

RAPPORT ANNUEL 2024-2025

de l'école

Fernand-Seguin

10050, avenue Durham, Montréal (Québec), H2C 2G4

Téléphone : 514 596-5200

Site internet : fernand-seguin.csdm.ca

Courriel : fseguin.ce@csdm.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

L'école Fernand-Seguin, située dans le quartier Ahuntsic à Montréal, est une école primaire à vocation scientifique, spécialisée pour les élèves doués. Elle offre un environnement enrichissant et stimulant aux enfants, de la maternelle cinq ans à la sixième année, avec des activités d'enrichissement en mathématiques, français, univers social et sciences, mettant particulièrement l'accent sur les sciences. L'école organise des événements prestigieux tels que le Vernissage art et sciences, une tradition qui célèbre les réalisations scientifiques et technologiques des élèves.

Le Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin a poursuivi ses efforts en 2024-2025 pour assurer une gouvernance efficace et transparente, ainsi que pour soutenir les projets et les besoins de notre communauté scolaire. Nous avons activement participé aux consultations, pris des décisions importantes concernant le fonctionnement de l'école, et collaboré avec les diverses instances de l'établissement.

Des sujets cruciaux tels que l'adoption de la grille-matière, l'approbation du budget et des sorties scolaires ont été traités lors de nos séances régulières. Nous nous sommes également penchés sur des initiatives spécifiques, notamment la planification du réaménagement de la cour d'école et le projet informatique parascolaire.

Le Conseil a approuvé diverses levées de fonds pour soutenir des projets scolaires, comme l'encan silencieux et le marché de Noël pour le réaménagement de la cour ainsi que des initiatives d'élèves pour financer leurs activités ou voyages, comme la vente de vêtements ou la soirée cinéma.

La collaboration avec l'Organisation de participation des parents (OPP), la Fondation de l'école et le Comité cour d'école a été essentielle pour l'organisation d'événements et la réalisation de projets. Le soutien du personnel de l'école, souligné par la direction, et l'implication des parents bénévoles sont des piliers pour la vitalité de notre milieu scolaire.

Ensemble, les membres du Conseil d'établissement, la direction, le personnel scolaire, les parents et les élèves ont contribué à faire de 2024-2025 une année riche en activités et en progrès pour l'école Fernand-Seguin.

Naouel Moha,
Présidente du Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
2.3 Résultats obtenus	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	
Martin Dugas	Personnel scolaire, Directeur d'établissement	NA
Naouel Moha	Parent, Présidente	Septembre 2025
Maude Campagna	Parent, Vice-Présidente	Septembre 2026
David Trottier-Turcotte	Parent, Administrateur	Septembre 2025
Cibele De Oliveira Ruas	Parent, Administrateur, Représentante CÉ à la Fondation	Septembre 2025
Esther Lemieux-Laferrrière	Parent, Secrétaire, Comité usagers du SDG	Septembre 2026
Louis-Philippe Joly	Parent, Administrateur, Comité de parents	Septembre 2026
Mélanie Dupras	Personnel scolaire, Administrateur	Septembre 2025
Bernard Morrow	Personnel scolaire, Administrateur	Septembre 2025
Marc Robillard	Membre de la communauté	Septembre 2025
Louise Michaud	Membre de la communauté	Démission (Janvier 2025)
<i>Membres substitués:</i>		
Milagros Guevara	Parent, Substitut	Septembre 2025
Carole Mereb	Parent, Substitut	Septembre 2025
Ghizlane Bakkou	Parent, Substitut	Septembre 2025
Hélène Baron	Parent, Substitut	Septembre 2025
Souhila Guernane	Parent, Substitut	Septembre 2025
Laurence Marie Sarrazin	Parent, Substitut	Septembre 2025

