

# la chèvre et le chou

Vol 23 No.3

Le magazine d'informations scolaires de

## l'école Fernand-Seguin



À LIRE DANS CE NUMÉRO :

### *Une histoire de poisson, les échecs, plein d'activités et le coin de Maude*

#### Mot du directeur



Bonjour chers lecteurs et lectrices!

La fin de l'année scolaire approche à grands pas! Plusieurs réalisations ont été accomplies depuis la dernière édition de La Chèvre et le Chou!

Nous avons souligné le sens de l'organisation chez nos élèves par une remise des mentions d'honneurs lors d'une célébration au gymnase le 23 avril dernier. Félicitations aux lauréats! Leur photo est affichée sur le tableau d'honneur situé dans « le corridor de la rue Fernand-Seguin! » Nous soulignerons le positivisme et la bonne humeur par une cérémonie qui aura lieu le 17 juin 2025.

La fondation de l'école travaille activement par différentes campagnes de financement (souper spaghetti, dons corporatifs, Marché printanier, etc.) pour soutenir l'école dans ses projets. Merci de les encourager! L'organisme de participation des parents tiendra une fête de fin d'année le lundi 23 juin afin de souligner la fin des classes. Merci aux organisateurs!

Lors du Vernissage Sciences et arts 2025, les nombreux visiteurs ont pu admirer les œuvres de nos élèves. Nous avons également convié les parents de nos futurs élèves et les parents des élèves de l'école Ahuntsic! Le piano était à l'honneur dans l'entrée et nos élèves musiciens ont pu démontrer leur talent! L'encan silencieux des œuvres artistiques a amassé (incluant les dons) pour l'aménagement de la cour d'école une somme de 530,00\$. Bravo aux élèves et aux éducatrices pour cette belle initiative!

L'édition de la Foire aux livres 2025 a connu un immense succès grâce aux nombreux bénévoles. Les élèves, leurs parents et amis ont pu se procurer des livres vendus à frais modiques et ainsi encourager l'économie circulaire! Les jeunes entrepreneurs de l'école ont amassé 1950,00\$ qui serviront à acheter du matériel de science, payer un dîner pizza en récompense!

Un tournoi de hockey cosom inter-écoles a eu lieu le 9 mai en PM avec les écoles Ahuntsic, St-Simon Apôtres et St-Benoit. Nos élèves ont participé avec énergie mais n'ont malheureusement pas récolté les honneurs!

Le cross-country a eu lieu le jeudi 22 mai au parc Ahuntsic! Malgré la pluie et la température froide, les parents étaient nombreux à venir encourager nos coureurs!



---

## FONDATION DE L'ÉCOLE FERNAND-SEGUIN DE MONTRÉAL

---

Déjà le chant des vacances se fait entendre et il est grand temps pour nous, de la Fondation de l'école Fernand-Seguin, de vous remercier pour le soutien que vous nous avez accordé tout au long de cette année scolaire. Grâce à votre générosité toujours renouvelée, diverses initiatives pour encourager la participation, la persévérance et le développement des élèves de l'école ont pu être réalisées. Ainsi, les finissantes et les finissants verront leurs fières binettes dans l'album souvenir et pourront se remémorer longtemps les belles années de leur primaire. Vos contributions ont également permis de récompenser les vainqueurs du cross-country annuel. Bravo aux médaillés d'or, d'argent et de bronze et à tous les valeureux participants qui ont affronté la pluie et le temps gris, le 22 mai dernier, au parc Ahuntsic ! De plus, les rayons des bibliothèques de classe ont pu être regarnis grâce à des achats faits lors de la Foire aux livres. Ce printemps, notre tout premier souper spaghetti, qui a réuni plus de 150 participants, fut un véritable succès avec ses parties de hockey endiablées, son magicien aux ballons fantaisistes, son bingo aux lots fabuleux et bien sûr son délicieux spaghat ! Forte de cette expérience, l'équipe de la Fondation envisage de la renouveler l'an prochain en voyant encore plus grand avec un repas multi-services pour accommoder plus de gourmands. Merci, merci, mille mercis à tous nos dévoués et vaillants bénévoles qui ont permis la bonne tenue de cette joyeuse fête ! De tout cœur, ils et elles ont assuré l'accueil des invités, le service du repas, la vente des boissons et toute l'organisation et la logistique de cette belle soirée. De nos cœurs aux vôtres, nos plus sincères et chaleureux remerciements. Tous ensemble continuons à développer cet esprit communautaire dans la joie et la bienveillance !

Avant de se quitter pour l'été, quelques petits rappels. Il n'est jamais trop tard pour solliciter les entreprises de votre entourage et les encourager à commanditer la Fondation : [www.fernand-seguin.ca/campagnes/plan-de-commandite](http://www.fernand-seguin.ca/campagnes/plan-de-commandite). Pensez à notre campagne Colle à moi quand le moment sera venu d'identifier les articles de vos enfants pour le camp d'été... ou la rentrée ! Suivez le lien [https://colleamoi.com/fr\\_CA/collecte-de-fonds/supporter](https://colleamoi.com/fr_CA/collecte-de-fonds/supporter), tapez le nom de la Fondation et le tour est joué ! Enfin, on vous attend au retour des vacances en pleine forme et prêts à vous impliquer au sein de la Fondation. Au plaisir de vous accueillir !



