

PLANIFICATION DES COSP POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

ÉCOLE : FERNAND-SEGUIN, 5^E ANNÉE

		Contenu	Résultat attendu de l'élève	Niveau		Moment	Matière ciblée
				5 ^e année	6 ^e année	Période, durée, etc.	Discipline, non-infusé, etc.
Connaissance de soi : Trois aspects	Personnel	1) Champs d'intérêt et aptitudes	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêt et d'aptitudes	X		Septembre : questionnaire sur les intérêts multiples 1h Décembre : Dans ma tête à moi.3h	Arts plastiques et CCQ
	Social	2) Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres	X		Trousse : Pas deux comme moi du css Chemin du roi :1h30	CCQ
	Scolaire	3) Métier d'élève et méthodes de travail	Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail	X		Tout au long de l'année, chaque fois qu'il y a un projet ou recherche... Techniques pour bien étudier...	Toutes les matières
		4) Atouts en situation de transition	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêt pour les activités de groupe ou sportives)				
Connaissanc e du monde scolaire		5) Caractéristique s de l'école secondaire	Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire				
Connaissanc e du monde du travail		6) Occupation des gens de l'entourage	Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat	X		Mars : Le travail au fil du temps, du CSSDM Avril Journée carrière de Maude 1h30	Univers social

Déposé au conseil d'établissement le 23 septembre 2025.

L'ensemble des contenus en orientation scolaire doivent être planifiés sur les deux ans du 3^e cycle.