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
11 septembre 2024	Assemblée générale annuelle (AGA)
24 septembre 2024	Ordinaire
15 octobre 2024	Ordinaire
12 novembre 2024	Ordinaire
21 janvier 2025	Ordinaire
18 février 2025	Ordinaire
25 mars 2025	Ordinaire
22 avril 2025	Ordinaire
20 mai 2025	Ordinaire
03 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	En continu	NA	Information sur le processus de mise en place du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	24 septembre 2024	Approuvé	Évaluation et actualisation du plan de lutte, intimidation et violence Discussion sur la fiche du Ministère Semaine de lutte à l'intimidation
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	NA	NA	Les règles de conduite sont déjà en place et ne posent pas problème
Approbation des contributions financières exigées	25 mars 2025	Approuvé	Contribution voyage pour les élèves de 5e année
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	NA	NA	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	25 mars 2025	Approuvé	Liste de fournitures scolaires 2025-2026 à la Coop Ahuntsic Approuvé à nouveau en avril 2025
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	NA	NA	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	NA	NA	
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	NA	NA	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	12 novembre 2024	Adopté	Envoi de la consultation sur le PTRDI
Consultation sur les critères de sélection de la direction	15 octobre 2024	Adopté	Rempli sur Forms et envoyé
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En continu	Information	Information sur les activités de l'école (Dictée PGL, Génie en herbe, etc.) via la direction ou les diverses instances
Transmission de documents à l'intention des parents	En continu	Information	Sondage traiteur envoyé aux parents via communiqué Bottin des élèves transmis en format électronique via l'OPP
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	NA	NA	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	NA	NA	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	NA	NA	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) (dernière année, puisque cela sera intégré au programme Culture et citoyenneté québécoise)	NA	NA	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	21 janvier 2025	Adopté	Grille matière 2025-2026 présentée et adoptée Grille horaire 2025-2026 présentée et approuvée
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	En continu	Approuvé	Les nouvelles sorties hors-horaire ou hors-école sont présentées et approuvées avant leur tenue, et ce à chaque séance du Conseil Activités pour les journées pédagogiques 2025-2026 approuvées
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	12 novembre 2024	Approuvé	Planification COSP 2024-2025 approuvée Organisation scolaire et maintien des services complémentaires (psychoéducatrice, TES, orthopédagogue)
Consultation des parents	21 janvier 2025	Approuvé	Sondage sur le service de traiteur Le Doral
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	20 mai 2025	Approuvé	Question retenue porte sur les jeux pour la fête de la rentrée prochaine
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	En continu	Point de discussion	Projet informatique parascolaire
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	25 mars 2025	Approuvé	Choix du photographe scolaire pour 2025-2026 : Stéphane Vairo approuvé
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	12 novembre	Point de discussion	Discussion sur la potentielle réappropriation du pavillon Julie Payette Discussion sur l'entente tripartite pour l'utilisation des locaux par d'autres organismes
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	En continu	Adopté / Approuvé	Dictée PGL Levée de fonds (encan silencieux) pour la cour d'école Vente de vêtements Vente de productions fabriquées au Service de garde Collecte de denrées non périssables Soirée cinéma Projet entrepreneuriat
Adoption du budget annuel de l'établissement	En continu	Adopté	Présentation et discussion du budget de l'école 2024-2025 à chaque séance Mention des coupes budgétaires du Ministère
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Formations Édu-Pop	En continu	Adopté	Plusieurs formations offertes aux parents sur divers sujets au courant de l'année
Utilisation des frais de vie du CÉ	15 octobre 2024	Adopté	Utilisation pour une collation lors de chaque séance
Foire aux livres	18 février 2025	Adopté	
Cross-Country 2025	20 mai 2025	Approuvé	
Fête de fin d'année	20 mai 2025	Approuvé	

2.3 Résultats obtenus

Au terme des activités et décisions prises en 2024-2025, plusieurs résultats peuvent être soulignés :

Progrès sur le projet de réaménagement de la cour d'école : À la suite de l'obtention de la subvention du Ministère concernant, une chargée de projet du CSSDM a été nommée, des rencontres ont eu lieu, des priorités ont été établies (terrain de soccer clôturé, zone couverte pour classe extérieure, petit réaménagement) et une stratégie de phasage est en cours pour permettre des réalisations partielles avec les fonds disponibles. Des levées de fonds ont été approuvées pour ce projet, collectant des fonds via l'encan silencieux, le marché de Noël, et d'autres initiatives futures. Toutefois, compte tenu des coupures budgétaires actuelles, le début des travaux est à l'été 2026.

Activités de financement réussies : Plusieurs événements de financement ont été organisés avec succès, tels que l'encan silencieux, le marché de Noël (plus de 1000\$ récoltés), la vente de vêtements (~1000\$ récoltés), la campagne Bôsapin (~334\$ récoltés), et la Dictée PGL (plus de 10 000\$ amassés pour l'école et la Fondation PGL).

Soutien aux projets élèves : Le CÉ a approuvé et soutenu des initiatives portées par les élèves, notamment un projet d'entrepreneuriat, une soirée cinéma pour financer un voyage, l'utilisation d'une bourse pour l'activité Scrabble, et le voyage des élèves de 5e année à Ottawa.

Amélioration continue des services : Des discussions ont eu lieu pour améliorer le service de traiteur via un sondage auprès des parents. Le choix d'un nouveau photographe scolaire pour 2025-2026 a été approuvé pour répondre aux insatisfactions passées. Poursuite des éditions 2024-2025 du journal La Chèvre et le Chou.

Stabilité du personnel : La direction a annoncé que les postes de concierge et d'éducatrice au service de garde ont été comblés, indiquant que tous les postes étaient pourvus dans l'école en octobre 2024.

Engagement communautaire renforcé : La Fête de la rentrée a bénéficié d'une forte participation de parents bénévoles. La collecte de denrées non périssables a été un succès grâce à la participation de l'équipe-école, des élèves et de parents. L'implication de Mme Pascale Barrière dans le projet cour d'école a été soulignée. Le souper spaghetti organisé en collaboration avec l'OPP et la Fondation a mobilisé des bénévoles.

Consultations actives : Le CÉ a participé aux consultations sur des politiques du CSSDM et a planifié des consultations futures sur des sujets pertinents pour les élèves et les parents.