# FONDATION DE L'ÉCOLE FERNAND-SÉGUIN DE MONTRÉAL



**Eucan silencieux  
au profit du  
projet  
d'embellissement  
de la cour d'école**



# le coin de Maude



## CHARADE 1

MON PREMIER EST LA 19E LETTRE DE L'ALPHABET.  
MON DEUXIÈME SIGNIFIE VOITURE EN ANGLAIS.  
MON TROISIÈME EST INSCRIT SUR LA PREMIÈRE CASE DU MONOPOLY.  
MON TOUT EST UN MOLLUSQUE.

S-car-go Escargot

## CHARADE 2

MON PREMIER EST L'UNITÉ DE POIDS DES MATIÈRES PRÉCIEUSES.  
MON DEUXIÈME DÉSIGNE LA TRANSMISSION D'UN BALLON DANS UN  
SPORT COMME LE SOCCER.  
MON TOUT SERT DE PROTECTION POUR CERTAINS ANIMAUX.

Carat-passe Carapace

## CHARADE 3

MON PREMIER EST JAUNE ET SERT DE RÉSERVE D'ÉNERGIE CHEZ  
L'HUMAIN.  
MON DEUXIÈME EST LE CONTRAIRE DE MORT.  
MON TROISIÈME EST UNE BOISSON FORT APPRÉCIÉE EN ANGLETERRE  
MON TOUT EST UNE FORCE D'ATTRACTION ENTRE DEUX OBJETS  
AYANT UNE MASSE.

Gras-vie-thé Gravité

## CHARADE 4

MON PREMIER DÉSIGNE UNE UNITÉ DE TEMPS DE 365,25  
JOURS.  
MON DEUXIÈME EST LA 21E LETTRE DE L'ALPHABET GREC.  
MON TROISIÈME EST LE CONTRAIRE DE MAL.  
MON TOUT EST UNE CLASSE D'ANIMAUX POUVANT  
RÉSPIRER AVEC SA PEAU.

An-pri-bien Amphibien



## Sorties scientifiques du moment

### Planétarium

Une nouvelle présentation d'une trentaine de minutes vient de prendre l'affiche au planétarium. Celle-ci s'intitule Trous noirs : horizons inconnus. Cette présentation est recommandée pour les élèves de 12 ans et plus, donc pour les élèves de sixième année. Cette présentation est l'idéal pour tous ceux qui veulent démystifier les trous noirs et leurs effets sur la gravité.

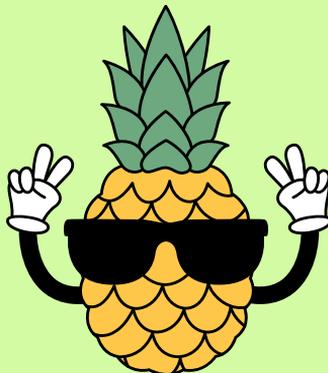


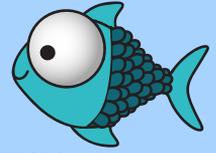
### Centre des sciences

Le musée vient d'ouvrir sa nouvelle exposition T. rex : Le prédateur suprême qui porte sur la famille des tyrannosaures. Vous pourrez observer des fossiles, découvrir l'arbre évolutif du T.Rex et participer à une vingtaine d'activités interactives portant sur ce super prédateur du crétacé. Le film Imax du moment porte également sur ce dinosaure.



Maude Méthot O'Dowd





## Nouveau locataire du local de science

Un nouveau locataire réside au local de science. Il s'agit de Bubulle. Il a maintenant élu domicile à côté de mes 4 phasmes.

Bubulle est un poisson betta, également appelé poisson combattant, une espèce qui a été domestiquée il y a déjà plusieurs siècles. Cette espèce originaire de L'Asie du Sud-Est a une espérance de vie de 3 à 5 ans. Son régime alimentaire est omnivore, mais surtout composé d'insectes, de crustacés ou même de petits poissons. Même s'ils peuvent survivre dans de petits bocal, les bettas sont mieux dans des aquariums d'un volume de 5 gallons ou plus.

