

Pour l'année scolaire 2015-2016

Chers parents,

Être **ENSEIGNANT-RESSOURCE** en **SCIENCE** à l'école Fernand-Seguin est un très grand privilège puisqu'en collaboration avec les titulaires, nous faisons vivre la **DÉMARCHE SCIENTIFIQUE** à vos enfants de la maternelle jusqu'à la sixième année à travers des projets ou problèmes scientifiques et technologiques, le tout conforme au Programme de Formation de l'École Québécoise.



À titre d'exemple :

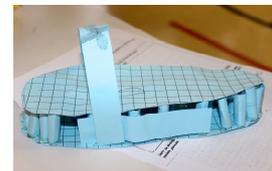
Expérimentation scientifique - 4^e année

Concevoir un véhicule et comparer l'influence de la hauteur de pente de départ sur la distance totale parcourue.



Conception technologique - 6^e année :

Concevoir une paire de sandales en papier pouvant soutenir le poids d'un enfant soulevé de 3 cm du sol et avec lesquelles il doit franchir la distance de 3m.



Projet Expo-science - 6^e année

Concevoir un montage de machines simples qui ferait ouvrir et fermer mécaniquement la bouche d'une baleine.

Quelle ingéniosité!



Temps fort de l'année, l'EXPO-SCIENCE permet aux élèves de s'investir pleinement dans un projet d'équipe à longue haleine choisi en fonction de leurs intérêts. Il culmine par les journées de présentations aux visiteurs curieux d'en apprendre un peu plus sur les projets de science et de technologie exposés.

Et ce n'est pas tout!

Voici un exemple par niveau parmi les nombreuses autres pistes qui sont abordées durant l'année :

Maternelle : construire une lampe de poche

1^{ère} année : apprendre le fonctionnement général des principaux systèmes (digestif, respiratoire...) du corps humain

2^e année : réaliser les étapes de la fabrication de la laine des moutons (cardage, filage, tissage...)

3^e année : observer la métamorphose d'une chenille en chrysalide puis en papillon monarque)



4^e année : étudier le squelette humain et les mammifères marins

5^e année : étudier les roches et minéraux, les étoiles et galaxies

6^e année : expérimenter la réaction chimique entre une base et un acide (bicarbonate de soude et vinaigre)

Sans oublier la ROBOTIQUE et l'ÉLECTRONIQUE !

Être enseignant-ressource en science c'est cela, en plus de gérer le matériel du laboratoire : inventaire, réparation, remplacement, achat, préparation des équipements pour les ateliers, etc.

De plus, à titre d'ingénieur, je suis aussi une personne ressource pour développer de nouvelles pistes, expliquer des phénomènes et interpréter des résultats.

Je tente d'être le trait d'union entre l'académique et la pratique, attirer l'attention de vos enfants sur des phénomènes qu'ils peuvent observer (ex. la formation des nuages) et les principes scientifiques sous-jacents.

Mais surtout, c'est le bonheur de voir l'étincelle dans le regard de vos jeunes et leur enthousiasme et implication dans leurs apprentissages au laboratoire.

Nathalie Chartrand

Enseignante-ressource en science et technologie