

RAPPORT ANNUEL 2022-2023

Conseil d'établissement de l'école *Fernand-Seguin*

10050, avenue Durham, Montréal (Québec), H2C 2G4

Téléphone: 514 596-5200 **Site Internet**: fernand-seguin.csdm.ca

Courriel: fseguin.ce@csdm.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

L'école Fernand-Seguin est la **seule école** dédiée à accueillir les enfants **doués** provenant de **l'ensemble du territoire** du CSSDM. Notre communauté scolaire espère avoir la **collaboration** du CSSDM dans les années à venir afin de faire **rayonner** notre programme et ainsi permettre à plus d'enfants doués sur le territoire du CSSDM d'**avoir accès** à un parcours scolaire qui les **stimule** et développe leur **plein potentiel**.

Grâce à la **vocation scientifique** de notre école, l'équipe-école vise à répondre aux **besoins spécifiques** de la douance par de multiples activités d'enrichissement en mathématiques, français, univers social et sciences.

Les sciences occupent une place toute particulière dans le parcours scolaire des élèves de notre établissement. Chaque année, les enfants ont la chance de partager le fruit de leurs expérimentations scientifiques, technologiques et artistiques lors d'un vernissage Arts et Sciences, un événement très attendu de notre communauté scolaire.

L'école Fernand-Seguin, c'est d'abord et avant tout un milieu scolaire chaleureux et attentif aux enfants qui lui sont confiés, et qui, selon le principe de l'égalité des chances, ont le droit de réaliser leur plein potentiel. Pour cela, l'enseignement qui est proposé est **adapté** aux particularités et habiletés découlant de la **douance**.

Les membres de la communauté scolaire et du Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin souhaitent **travailler main dans la main** avec les plus hautes instances du CSSDM afin de mettre à profit **l'expertise** et le **savoir-faire** développé au cours des années. Nous croyons ardemment que l'accès à davantage de classes de douance résultera en un parcours scolaire plus fleurissant pour tous les élèves doués du CSSDM.

Au plaisir de collaborer dans un futur rapproché,

Stephanie Robinson, Présidente du Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4-7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5-7
2.3 Résultats obtenus	7-8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	
	(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	
Martin Dugas	Directeur d'établissement	
Bernard Morrow	Personnel scolaire, Administrateur, septembre 2022 à actuel	
Mélanie Dupras	Personnel scolaire, Administrateur, septembre 2022 à actuel	
Guillaume Nicolas	Personnel scolaire, Administrateur, septembre 2022 à actuel	
Stephanie Robinson	Parent, Présidence, septembre 2022 à actuel	
David Trottier-Turcotte	Parent, Vice-Présidence, septembre 2022 à actuel; Substitut représentant au CP-CSSDM, septembre 2022 à janvier 2023	
Esther Lemieux	Parent, Secrétariat, septembre 2022 à actuel	
Éliane Cazeneuve	Parent, Administrateur, septembre 2022 à actuel	
Ghizlane Bakkou	Parent, Administrateur, septembre 2022 à actuel	
Carole Mereb	Parent, Administrateur, 17 janvier 2023 à actuel	
James Yango	Parent, Représentant au CP-CSSDM, septembre 2022 au 16 janvier 2023	
Christelle Galtié	Parent, Substitut, septembre 2022 à actuel	
Guylaine Meissonnier	Parent, Substitut, septembre 2022 à actuel	
Jonathan Léveillé	Parent, Substitut, septembre 2022 au 2 juin 2023	
Martin White	Parent, Substitut, septembre 2022 au 15 février 2023	