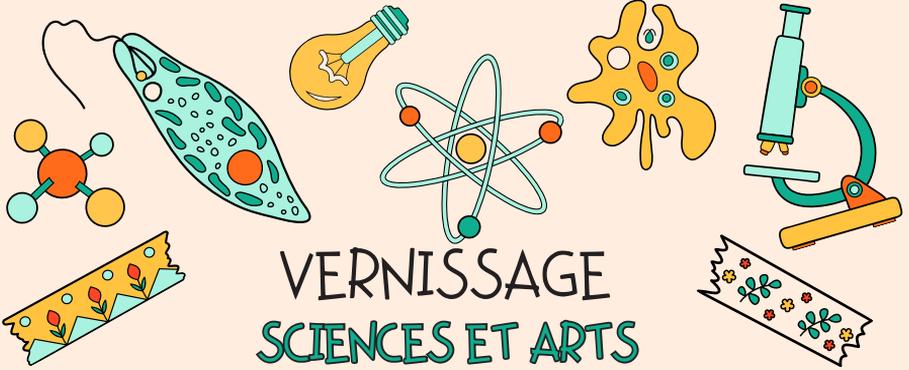
Son nom provient du fait que les mâles sont très territoriaux et peuvent se battre à mort s'ils se retrouvent dans un même aquarium. Les femelles sont quant à elles moins agressives. Cette espèce est très populaire comme animal de compagnie puisqu'elle est très résistante. En effet, dans la nature, les poissons bettas peuvent survivre temporairement dans des flaques d'eau. Bubulle est un poisson labyrinthidé, c'est-à-dire qu'il possède deux organes respiratoires. Comme les autres poissons, ils possèdent des branchies, mais également un labyrinthe qui lui permet de respirer l'air à la surface de l'eau. Cet organe est fort utile pour survivre dans un environnement où l'eau est peu oxygénée.

Bubulle aura bientôt des colocataires. Des escargots d'eau douce seront ajoutés à l'aquarium d'ici la fin de l'année. Ils se nourriront des algues sur les parois de l'aquarium. Ils porteront les noms de fast et de furious.



Maude Méthot O'Dowd





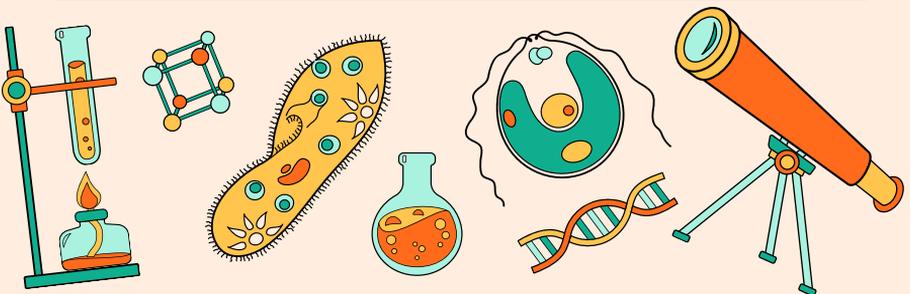
## VERNISSAGE SCIENCES ET ARTS

Le 6 mai dernier a eu lieu le vernissage sciences et arts. Vous avez été très nombreux à vous déplacer pour l'événement. Les parents des futurs élèves de maternelle ont également pu visiter l'école et découvrir les projets réalisés par les élèves de l'école Fernand-Seguin. Cette année, une place accrue a été accordée aux projets d'art plastique réalisés par les titulaires. Des panneaux ont d'ailleurs été installés pour l'occasion dans le corridor de l'aile A.

Comme chaque année depuis la création du vernissage, de nouvelles thématiques ont été explorées. Parmi celles-ci on retrouvait l'énergie en 4e avec les minigolfs, le son en 3e avec les trames sonores, la miscibilité en 1re avec les bouteilles sensorielles et l'électricité en 2e avec des œuvres d'art abstrait.

Le projet n'aurait pas été possible sans l'engagement de la trentaine de bénévoles et le soutien des membres du personnel. Je tiens donc à les remercier chaleureusement.

*Maude Méthot O'Dowd*



# le coin de Maude

## Entrepreneuriat

La vente des petits entrepreneurs a eu lieu le 13 et 14 mai dernier à la salle polyvalente. Vous avez été très nombreux à venir encourager nos trois entreprises; FIDA bougie, les Résineuses et la Gaufre Pressée.

Grâce à cette vente, un peu plus de 1900\$ ont été récoltés. Cette somme permettra d'offrir un dîner pizza à nos entrepreneurs et financer du matériel pour les sciences.



Nous souhaitons remercier chaleureusement toutes les personnes qui sont venues soutenir cette première édition du parascolaire en entrepreneuriat. Par ailleurs, Isabelle Dupont et moi tenons à féliciter tous les élèves ayant participé au projet : Chloé N., Neilan, Iris, Élise et Kevin du 501, Chloé Z., Yacine et Jacques du 502, Daphnée et Inès du 601 et finalement Françoise et Annie du 602.



Maude Méthot O'Dowd



# Des histoires en balado



Les enfants de la classe de maternelle MO2 sont fiers de vous convier à l'écoute de leurs histoires en balado!

La réalisation du balado s'est faite en plusieurs étapes.

Nous avons d'abord exploré, à travers des albums de différents auteurs, quels sont les éléments importants pour construire une histoire captivante. Les enfants ont ensuite fait appel à leur imaginaire pour inventer et dessiner leur propre histoire sur papier.

Nous avons ensuite découvert deux applications sur la tablette :

Audio Adventure pour la création des histoires et le bruitage ainsi que Tayasui Sketches a School pour le dessin de la page couverture.

C'est finalement avec beaucoup de plaisir qu'ils ont fait l'enregistrement avec l'aide des élèves de 6<sup>ième</sup> année. Merci à Françoise, Lina, Opaline, Xaëlle et Julien du groupe 602 ainsi qu'à Daphné, Clément et Jingyi du groupe 601. Merci aussi à notre orthopédagogue Virginie et notre éducatrice Sypha qui ce sont aussi beaucoup impliquées dans les enregistrements des Balados.

