



École primaire Fernand-Seguin
Conseil d'établissement

RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Conseil d'établissement
de l'école
Fernand-Seguin

10050, avenue Durham, Montréal (Québec), H2C 2G4

Téléphone : 514 596-5200

Site internet : fernand-seguin.csdm.ca

Courriel : fseguin.ce@csdm.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

L'école Fernand-Seguin est la **seule école** dédiée à accueillir les enfants **doués** provenant de **l'ensemble du territoire** du CSSDM. Notre communauté scolaire espère avoir la **collaboration** du CSSDM dans les années à venir afin de faire **rayonner** notre programme et ainsi permettre à plus d'enfants doués sur le territoire du CSSDM d'**avoir accès** à un parcours scolaire qui les **stimule** et développe leur **plein potentiel**.

Grâce à la **vocation scientifique** de notre école, l'équipe-école vise à répondre aux **besoins spécifiques** de la douance par de multiples activités d'enrichissement en mathématiques, français, univers social et sciences.

Les sciences occupent une place toute particulière dans le parcours scolaire des élèves de notre établissement. Chaque année, les enfants ont la chance de partager le fruit de leurs expérimentations scientifiques, technologiques et artistiques lors d'un vernissage Arts et Sciences, un événement très attendu de notre communauté scolaire.

L'école Fernand-Seguin, c'est d'abord et avant tout un milieu scolaire chaleureux et attentif aux enfants qui lui sont confiés, et qui, selon le principe de l'égalité des chances, ont le droit de réaliser leur plein potentiel. Pour cela, l'enseignement qui est proposé est **adapté** aux particularités et habiletés découlant de la **douance**.

Les membres de la communauté scolaire et du Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin souhaitent **travailler main dans la main** avec les plus hautes instances du CSSDM afin de mettre à profit **l'expertise** et le **savoir-faire** développé au cours des années. Nous croyons ardemment que l'accès à davantage de classes de douance résultera en un parcours scolaire plus fleurissant pour tous les élèves doués du CSSDM.

Au plaisir de collaborer dans un futur rapproché,

Stéphanie Robinson,
Présidence du Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4-7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5-6
2.3 Résultats obtenus.....	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Martin Dugas	Directeur d'établissement
Bernard Morrow	Personnel scolaire, Administrateur, septembre 2022 à actuel
Stéphanie Robinson	Parent, Présidence, septembre 2022 à actuel
David Trottier-Turcotte	Parent, Vice-Présidence, septembre 2022 à actuel; Substitut représentant au CP-CSSDM, septembre 2022 à janvier 2023
Esther Lemieux	Parent, Secrétariat, septembre 2022 à actuel
Carole Mereb	Parent, Administrateur, Représentant au CP-CSSDM, 17 janvier 2022 à actuel
Naouel Moha	Parent, Administrateur, septembre 2023 à actuel
Cibele De Oliveira Ruas	Parent, Administrateur, Substitut CP-CSSDM, septembre 2023 à actuel
Marie Dominique	Parent, Substitut, septembre 2023 au 14 mai 2024
Éliane Cazeneuve	Parent, Substitut, septembre 2023 à actuel
Claudia Tovar	Parent, Substitut, septembre 2023 à actuel
Taoufik Khemira	Parent, Substitut, septembre 2023 à actuel
Hamid Chebrek	Parent, Substitut, septembre 2023 à actuel
Olivier Rouch	Parent, Substitut, septembre 2023 à actuel
Louise Michaud	Membre de la communauté, 22 mai 2024 à actuel

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
12 septembre 2023	Assemblée Générale des Parents
26 septembre 2023	Ordinaire
17 octobre 2023	Ordinaire
14 novembre 2023	Ordinaire
04 décembre 2023	Sous-comité cour d'école
17 janvier 2024	Ordinaire
29 janvier 2024	Sous-comité cour d'école
13 février 2024	Ordinaire
25 mars 2024	Sous-comité cour d'école
20 mars 2024	Ordinaire
22 avril 2024	Sous-comité cour d'école
16 avril 2024	Ordinaire
22 mai 2024	Ordinaire
04 juin 2024	Ordinaire
17 juin 2024	Sous-comité cour d'école

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	En continue	NA	Information sur le processus de mise en place du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	26 septembre 2023	Adopté	PLIV 2023-2024
Adoption de l'évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	26 septembre 2023	Adopté	PLIV 2022-2023
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	NA	NA	Les règles de conduite sont déjà en place et ne posent pas problème.
Approbation des contributions financières exigées	22 mai 2024 22 mai 2024	Adopté Adopté	Contribution spéciale pour fête 6 ^e années Contributions financières 2023-2024
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	22 mai 2024	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	22 mai 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	4 juin 2024	Adopté	Règles de fonctionnement 2024-2025
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	NA	NA	
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	26 septembre 2024	Adopté	Formation du Comité des parents usagés du Service de garde
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	17 octobre 2024	Adopté	Avec l'envoi de la consultation sur le PTRDI
Consultation sur les critères de sélection de la direction	14 novembre 2024	Adopté	Rempli sur Forms
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents	Décembre 2023 Mars 2024 Juin 2024	Adopté	Publication des nouvelles du Conseil dans le journal de l'école
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	22 mai 2024	Adopté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	NA	NA	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	26 septembre 2023	Approuvé	Éducation à la sexualité