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
(jour-mois-année)	préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
01 septembre 2022	Assemblée Générale des Parents
27 septembre 2022	Ordinaire
18 octobre 2022	Ordinaire
22 novembre 2022	Ordinaire
18 janvier 2023	Ordinaire
06 février 2023	Sous-comité cour d'école
20 février 2023	Ordinaire
17 mars 2023	Sous-comité cour d'école
28 mars 2023	Ordinaire
13 avril 2023	Sous-comité cour d'école
18 avril 2023	Ordinaire
16 mai 2023	Ordinaire
06 juin 2023	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Novembre 2022 à actuel	Adopté	Information sur le processus de révision du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	16 mai 2023		Adoption prévue pour mai 2023 Suivis réguliers sur l'avancement de la révision du PLIV
Adoption de l'évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	20 février 2023	Adopté	Évaluation du PLIV 2021-2022
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	NA	NA	Les règles de conduite sont déjà en place et ne posent pas problème.
Approbation des contributions financières exigées	28 mars 2023 06 juin 2023	Adopté Adopté	Contribution spéciale pour fête 6° années Contributions financières 2023-2024
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06 Juin 2023	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06 Juin 2023	Adopté	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Octobre 2022 20 février 2023 06 juin 2023	Adopté Consultation du CÉ pour révision Adopté	Règles de fonctionnement 2022-2023 Première présentation pour révision Version finale
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	22 novembre 2023	Adopté	Inclusion de l'égalité des genres à la politique d'admission
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	18 janvier 2023	Adopté	Formation du Comité cour d'école
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	22 novembre 2023	Adopté	Avec l'envoie de la consultation au PTRD
Consultation sur les critères de sélection de la direction	28 mars 2023	Adopté	Envoyé au secrétariat général le 13 avril 2023
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
	Décembre 2022	Adopté	Publication des nouvelles du Conseil dan: le journal de l'école
Transmission de documents à l'intention des parents	Janvier 2023		Partage des résultats sondage aux élèves/parents 2021-2022
acs parents	Mars 2023		Publication des nouvelles du Conseil dans le journal de l'école
	Juin 2023		Publication des nouvelles du Conseil dans le journal de l'école
Pouvoirs liés aux services éducat	ifs		
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06 juin 2023	Adopté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	NA	NA	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	18 avril 2023	Approuvé	Éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	20 février 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	En continue	Approuvé	Les nouvelles sorties hors-horaire ou hors-école sont présentées et approuvées avant leur tenue, et ce à chaque séance du Conseil.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	NA	NA	
Consultation des parents	NA	NA	Bien que le Conseil soit en constante communication avec les membres de l'OPP afin d'avoir leur avis sur différents dossiers, aucune consultation officielle des parents n'a eu lieu cette année.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	20 février 2023 Mi-mars 2023	Adopté	La question porte sur les activités parascolaires. Question distribuée aux élèves
Pouvoirs liés aux services extrasc			
	Novembre 2022	Point de discussion	
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	28 avril 2023	Formet de discussion	La technicienne du SDG a été rencontrée afin de discuter d'une restructuration des groupes du SDG
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	16 mai 2023	Adoption	Abonnement à Hophop+ pour le service de garde
Pouvoirs liés aux ressources finar	cières et matérie	lles	
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	NA	NA	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	18 janvier 2023 28 mars 2023	Adopté – sollicitation Adopté – utilisation des fonds	Dictée PGL (Fonds 4)
Adoption du budget annuel de l'établissement	En continue	Adopté	Le budget est présenté, expliqué et adopté à chaque séance du Conseil.
Autres activités réalisées (ex. : co	nsultations, infor	mations, projets spéciaux, etc.)	
Actualisation de la politique d'admission	22 novembre 2023	Adopté	Politique d'admission basée sur l'équilibre des genres.
Diffusion en virtuel des séances du Conseil	11 novembre 2022	Adopté	Diffusion en direct sur la plateforme Teams
Participation à la semaine nationale de	18 Avril 2023	Adopté	Résolution envoyée Certificats de reconnaissance remis aux parents bénévoles
l'engagement parental			Noms envoyés à la fédération des comités de parents
PEVR du CSSDM	18 janvier 2023 28 mars 2023	1 ^{re} Consultation 2 ^e Consultation	
Plan de sécurisation aux abords des écoles (Ville de Montréal)	16 janvier 2023	Consultation	Information sur le plan de sécurisation de la Ville de Montréal
costs (vine de Montreur)	08 mai 2023	Rencontre	Rencontre avec Mme Goulet pour

			discuter et montrer la réalité de notre école
Entente de service pour préparation des effets scolaires	20 février 2023	Adopté	Entente avec la COOP du Collège Ahuntsic pour faire préparer les effets scolaires des familles désirant utiliser ce service

2.3 Résultats obtenus

Le Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin a son implication à cœur au sein de la communauté scolaire. En plus de mener de réelles discussions sur les sujets de consultation provenant du CSSDM (PTRDI, PEVR) et des sujets régulièrement couverts (budget, grillematière, critères de sélection de la direction, PLIV, projet éducatif, contributions financières, etc.), les membres se sont penchés sur de multiples enjeux cette année encore.