Alors, ouvrez vite le son de votre appareil et rendez-vous à <https://baladoweb.qc.ca>

Vous pouvez aussi numériser ce code QR avec un appareil mobile :



Mélanie  
Enseignante en MO2



# LA MÉSAVENTURE DU POISSON

On va vous raconter l'histoire énervante du fameux poisson.

Tout a commencé au conseil de classe. Un élève a proposé qu'on ait un poisson. Au début presque toute la classe voulait en avoir un, mais Liliane voulait qu'on fasse des recherches pour savoir comment s'en occuper. 😞 😞 William F.-C. a fait des recherches et quelques jours plus tard, il est venu avec plusieurs informations. La moitié de la classe était folle de joie et l'autre moitié ne voulait pas de poisson, car c'était trop compliqué pour s'en occuper. Liliane était contre l'idée du poisson. Malheur! On a fait un vote et il y avait une personne de plus qui voulait un poisson.



Liliane a accepté parce qu'on a promis qu'on allait bien s'en occuper 😊 😊. Alors elle a acheté toooooouuuuut le nécessaire, sauf le poisson, parce qu'il fallait préparer l'eau avant d'acheter le poisson. Maude a vu l'aquarium et elle a dit que le poisson allait être malheureux ou mourir parce que l'aquarium était trop petit. Donc on n'a pas eu de poisson. Liliane a dépensé plus de 100 dollars pour finalement ne pas avoir de poisson. Heureusement, elle s'est fait rembourser. La moitié de la classe était très triste et elle a dit : «Ohhhhhhhhhhhhhhh!». William F.-C. a fait plusieurs recherches pour rien du tout.

Elliot, Nahel et Anna, groupe 302.

*Note de William F.-C.: Moi, j'ai eu du plaisir à chercher. J'ai fait des apprentissages sur l'aquariophilie et en lien avec le poisson « betta splendens ».*



# Cross-country !!!!

## 22 mai 2025



# PLEINS DE SUJETS

Les jeux vidéos sont des écrans. Ils sont conçus pour te captiver le plus longtemps possible. Mais il ne faut pas trop en faire sinon on devient accro. Il peut s'avérer dangereux de trop en faire parce que le cerveau va être trop habitué et ne voudra plus rien faire d'autre. Les jeux vidéos on peut en faire sur plusieurs écrans : switch, téléphone, iPad ou PS5. Voici quelques recommandations de jeux vidéos : Brawl Stars, Minecraft, Roblox, Mario Bros, Zelda, Kirby. Voilà c'était tout pour aujourd'hui!



Charles, groupe 201



## Les échecs

Les échecs sont un sport de stratégie. Les échecs sont un sport moins connu. Il y a 6 pièces différentes. Il y a le pion, le cavalier, le fou, la tour, la dame et le roi. Le champion du monde s'appelle Dommaraju Gukesh, mais la personne avec le plus de cotes s'appelle Magnus Carlsen. Quand Gukesh était petit, son rêve était d'être champion du monde aux échecs. Avant, le champion s'appelait Ding Liren. Mais Ding Liren a abandonné parce que Gukesh avait un pion de plus et une tour, et Ding avait une tour et un pion. Un échiquier a 64 cases et 8 rangs. Les pièces sont noires et blanches. Il y a beaucoup d'applications comme chess.com, King Chess Kid, etc. Les échecs ont été inventés en Asie.

## Les chats



Kyle, groupe 201

Les chats font partie de la famille des félins et sont des mammifères carnivores tout comme le puma, le lynx, etc. Le chat communique principalement avec ses phéromones, son corps et ses sons. Il existe 50 races de chats.

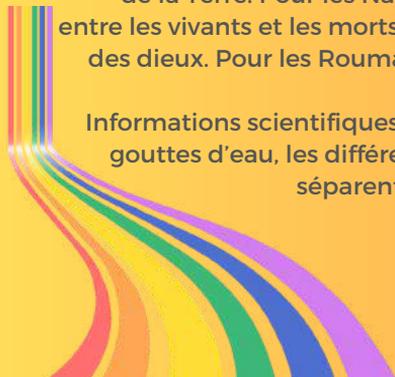
Éva, groupe 201

## Les arc-en-ciels

Croyances : Selon la bible, l'arc-en-ciel est l'alliance entre Dieu et les hommes. C'est un symbole de paix et de prospérité, l'union du ciel et de la Terre. Pour les Navajos, une tribu amérindienne, c'est le pont entre les vivants et les morts. Au Groenland c'est l'ourlet des vêtements des dieux. Pour les Roumains, c'est un serpent géant qui descend du ciel pour boire de l'eau.

Informations scientifiques : Lorsque les rayons du soleil traversent les gouttes d'eau, les différentes couleurs qui composent la lumière se séparent et forment un arc de couleurs dans le ciel.

