

# la chèvre et le chou

Vol 23 No.1

Le magazine d'informations scolaires de

## l'école Fernand-Seguin



À LIRE DANS CE NUMÉRO :

### *Le coin de Maude, l'Halloween, la sortie cinéma et plus encore!*

#### Mot du directeur

Bonjour chers lecteurs et lectrices!



Le journal de l'école est de retour en 2024-2025!

C'est une belle occasion de partager vos bons coups auprès de vos camarades et de vos collègues. Merci à Madame Pascale Barrière et à son équipe de rendre ce projet possible! Nous sommes très reconnaissants envers les membres de l'OPP et son président, M. Ross-Latour qui organisent plusieurs activités telles que la soirée cinéma et la vente de vêtements à l'effigie de l'école. Nous avons également un conseil d'établissement partiellement renouvelé, et la présidente, Mme Naouel Moha, veille à la coordination des sous-comités.

Le comité de la cour d'école a reçu une réponse positive du MEQ concernant sa demande de financement de 100 000,00\$! Afin de mener à bien ce projet, nous aurons besoin de la contribution de chacun et chacune d'entre vous. La fondation de l'école travaille activement par le biais de différentes campagnes de financement (dons corporatifs, Bôsapin, etc.) pour soutenir l'école dans ses projets. Nous vous invitons à participer au Marché de Noël qui permettra de collecter des fonds pour ce magnifique projet qui nous tient à cœur!

Nous avons également modifié l'horaire du primaire afin de commencer et de terminer les cours dix minutes plus tôt. Ainsi, la cour de récréation ouvre ses portes de 8 h 34 à 8 h 40 et de 13h 05 à 13 h 08. Veuillez en tenir compte pour éviter tout retard. En dehors de ces périodes, les enfants devront entrer par la porte A du secrétariat.

Pour plus d'efficacité, nous rappelons aux parents de nos élèves que le secrétariat est ouvert de 8 h 15 à 12 h 05 et de 13 h 05 à 16 h 15. Durant la pause de dîner, l'accès doit se faire par la porte B du service de garde. Ce dernier est ouvert de 7 h à 8 h45 et de 15 h 46 à 18 h.

Merci de votre collaboration.

## Mot du directeur - la suite



En octobre, nous avons mené à bien le processus de sélection et de recrutement des nouveaux élèves pour 2025-2026! Par ailleurs, le processus de réinscription pour 2025-2026 de nos élèves de la maternelle à la 5<sup>e</sup> année est présentement en cours via la plateforme Mozaïk. Aux parents qui ne l'auraient pas fait, vérifiez vos courriels!

Notre projet éducatif visant à améliorer la qualité du français, notamment en écriture est bientôt à sa première reddition de compte officielle. En guise de rappel, voici l'objectif visé : «Augmenter de 71,2% à 72,2% (+1%) le pourcentage des élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 75% en écriture d'ici juin 2027 ».

En début d'année, nous avons analysé les résultats de nos élèves à la fin de l'année scolaire 2024. à ce moment, 20 élèves étaient identifiés comme « vulnérables », i.e. ayant un résultat égal ou inférieur à 74%. Cela signifie que 92,6 % de nos élèves du primaire atteignent déjà un résultat égal ou supérieur à 75 % en écriture.

Je partage avec vous cette bonne nouvelle et je félicite les membres de l'équipe école pour leur contribution à la réussite éducative de nos élèves!

Néanmoins, nous devons poursuivre l'applications des moyens en lien avec les pratiques efficaces afin d'amener la totalité de nos élèves sur la voie du succès.

En espérant que cette première moitié d'année scolaire se déroule bien, je vous souhaite de très Joyeuses Fêtes!

Martin Dugas, directeur





## *Soirée Cinéma entre amis !*

*Mardi 3 décembre, organisée par l'OPP  
À nouveau, un franc succès auprès des  
enfants !*



*Un grand merci aux parents organisateurs  
et aux parents bénévoles, sans oublier la  
direction pour son support et sa présence !*

*Pascale Barrière de l'OPP*



# Vos créations et vos passions

Mon petit animal est un crapaud qui vit dans un terrarium.  
Son nom est Crapopo et il peut respirer et boire à travers sa peau.

Il fait à l'occasion de petits bruits amusants: crier crier croa croa.  
Il saute sans être un champion comme la grenouille.

Il est aussi un redoutable chasseur paresseux.  
Il aime bien les cloportes et les fourmis.