Voici quelques points saillants de notre travail :

- Nous avons revu la politique d'admission afin de favoriser une égalité des genres. Nous souhaitons ainsi encourager la présence des jeunes filles en sciences et équilibrer la mixité de genre dans les classes.
- Nous avons analysé les résultats de la question aux élèves de l'année scolaire 2021-2022. À la suite des résultats, le CÉ a procédé à la formation d'un comité cour d'école qui a pour but le réaménagement de notre cour d'école. Nous espérons ainsi rendre le jeu actif et l'apprentissage à l'extérieur plus attrayant auprès de nos élèves doués, visant l'atteinte d'un sein équilibre de vie. Nous avons d'ailleurs déjà rencontré des architectes paysagistes du CSSDM en lien avec ce projet.
- Nous avons fait le suivi du **Plan de lutte à l'intimidation et à la violence (PLIV)** ainsi que des outils déployés pour sa mise en œuvre, dont la Plateforme Moozoom à laquelle vos enfants ont accès en classe comme à la maison. Les parents de l'école avaient également accès à la ressource Parcours parents.
- Nous avons participé à la rencontre avec la Ville de Montréal concernant le **Plan de sécurisation aux abords des écoles**. Une première phase d'améliorations sera d'ailleurs mise en place dès cet été, dont la surélévation de la traverse sur la rue Durham ainsi que l'installation de saillies aux 4 coins de l'intersection Durham et Sauriol. Les membres du CÉ en ont profité pour rencontrer Mme Nathalie Goulet, **élue municipale**, afin de souligné d'autres modifications souhaitées. Nous nous assurerons de communiquer avec les élus pour faire un suivi par rapport aux autres artères entourant l'école.
- Nous avons attribué des fonds pour une **formation préventive en ergothérapie** qui sera offerte aux parents des élèves de 1^{re} année et de maternelle.
- Nous avons statué et envoyé à la maison la **Question aux élèves** pour l'année en cours. Cette question visait l'offre d'activités parascolaire. Les résultats ont été analysés et la

technicienne du service de garde a été rencontrée afin d'établir un **plan d'action** afin de mieux rejoindre les intérêts des élèves.

- Nous avons entrepris des démarches afin d'assurer un partenariat avec la COOP du Collège Ahuntsic pour l'achat des fournitures scolaires. Il sera donc possible, pour les parents qui le désirent, de faire préparer la liste des effets scolaire à prix avantageux par la COOP du Collège Ahuntsic, et ce dès la rentrée 2023-2024.
- Nous avons souligné, en partenariat avec la Fédération des Comités de Parents du Québec, l'implication bénévole des parents au sein de la communauté scolaire.

En plus de tous ces enjeux traités, le Conseil d'établissement s'est efforcé à établir et à maintenir un canal de communication ouvert et enrichissant avec les membres de la communauté scolaire. Nous avons notamment rendu la diffusion des séances disponibles en virtuel, publié des articles indiquant les nouvelles du CÉ dans le journal de l'école, affiché les photos des membres du CÉ à l'entrée de l'école, échangé régulièrement avec les membres de l'Organisation de participation des parents (OPP) ainsi qu'avec les membres de la Fondation de l'école Fernand-Seguin de Montréal et nous avons tenu à inclure les membres de l'OPP dans différents dossiers, dont la sécurisation de l'école et le projet de réaménagement de la cour d'école.

Les liens et la collaboration établis cette année nous aideront sans doute à enrichir notre communauté scolaire au fil des années à venir.