Dalia, groupe 201



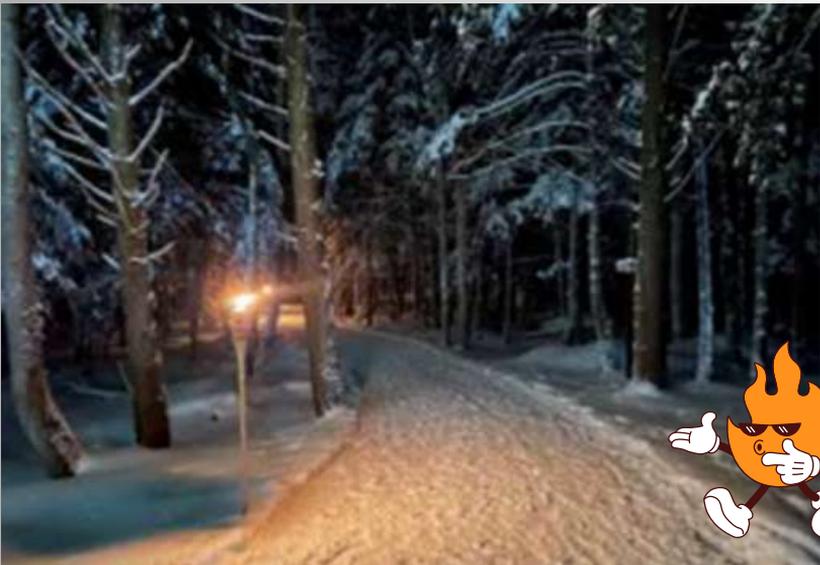
# Marche aux flambeaux

Un flambeau c'est un bâton avec du feu au bout. La marche aux flambeaux, c'est un sentier où des flambeaux sont plantés tout le long du parcours et les flambeaux nous éclairent. Nous devons marcher entre les flambeaux pour que ça soit sécuritaire.



La marche aux flambeaux est un événement ou une tradition pour certaines personnes. Ça se fait dans les forêts, la nuit. Ça se passe durant n'importe quelle saison, mais l'idéal est l'hiver pour ne pas mettre le feu. On peut le faire à pied et on peut le faire d'autres façons comme en raquette. La durée est variable selon le nombre d'heures pour faire la marche.

Alyssa, groupe 201





# Le Gris du Gabon

Le Gris du Gabon nommé aussi Perroquet jaco est une espèce d'oiseaux de la famille des Psittacidae. C'est un oiseau social, affectueux et curieux. Il est considéré comme l'un des oiseaux les plus intelligents. Il est capable de mémoriser 800 mots qu'il utilise dans des situations appropriées. Pour toutes ces raisons, les gens l'ont adopté comme animal de compagnie. Le succès a causé des problèmes à la survie de l'espèce. Actuellement le Perroquet jaco est une espèce protégée. Le Gris du Gabon est originaire d'Afrique. Son menu alimentaire est composé de fruits, fleurs, bourgeons, graines et d'insectes. Il peut atteindre l'âge de 80 ans.

- Dalia, groupe 201



## La compétition de scrabble

Le samedi 10 mai il y a eu la compétition de

Scrabble. Elle s'est déroulée à Repentigny. Durant cette compétition, nous avons fait une partie de 16 coups. Je vais vous parler du déroulement de ce tournoi.

Vers 10h30, tout le monde est arrivé. Les organisateurs nous ont expliqué les règles à suivre et ils ont pris les présences. Nous avons également rempli des formulaires papiers. Par la suite, nous avons commencé la partie à 11h. Après huit coups, c'était l'heure du dîner.

Nous avons dîné, ensuite, certains d'entre nous sont partis dans la cour où se trouvait un petit parc.

Les organisateurs nous ont également distribué quelques bonbons.

Après le dîner nous avons repris la partie pour compléter les huit coups restants.

Vers 13h45, la partie était terminée et nous avons eu droit à des collations. Nous avons également fait tirer des numéros pour recevoir nos petits cadeaux de participation.

Enfin, le moment tant attendu à sonne ! Il s'agit de la remise des prix. Tout le monde était curieux et excité de savoir qui recevra les médailles et surtout, quelle école sera la gagnante ! Après la remise des médailles, ils ont annoncé l'école gagnante et il s'agissait de notre école !

Nous avons pris des photos avec notre trophée et nous sommes partis.

Finalement, tout le monde a trouvé ça très amusant et nous avons tous aimés notre belle expérience ! Je remercie Julie car c'est en partie grâce à elle que nous avons gagnés !

Merci d'avoir lu mon article !  
Kenza 401



# SOIRÉE CINÉMA

Le soir du 2 mai 2025, des élèves de Bernard, c'est-à-dire le groupe 602, ont organisé pour la troisième fois de l'année une soirée cinéma. Tout le profit récolté est allé dans le financement de leur voyage à Ottawa le 16 et le 17 juin. Les films qui ont été diffusés étaient Ratatouille pour les 1ères à 3e année et Sens-dessus dessous 2 pour les 4e à 6e année. Une demi-douzaine d'élèves sont restés après la fin de l'école pour installer le matériel cinématographique et les chaises. Après avoir fait cela, certains sont allés éclater du maïs soufflé tandis que d'autres finalisés de petits détails tels que des affiches pour guider les enfants et leur famille ou encore installer des limites pour que personne ne se perde dans l'école ou bien qu'ils n'aillent dans des endroits où ils n'ont pas le droit. Les parents de certains élèves sont venus nous donner de l'aide pour des choses comme transporter des charges plus lourdes ou bien se connecter sur leur compte Disney Plus pour permettre le visionnement du film. Ils ont ramassé au total 1300\$ pour la vente des billets de la soirée cinéma.