MIAM! - Emilie - Groupe 102



DESSINS DE CHLOÉ  
GROUPE 501

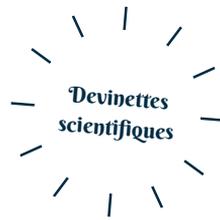


**WOW!**



Maxime s'est lancé, il y a quelques mois, dans la création d'une nouvelle série de BD intitulée *Les aventures de Tacos et Frites*. Il est en train de concevoir et dessiner le tome 6.

# le coin de Maude



## CHARADE 1

MON PREMIER EST UN LÉGUME RACINE LÉGÈREMENT PIQUANT ET BIEN SOUVENT ROSÉ.

MON DEUXIÈME EST UN LIQUIDE DONT LA FORMULE CHIMIQUE EST H<sub>2</sub>O.

MON TROISIÈME EST UN TERME DÉSIGNANT QUELQU'UN QUI POSSÈDE PLEIN D'ÉNERGIE.

MON TOUT EST UN ADJECTIF DÉSIGNANT DES ÉLÉMENTS COMME LE PLUTONIUM.

Rodis-eou-octif Rodioctiff

## CHARADE 2

MON PREMIER EST LA NOTE ENTRE MI ET SOL.

MON DEUXIÈME EST UN ANIMAL DE LABORATOIRE SUR LEQUEL ON FAIT DES EXPÉRIENCES.

MON TROISIÈME COMPREND 6 FACES ET EST UTILISÉ DANS PLUSIEURS JEUX DE SOCIÉTÉ.

MON TOUT EST UN SCIENTIFIQUE ANGLAIS SPÉCIALISÉ DANS L'ÉLECTRICITÉ ET LE MAGNÉTISME

Fa-rat-de Farodoug



## CHARADE 3

MON PREMIER EST LE CONTRAIRE DE BAS.

MON DEUXIÈME EST UN MOUVEMENT OÙ UN PIED AVANCE DEVANT L'AUTRE.

MON TROISIÈME EST UN OUTIL UTILISÉ POUR COUPER UN OBJET EN DEUX.

MON QUATRIÈME EST UN BREUVAGE QUI PEUT ÊTRE NOIR, VERT OU OOLONG.

MON TOUT EST LA CAPACITÉ D'UN OBJET À NE PAS LAISSER PASSER LA LUMIÈRE.

Hout-pas-sce-the Opacté

## CHARADE 4

MON PREMIER PERMET DE LIER DES MOTS DANS UNE PHRASE.

MON DEUXIÈME EST UN MINÉRAL QUE L'ON RETROUVE EN GRANDE QUANTITÉ DANS LES ÉPINARDS ET LA VIANDE ROUGE.

MON TROISIÈME EST LA 22<sup>E</sup> LETTRE DE L'ALPHABET.

MON QUATRIÈME EST UN PRODUIT ISSU DU PÉTROLE QUI EST UTILISÉ PAR LA PLUPART DES VÉHICULES.

MON TOUT EST LE DÉGAGEMENT DE BULLES DANS UN LIQUIDE.

Et-fer-v-essence effervescence



# le coin de Maude

## Les petits entrepreneurs de Fernand-Sequin

Pour une première fois à l'école, un groupe de 12 élèves du 3e cycle ont été sélectionnés pour participer à un projet d'entrepreneuriat. Depuis la fin du mois de septembre, les participants ont formé leur équipe et défini les produits qu'ils vont concevoir pour la vente. Ils ont également réalisé le budget de leur entreprise et déterminé les prix de vente de leurs produits.

De plus, les participants ont assisté à une conférence avec l'entrepreneur Hugo Bouchard Beaulieu. Celui-ci a été propriétaire d'un Presse Café ainsi que d'une boutique spécialisée dans les produits liés au café. Les élèves ont pu poser des questions sur ses défis en tant qu'entrepreneurs.

D'ici Noël, les élèves devront préparer un pitch de vente à présenter au directeur. Cette activité leur permettra de vivre l'expérience d'un entrepreneur qui doit faire la promotion de son entreprise afin de trouver des fonds pour celle-ci.

Après les fêtes, les élèves vont développer leur image de marque en choisissant un slogan et en créant un logo. Ils devront également commencer la fabrication de leurs produits.

Les dates de vente n'ont pas encore été fixées, mais elles vous seront communiquées dès que possible. Nous espérons vous voir en grand nombre pour encourager nos petits entrepreneurs!

Maude Methot O'Dowd

Nos entreprises :

**La gaufre pressée** de Neilan, Yacine A., Jacques et Kevin D.

L'entreprise se spécialise dans la vente de limonades et de gaufres sur bâton avec garnitures au choix.

