont pas le droit de vote.

Cette année, le CÉ de Fernand-Seguin a choisi d'inviter monsieur Paul Turcotte, voisin de l'école et membre du comité de la ruelle *La Ru'Eldorado*, située juste derrière le pavillon Julie-Payette. Monsieur Turcotte était venu présenter ce projet de ruelle verte l'an dernier à notre CÉ.

Une belle occasion de suivre l'évolution de ce projet enchanteur et, pour les gens du voisinage, de suivre les travaux d'agrandissement du pavillon Hubert-Reeves !

Agrandissement du pavillon Hubert-Reeves...

Le chantier suit son cours et semble respecter l'échéancier prévu, pour l'instant... Les fondations du nouveau bâtiment sont complétées, et la charpente commence à s'élever !

Les inconvénients dus à ces travaux semblent demeurer sous contrôle, sauf pour quelques épisodes de bruits excessifs qui ont déjà été dénoncés auprès des responsables du chantier.

Des mesures de sécurité aux abords de l'école pendant les travaux ont été mises en place : il est important que toutes les parents les respectent, particulièrement pour la sécurité sur la route.

Alors, patience, sympathiques automobilistes !

... et travaux majeurs à venir au pavillon Julie-Payette

Le plan triennal des immeubles de la CSDM (PTRDI), qui sera adopté très prochainement par le Conseil de la CSDM, prévoit que des travaux importants de réhabilitation pourraient être lancés dès que l'agrandissement du pavillon Hubert-Reeves sera complété, en 2021 : toutes les élèves de maternelle, de 1^{re} et de 2^e années, ainsi que des classes de langage, y seraient relocalisées.

Cela signifie donc que l'admission de nouveaux et nouvelles élèves dans notre nouveau bâtiment sera retardée jusqu'à la fin de ces autres travaux, en 2022. La réflexion à ce sujet est d'ailleurs toujours en cours...

Pour plus de détails, vous pouvez aller consulter le PTRDI 2020-2023 sur la nouvelle carte interactive du site de la CSDM : une visite très instructive !

https://bpge.csdm.qc.ca/geomatique/PTRDI2019_dev/

Processus d'admission des élèves de 2020-2021...

Pour Fernand-Seguin, l'automne, c'est la saison de l'admission des futur-es élèves... et il faut reconnaître que le dernier exercice a créé bien des remous, malgré la bonne foi de tout le monde dans ce dossier.

Comme cela a été annoncé lors de l'assemblée générale du début septembre, le CÉ a été invité à se prononcer sur un nouveau processus de sélection des futur-es élèves, pour se conformer aux modifications apportées par la CSDM à sa politique d'admission.

Il n'est maintenant plus permis, pour l'ensemble des écoles de la commission scolaire, de classer les candidatures d'élèves selon le résultat obtenu à un test d'admission : il faut maintenant établir un seuil de réussite à ce test (qui permet, dans le cas de Fernand-Seguin, d'identifier le haut potentiel intellectuel de l'enfant, comme cela a toujours été le cas) et attribuer par tirage au sort les places disponibles parmi les élèves qui atteignent ce seuil de réussite.

Après de longues discussions, sur deux séances — et avec la participation engagée de plusieurs parents, pendant et entre ces réunions —, le conseil d'établissement a approuvé, par un vote majoritaire, une procédure qui priorise la fratrie pour l'accès au test d'admission et pour l'admission à des places pour l'année à venir.

Ainsi, un petit frère ou une p'tite petite sœur d'élève déjà inscrit-e à Fernand-Seguin qui réussit le test d'admission pourra avoir une place à l'école, l'année suivante, tant que le nombre de places disponibles le permet. (Cette procédure remplace donc l'ancien critère de priorité à la fratrie « à dossier égal », ce qui n'est plus autorisé par la CSDM.)

Les autres places disponibles, ou celles de la fratrie quand le nombre de candidatures dépasse le nombre de places disponibles, sont désormais accordées par un tirage au sort, opéré par la direction de l'école, devant témoins.