Texte de Ludovic et Julien, groupe 602





# LES OGM DANGEREUX OU NON ?

Il y a un sujet de discussion sur cette planète qui n'est pas beaucoup médiatisé, mais qui pourrait bien nous affecter. Les OGM ou organismes génétiquement modifiés est-ce que c'est dangereux ? En lisant ce texte, vous en apprendrez plus sur ce que c'est, sur les dangers humains et les dangers naturels.

C'est quoi?

Un OGM c'est une plante ou un animal dont le patrimoine génétique a été modifié en génie génétique. Cette action se nomme la transgénèse. Les chercheurs font cela pour que l'organisme vivant ait de nouvelles capacités ou qu'on lui retire des capacités. Ils font cela par exemple pour qu'une plante pousse plus vite.

Les dangers humains

Commençons par parler des dangers. En gros, imaginons Bob, en sachant qu'il est intolérant au lactose, et que tu lui fais boire du lait de soya OGM et qu'il fait une réaction allergique en le buvant. Et qu'après il boive du lait de soya non-OGM et qu'il ne fasse aucune réaction allergique, ça veut dire qu'il est allergique au soya OGM. Ensuite si je te dis que près de 78% des 350 000 000 de tonnes de soya au monde est génétiquement modifié. C'est-à-dire, 273 000 000 tonnes de soya est OGM ! C'est énorme ! Alors Bob doit faire très attention au lait de soya qu'il boit.

Dangers naturels

Refaisons une expérience, imagine que si pour tuer les "mauvaises herbes" on rendait des plantes OGM insensibles aux herbicides pour pouvoir les en asperger sans les endommager tout en tuant les autres herbes, mais que par "malchance" les "mauvaises herbes" deviennent insensibles aux herbicides que l'on utilise. Ensuite on va répéter la chose pour avoir d'autres OGM et d'autres herbicides. Puis, les chercheurs vont répéter ce procédé et ne faire que polluer l'environnement.

Dans ce texte vous en avez appris plus sur ce que sont les OGM, sur les dangers humains et sur les dangers naturels. Les OGM sont un grand univers à découvrir. Alors je vous propose de vous informer plus sur le sujet.

Colin  
Groupe 602



# Art avec Manon Gauthier

Bonjour,

Nous voulons vous présenter un projet d'art que nous avons fait avec Manon Gauthier.

Manon Gauthier est une illustratrice d'albums pour enfants. Elle a aussi écrit un livre. Le projet d'art consistait à utiliser des retailles telles qu'elles sont, puis les coller pour former des oiseaux, un peu abstraits. Après, nous les avons coloriés avec du pastel gras. Manon Gauthier illustre ses livres de la même façon. Alors si vous passez dans la passerelle jetez-y un coup d'œil!

Charles et Silvio, groupe 302



## Art DÉPAREILLÉ

Le premier avril 2025, on a lu un album qui s'intitule Dépareillés, ce qui veut dire « pas pareil ». C'est l'histoire de deux meilleures amies. Une d'entre elles perd toujours ses chaussettes, donc elle met des chaussettes dépareillées et elle se fait toujours intimider par un garçon nommé Léo.

Nous avons fait un projet d'art qui consiste à choisir une paire de chaussettes. Puis nous devons les colorier de manière dépareillée. On avait le choix de garder le même motif, mais avec une couleur différente, ou de garder la même couleur avec des motifs différents. Ensuite, nous les avons collées sur un carton d'une couleur présente sur les bas. 😊😄

Texte de Mohamed et Jeremy, groupe 302



# Comité cours d'école

Le projet avance !

Compte tenu des restrictions budgétaires actuelles, les travaux ne pourront pas commencer avant l'été 2026.

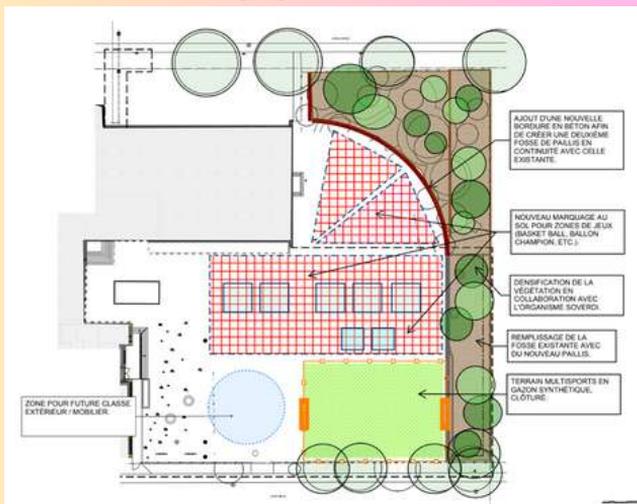
Les priorités ont été établies comme suit :

- un espace fermé avec surface de gazon synthétique pour sécuriser les jeux de ballon ;
- une zone couverte servant à accueillir un espace d'enseignement (capacité : pour le rassemblement d'une classe) avec électricité (meubler d'enseignement non prioritaire);
- l'ajout de zones de verdissement (arbres non prioritaires);
- du marquage durable.