**Bougie FIDA** de Daphnée, Françoise, Annie L. et Inès

L'entreprise va offrir une gamme de bougies de soya offertes en 2 formats et 4 fragrances distinctes.

**Les résineuses** de Chloé N., Chloé Z., Iris et Marie

L'entreprise se spécialise dans la vente de porte-clés en résine époxy. Les porte-clés seront agrémentés notamment de fleurs séchées et de paillettes.



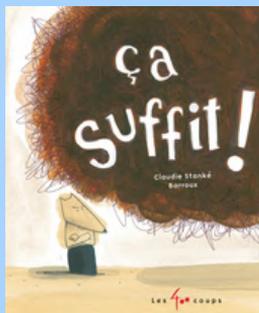
# le coin de Maude

## Semaine de sensibilisation à l'intimidation

Dans le cadre de la semaine de sensibilisation à l'intimidation, notre psychoéducatrice, Isabelle Dupont, a réalisé des ateliers avec les élèves du primaire.

Les ateliers avaient pour but de bien définir les caractéristiques d'une situation d'intimidation, de la distinguer des conflits ou des taquineries entre camarades et de savoir quoi faire lorsqu'on est victime de ce genre de situation. Les principaux acteurs des situations d'intimidation, c'est-à-dire la victime, les témoins et l'intimidateur ont été définis. De plus, l'importance de l'intervention des témoins a été mise de l'avant. Chaque atelier a été conçu à partir d'un album jeunesse, d'une entrevue avec une personnalité publique victime d'intimidation ou d'un film d'animation de l'Office national du film du Canada (ONF).

Tous les élèves ont reçu à la fin de l'atelier un aide-mémoire qui pourra être utile s'ils sont témoins ou victimes d'une situation d'intimidation.



Maude Méthot O'Dowd

# Les sapins de Noël

Décorer un sapin de Noël est une activité incontournable pour plusieurs familles lors du temps des fêtes. Les sapins artificiels sont populaires, mais les sapins naturels sont également très recherchés par les Québécois. La preuve, c'est que le Québec est la province canadienne qui produit le plus de sapins de Noël. En 2023, c'est près de 2,8 millions de sapins qui ont été produits par les fermes québécoises.

Pour être producteur de sapins, il faut être patient, car il faut attendre 14 ans avant d'obtenir un sapin de Noël de 2,5 mètres! De plus, les producteurs de sapins ont plusieurs défis à relever, dont les conditions météo parfois défavorables comme les gels printaniers qui endommagent les jeunes pousses. Ils doivent aussi combattre la présence d'insectes ravageurs qui peuvent abimer les arbres qui ne pourront pas être vendus par la suite. C'est le cas du perce-pousse du sapin. Les femelles pondent leurs œufs près des bourgeons terminaux qui assurent la croissance des tiges. Des larves sortent ensuite des œufs et creusent dans les pousses de sapins, ce qui endommage celles-ci.

Les variétés les plus cultivées de notre province sont le sapin baumier et le sapin fraser. Le sapin baumier est très odorant et laissera dans la maison une belle fragrance de conifère. D'un autre côté, le sapin Fraser, bien que moins odorant, conserve ses épines plus longtemps et possède un aspect légèrement bleuté.

Une fois coupé, un sapin se conserve entre 4 et 6 semaines. Pour optimiser sa conservation, il faut s'assurer de bien l'arroser et le garder au frais. S'il s'assèche malgré l'arrosage, il faut couper légèrement la base. En effet, il se peut que les tuyaux permettant à l'eau de circuler dans le tronc, le xylème, soient refermés. Une bonne coupe devrait résoudre le problème!

À la fin des fêtes, il est possible de donner son sapin à la ville pour que celle-ci le recycle. Ton sapin deviendra alors des copeaux de bois qui seront utilisés pour le jardinage.



# le coin de Maude

## Visite de Neurones atomiques et de l'Ecomuseum

Dans le cadre du module d'apprentissage sur les états de la matière au préscolaire, nous avons fait venir l'organisme des Neurones atomiques afin de faire un atelier sur la glace carbonique.

L'atelier a permis de renforcer les notions liées aux états de la matière : liquide, solide et gazeux. De plus, les élèves ont pu découvrir le phénomène de la sublimation, c'est-à-dire lorsqu'une substance passe directement de l'état solide à l'état gazeux. Enfin, ils ont pu comprendre que la glace carbonique ne se trouve pas à l'état naturel sur Terre et doit être créée en laboratoire puisqu'elle doit être à -78 degrés Celsius pour rester à l'état solide!

