

## PLANIFICATION DES COSP POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

ÉCOLE : FERNAND-SEGUIN, 6<sup>E</sup> ANNÉE

|                                     |           | Contenu                                                                    | Résultat attendu de l'élève                                                                                                                                                                                                                     | Niveau               |                      | Moment                                                                     | Matière ciblée                  |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                     |           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 <sup>e</sup> année | 6 <sup>e</sup> année | Période, durée, etc.                                                       | Discipline, non-infusé, etc.    |
| Connaissance de soi : Trois aspects | Personnel | 1) Champs d'intérêt et aptitudes                                           | Produire une description de soi en termes de champs d'intérêt et d'aptitudes                                                                                                                                                                    | X                    |                      |                                                                            |                                 |
|                                     | Social    | 2) Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions | Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres                                                                       | X                    |                      |                                                                            |                                 |
|                                     | Scolaire  | 3) Métier d'élève et méthodes de travail                                   | Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail                                                                                                                                 | X                    | X                    | - quelques minutes chaque semaine<br>- toute l'année                       | - toutes les matières et agenda |
|                                     |           | 4) Atouts en situation de transition                                       | Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêt pour les activités de groupe ou sportives) |                      | X                    | - capsule de la psychoéducatrice<br>- travail quotidien<br>- toute l'année | - toutes les matières           |
| Connaissanc e du monde scolaire     |           | 5) Caractéristique s de l'école secondaire                                 | Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire                                                                                                                                              |                      | X                    | - conférence d'anciens élèves<br>- mai, juin                               | - non infusé                    |
| Connaissanc e du monde du travail   |           | 6) Occupation des gens de l'entourage                                      | Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat                                                                                                                                                                     | X                    | X                    | - journée carrière (90 minutes)<br>- avril                                 | - non infusé                    |

Déposé au conseil d'établissement le 23 septembre 2025

L'ensemble des contenus en orientation scolaire doivent être planifiés sur les deux ans du 3<sup>e</sup> cycle.