Cependant, comme certains travaux ne nécessitent pas d'être réalisés par le CSSDM, il a été demandé par le Comité au CSSDM de proposer une phasage pour permettre une première partie des travaux par le CSSDM puis, dans un second temps, la réalisation de certains aspects à mesure que le financement sera disponible (campagnes de financement, dons corporatifs, subventions, concours, aides financières, etc.)

Le Comité a rencontré, en présence de la direction, le CSSDM le 22 avril dernier. La chargée de projet accompagnée des deux architectes paysagistes nous ont présenté deux options pour le réaménagement de la cour, incluant le phasage.

De nombreuses questions ont été posées et nous sommes en attente de plusieurs informations de la part du CSSDM, en particulier la ventilation des coûts et le détail de certains aménagements. À la réception de ces informations, le Comité sera en mesure de faire d'avoir une vision globale des possibilités. Cependant, vous pouvez voir ci-dessous une proposition discutée.



# PAPILLONS

Bonjour,

Nous sommes Miro et Mohamed. Nous allons vous parler d'un projet de science.

Ce projet consiste à élever des chenilles afin qu'elles se métamorphosent en papillons. Maude, notre enseignante-ressource de science, a commandé des chenilles qui ont été placées dans de petits pots.

Nous devons bien nous en occuper: ne pas faire trop de bruit, les garder à l'abri des rayons du soleil et nettoyer leurs pots. Grâce à ces soins, elles se transforment peu à peu en chrysalides (ou nymphes). Ensuite, elles deviendront des papillons. Quelle chance d'avoir des papillons!



## Qu'est-ce qu'un ami ?

Souvent, nous pensons qu'un ami, c'est quelqu'un qui nous donne des collations, ou qui nous donne les réponses quand les questions sont trop compliquées. Mais un ami, un vrai, c'est une personne qui est toujours là pour nous, qui nous aide, qui veut notre bien, et non quelqu'un qui contrôle notre vie.

Certaines personnes deviennent amies avec d'autres simplement pour profiter de leur nourriture ou de leur attention. D'autres sont jalouses et commencent à les rabaisser. Mais rabaisser quelqu'un ne nous rend pas meilleurs.

Il y en a aussi ceux qui ont été méchants ou qui ont fait de mauvaises choses dans le passé. Mais souvenez-vous de ceci : tout le monde peut changer. On ne perd rien à pardonner à quelqu'un qui a eu de mauvais comportements, s'il souhaite vraiment changer.

De plus, ne croyez pas aux rumeurs, il faut prendre le temps de connaître une personne avant de la juger.

Ne laissez personne vous mener par le bout du nez.

Si vous avez des problèmes à l'école avec vos amis, n'hésitez pas à aller voir une personne de confiance, comme Isabelle, la psychoéducatrice ou Alix, la TES.

Pensez-y bien !

Lakisha, 601



# Une compétition de natation

Une compétition de natation peut durer cinq heures environ mais chaque équipe nage seulement pendant quelques minutes. Il y a différentes distances à parcourir, par exemple 25m, 50m, 100m et 200m. Il y a quatre type de nages : le crawl, le dos, la brasse et le papillon. Pour le crawl, la brasse et la nage papillon le départ de la course se fait par un plongeon tandis que la nage sur le dos, les nageurs sont déjà dans l'eau. On retrouve également du matériel tout autour de la piscine comme les planches, les palmes, les casques de bain et des lunettes. Les longueurs des piscines pour les jeunes nageurs sont de 25 mètres tandis que les piscines olympiques ont une longueur de 50 mètres.

Il y a une épreuve surnommée QNI, (Quatre Nages Individuelles), elle consiste à parcourir une distance de 100 mètres (4 fois 25 mètres pour chaque nage). Il y a également des plots\* pour plonger.

Après le plongeon, le nageur fait ce qu'on appelle une coulée, c'est-à-dire rester dans l'eau les mains serrées en faisant des ondulations avec ses pieds. Une fois qu'il n'a plus d'élan, il doit remonter à la surface pour commencer à nager. J'espère que tu as maintenant envie de nager! Si oui, inscris-toi au Club Aquatique Piranhas du Nord (CAPN) près de l'école!

\*Plots : petite élévation carrée sur le bord de la piscine



Justin 301

# Un tournoi de cosom

Cette année, le tournoi de hockey cosom a eu lieu à Fernand-Séguin. Il a commencé par une pratique pour choisir les joueurs. Ensuite, plusieurs pratiques ont été planifiées avec les joueurs sélectionnés les jeudis et vendredis. Le tournoi a débuté le 9 mai vers midi et quart. Fernand Séguin comme toutes les écoles qui y participaient dont Ahuntsic, St-Benoit et St-Simon-Apôtre avaient deux équipes. Seuls les élèves de 4e, 5e et 6e année pouvaient participer, on ne jouait que pour s'amuser même si l'esprit de compétition était là.