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	13 février 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	En continue	Approuvé	Les nouvelles sorties hors-horaire ou hors-école sont présentées et approuvées avant leur tenue, et ce à chaque séance du Conseil.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	NA	NA	
Consultation des parents	NA	NA	Bien que le Conseil soit en constante communication avec les membres de l'OPP afin d'avoir leur avis sur différents dossiers, aucune consultation officielle des parents n'a eu lieu cette année.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Automne 2023	Adopté	Consultation par le Comité cour d'école pour le projet de réaménagement de la cour
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	En continue 22 mai 2024	Point de discussion Rencontre avec l'organisme Loisirs Sophie-Barat afin d'établir un partenariat pour l'offre d'activités parascolaires pour l'année 2024-2025	La technicienne du SDG était présente lors de la rencontre
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	8 mai 2024	Adopté	Fournisseur Photo scolaire
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	NA	NA	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	26 septembre 2024 20 mars 2024	Adopté – sollicitation Adopté – utilisation des fonds	Dictée PGL (Fonds 4)
Adoption du budget annuel de l'établissement	En continue	Adopté	Le budget est présenté, expliqué et adopté à chaque séance du Conseil.
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Actualisation de la politique d'admission	20 mars 2024	Adopté	Politique d'admission révisée
Diffusion en virtuel des séances du Conseil	26 septembre 2023	Adopté	Diffusion en direct sur la plateforme Teams
Participation à la semaine nationale de l'engagement parental de la FQCP	20 mars 2024	Adopté	Résolution envoyée Certificats de reconnaissance remis aux parents bénévoles Noms envoyés à la fédération des comités de parents Remise d'un ruban – Catégorie Bronze
Plan de sécurisation aux abords des écoles (Ville de Montréal)	22 mai 2024	Rencontre	Rencontre avec Mme Goulet pour discuter du suivi sur la sécurisation
Entente de service pour préparation des effets scolaires	11 novembre 2023	Adoption	Entente avec la COOP du Collège Ahuntsic pour faire préparer les effets scolaires des familles désirant utiliser ce service
Formations Édu-Pop	En continue	Adopté	Plusieurs formations offertes aux parents sur divers sujets au courant de l'année
Adoption d'un nouveau fournisseur de Traiteur pour le Service de garde	22 mai 2024	Adopté	Avec l'aide de la technicienne du service de garde
Dépôt de candidature pour le réaménagement de la cour d'école	Novembre 2023	Adopté	Avec l'aide du Comité cour d'école
Tenue d'un encan silencieux aux profits du réaménagement de la cour d'école	7 mai 2024	Adopté	Avec l'aide du Comité cour d'école et de la Fondation de l'école Fernand-Seguin

2.3 Résultats obtenus

Le Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin a son implication à cœur au sein de la communauté scolaire. En plus de mener de réelles discussions sur les sujets de consultation provenant du CSSDM (PTRDI, Critère de sélection de la direction) et des sujets régulièrement couverts (budget, grille-matière, PLIV, projet éducatif, contributions financières, etc.), les membres se sont penchés sur de multiples enjeux cette année encore.

Voici quelques points saillants de notre travail :

- Dépôt de notre candidature au CSSDM pour le réaménagement de notre cour d'école;
- Rencontre avec notre conseillère d'arrondissement pour discuter des avancements quant à la sécurisation de l'école; Discussion avec elle d'un projet de rue-école aux abords de notre établissement;
- Offre d'une formation préventive en ergothérapie qui sera offerte aux parents des élèves de 1^{re} année, de maternelle et aux futures maternelles afin de faciliter l'apprentissage de l'écriture;
- Reconnaissance de l'implication bénévole des parents au sein de la communauté scolaire, en partenariat avec la Fédération des Comités de Parents du Québec;
- Recrutement d'un membre de la communauté afin d'établir des liens avec nos différents voisins.

En plus de tous ces enjeux traités, le Conseil d'établissement s'est efforcé à établir et à maintenir un **canal de communication** ouvert et enrichissant avec les membres de la communauté scolaire. Nous avons notamment rendu la diffusion des séances disponibles en virtuel, publié des articles indiquant les nouvelles du CÉ dans le journal de l'école, affiché les photos des membres du CÉ à l'entrée de l'école, échangé régulièrement avec les membres de l'Organisation de participation des parents (OPP) ainsi qu'avec les membres de la Fondation de l'école Fernand-Seguin de Montréal et nous avons tenu à inclure les membres de l'OPP dans différents dossiers, dont la sécurisation de l'école et le projet de réaménagement de la cour d'école.

Les liens et la collaboration établis cette année nous aideront sans doute à enrichir notre communauté scolaire au fil des années à venir.