... et problèmes techniques durant la période d'inscription d'octobre dernier

Le débat sur cette nouvelle procédure d'admission était bien délicat, et je suis fier de pouvoir affirmer aujourd'hui que les franches discussions que nous avons eues ensemble ont toujours été respectueuses et éclairantes.

Malheureusement, la situation a pris une tournure plus inquiétante quand nous avons constaté les problèmes techniques qui ont énormément nui au processus d'inscription cette année.

D'abord, le module d'inscription en ligne, géré à l'externe par une firme privée, a subi un plantage de quelques heures lors de son ouverture, le 2 octobre dernier, ce qui a empêché de nombreux parents d'inscrire leur enfant à notre test d'admission.

Ensuite, nous avons connu un engouement particulier, cette année, qui ne s'était pas produit depuis longtemps : les places disponibles pour le test d'admission ont rapidement été réservées, ce qui a laissé plusieurs parents de l'école rentrer bredouilles... Le nombre de places évalué selon les inscriptions de 2018 n'a malheureusement pas été suffisant.

Enfin, monsieur Rouillard a pu constater, pour la première fois de l'histoire de Fernand-Seguin, un nombre anormalement élevé d'absences lors des séances de test d'admission. Et ce, même si ce n'est pas la première année que ce test est gratuit...

Ces difficultés ont convaincu la direction générale de la CSDM, par une mesure exceptionnelle, d'autoriser notre directeur à ouvrir deux séances supplémentaires de test d'admission, pour les places du préscolaire et pour celles du primaire.

Nous devons tirer les leçons de tous ces problèmes, pour nous assurer que la prochaine période d'inscription et les prochains tests d'admission se déroulent de façon sereine et efficace. La formule actuelle comporte des limites évidentes, pour notre école et pour les autres qui utilisent un fonctionnement similaire, et je crois que nous avons besoin du soutien de l'administration de la CSDM pour mieux y faire face.



Comité de parents de la CSDM et projet de loi n° 40

Sur une note plus personnelle, je suis bien fier de vous annoncer que j'ai été élu, en octobre dernier, à la présidence du Comité de parents de la CSDM (CP-CSDM). Ce comité réunit des parents qui représentent chacune des écoles de la commission scolaire, afin de communiquer nos attentes et nos préoccupations à l'administration et aux élu-es de la commission scolaire, et d'être consulté-es sur un grand nombre de sujets, tel que prescrit par la Loi sur l'instruction publique.

C'est un grand défi qui m'attend, et j'ai la chance d'être entouré d'une nouvelle équipe, enthousiaste et bien motivée, pour le relever.

Le premier enjeu qui nous attendait a été le dépôt par le gouvernement du projet de loi n° 40, qui propose de réformer la structure de

gouvernance des commissions scolaires, en les transformant en centres de services scolaires et en abolissant les élections scolaires.

Notre Comité de parents s'est prononcé contre ce projet de loi, en réitérant, pour la troisième fois en trois ans, sa recommandation de maintenir et de moderniser la démocratie scolaire, et en nous opposant aussi à la perte d'influence pour les parents que PL40 représente à nos yeux.

Pour en savoir plus, je vous invite à consulter le site Internet du CP-CSDM. Vous y trouverez notamment le mémoire que nous avons présenté en commission parlementaire, le lundi 11 novembre dernier, de même que l'enregistrement vidéo de notre passage en audience publique :

<https://www.cpcsdm.ca/pl40-commissionparlementaire2019/>

Autres dossiers à suivre

Le programme des prochaines réunions du CÉ est plutôt chargé... Notre année de chantiers se poursuit ! Voici d'autres sujets qui seront abordés prochainement par notre conseil :

- **Renouvellement du statut particulier de Fernand-Seguin**
- **Bilan de mi-année des activités d'enrichissement**
- **Budget de l'école et services complémentaires**
- **... et bien plus encore !**

*Merci encore, et passez
un joyeux temps des Fêtes !*

**Marc. Etienne Deslauriers,
président du conseil d'établissement**