Toutes les équipes ont joué 4 matchs. Une victoire valait 3 points, une nulle 2 points et une défaite 1 point. Toutes les équipes voulaient absolument avoir douze points parce que c'est dans ce cas-ci qu'elle pouvait jouer contre les bénévoles, si deux équipes avaient douze points un parent tirerait au sort.

Entre chaque match il y avait une pause de quinze ou trente minutes durant lesquelles on regardait les autres matchs. Un match durait environ quinze minutes mais le temps ne s'arrêtait pas quand il y avait un but, Nous occupions les deux gymnases pendant la quatrième et cinquième période. Édouard nous a gardé pour faire une période libre à la sixième période. Bref, j'ai été dans l'un des deux gymnases pendant tout l'après-midi.

L'école St-Simon-Apôtre était la plus forte ainsi ils ont eu la chance de jouer contre les bénévoles. Les équipes de l'école St-Benoit étaient un petit peu moins fortes mais c'était leur première année. J'ai beaucoup aimé cette activité puisque c'était bien organisé et on jouait à une de mes activités favorites. Les résultats d'une des équipes de Fernand-Séguin sont une victoire, deux défaites et une nulle.

Jérémie 402



# Les échecs

Une bonne nouvelle sur les élèves de Fernand-Seguin:

Le Championnat AEM par équipe a eu lieu le samedi 29 mars. Quatre équipes de Fernand-Seguin ont participé à ce tournoi : les Baobabs dans la section A, les Cavaliers d'Antan et Bing Bang Boom dans la section C, le Château Imprenable dans la section F. L'équipe Baobabs (Léo, Kyle, Yiyang et Nahel) a remporté la grande victoire dans la section A et fait partie des équipes gagnantes qui représenteront le Québec au défi échiquéen Ontario-Québec, qui se tiendra le samedi 7 juin 2025 à Kingston.



Joueurs présents au Défi échiquéen du Québec 2025 niveau maternelle le 27 avril au Centre Mont-Royal organisé par l'Association Échecs et Maths.



Voici une photo du groupe:



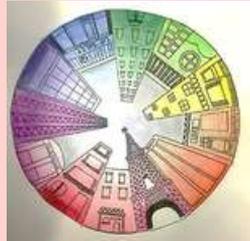
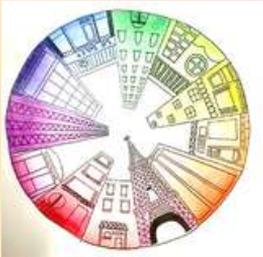
## Une délégation du monde de la francophonie à l'école Fernand-Seguin

Nous avons eu le plaisir de recevoir à l'école des membres du Colloque de l'Espace mathématique francophone (France, Suisse, Belgique, Maroc, Liban, Cameroun...) qui participaient au Colloque 2025 qui avait lieu à Montréal. Le 23 mai, ils sont venus observer dans trois classes des activités pour découvrir notre système d'éducation.

Dans le groupe 502, ils sont venus voir certains de nos projets où les arts plastiques se marient aux mathématiques.

Ils ont observé nos « villes en perspective » réalisées à l'aide du compas et du rapporteur d'angles. Dans ce projet, nous devons choisir une ville dans le monde et penser comment séparer notre cercle en 12 secteurs circulaires pour y dessiner 12 bâtiments ou monuments choisis. Nous avons appris comment mesurer à l'aide de notre rapporteur d'angles.

Ils ont également observé notre art byzantin. Ce projet nous demandait de trouver les dimensions des côtés d'un carré de 6 dm de périmètre. Il fallait ensuite calculer l'aire de notre carré pour en trouver le  $\frac{1}{5}$ , ce qui nous donnait 45. Nous avons donc dû placer 45 carrés d'une couleur. Nous avons droit à 3 couleurs pour composer l'œuvre. Il fallait aussi faire une frise pour le contour de la surface et notre portrait devait être symétrique.



Lorsqu'ils sont arrivés en classe, ils ont assisté à notre fabrication de carte au Trés'Arts de la Grosse-Île et du mémorial des Irlandais. Carolyne nous a demandé de dessiner la carte, qui devait occuper  $\frac{2}{3}$  de notre feuille en laissant  $\frac{1}{3}$  pour le fleuve.

Nous devons établir l'échelle de la carte et notre enseignante en a rajouté en nous demandant de calculer l'aire totale de la Grosse-Île, qui a environ 2,8 km de long par 800m de large.

Ensuite, nous avons ajouté des éléments de la faune et la flore terrestre et marine pour agrémenter notre carte. Pour ce faire, nous avons vu ce qui compose l'environnement marin et terrestre de la Grosse-Île, incluant les bâtiments.

Texte de Clémence, de Caroline et de l'enseignante Carolyne Richard, groupe 502.



**Le 6 juin, les deux classes de 5e année visiteront la Grosse-Île et le Mémorial des Irlandais! En dessinant la carte de celle-ci, nous sommes emballés d'aller visiter les bâtiments en vrai!**





LACHEVREETLECHOU.FS@GMAIL.COM