Par ailleurs, les élèves de deuxième année ont eu un module d'apprentissage sur les adaptations animales qui s'est conclu avec la visite d'un animateur de l'Ecomuseum.

Un animateur est venu présenter des animaux menacés du Québec en apportant certains spécimens vivants, dont une tortue des bois, une couleuvre obscure et une salamandre maculée. Il a présenté certaines de leurs adaptations, dont le camouflage et les pattes palmées. De plus, les élèves ont découvert comment les scientifiques de l'Ecomuseum font pour préserver les espèces menacées de notre province et quels gestes ils peuvent poser pour aider la conservation des animaux.

Maude Méthot, O'Dowd



# le coin de Maude

Les élèves de cinquième année dissèquent des ouaouarons

En octobre, les élèves des deux classes de l'école ont fait la dissection de ouaouarons, une toute première pour Maude, Carolyne et Guillaume.

Cette activité s'est déroulée dans le cadre du thème des reptiles et amphibiens.

Les spécimens de ouaouarons fournissent une excellente introduction à tous les principaux systèmes et sont plus grands que les grenouilles, ce qui a permis de bien voir les organes.



Dans un premier temps, nous devons faire une première incision sur toute la longueur de la bête. Ensuite nous avons écarté les muscles, nous avons enlevé le foie, puis découpé l'estomac. Par la suite, nous avons enlevé le corps gras et retiré l'intestin grêle pour le mesurer et le comparer à la longueur du ouaouaron. À notre grande surprise, il était plus long que le corps de l'amphibien. L'intestin grêle de l'humain mesure neuf mètres !!! Une équipe a trouvé une pince de crabe dans leur ouaouaron. Certains ouaouarons avaient jeûné car leur estomac était vide et ils n'avaient aucun corps gras. Quelques élèves ont dû sortir du local car ils étaient incommodés soit par l'odeur, soit par la découpe de la bête.

Tous nos ouaouarons proviennent d'élevage. Aucun animal n'a été maltraité durant cette expérience !!

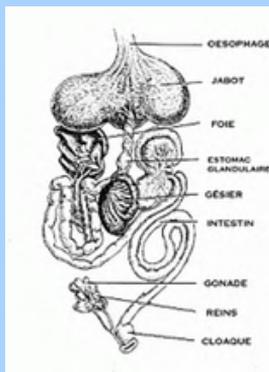
Carolyne Richard  
enseignante groupe 502



# le coin de Maude

## Les classes de cinquième année inspectent des Boulettes !!!

Dans le thème des oiseaux, nous avons disséqué des boulettes de régurgitation de hibou. Nous avons pu explorer ce que mange cet animal fascinant en essayant de classer les os trouvés grâce à une feuille d'identification des os. Nous avons pu comprendre qu'il était plus difficile d'attraper un oiseau qu'un rongeur puisqu'il y avait plus d'os de rongeur que d'os d'oiseaux. Nous avons commencé par déballer la boulette, puis nous l'avons fractionnée en 2 ou 3 morceaux. Ensuite, nous avons extirpé les os ressortant de la boulette. Puis, nous avons cassé le reste de la boulette pour enlever les os restants.

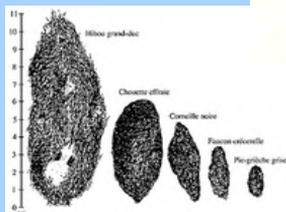


Les boulettes de régurgitation sont des boules de poils, d'os ou de plumes rejetées par les rapaces, mais aussi par d'autres oiseaux. Ce sont les éléments non digérés des proies qu'ils avalent en entier. Cette boule se forme dans le gésier. Les restes de la proie non digérés forment donc une boulette de forme ronde ou ovale, recrachée en quelques heures.

Pour préciser, l'activité nous a pris 1 heure et demie, car il fallait y aller doucement pour ne pas briser les os ou les perdre dans le tas de poils et de plumes. Beaucoup d'élèves ont découvert plus d'un crâne (surtout de petits rongeurs) dans leur boulette de régurgitation.

Source : afplum.be

- Tristan et Yacine, groupe 502



Photos : *Carolynne Richard*





BONJOUR À TOUTES ET À TOUS!

AUJOURD'HUI, JE VEUX VOUS EXPLIQUER QUELQUE CHOSE D'EXTRÊMEMENT IMPORTANT QUE VOUS DEVEZ COMPRENDRE ET RESPECTER. LE SAMEDI 16 NOVEMBRE 2024, ELIELLE QUI EST EN 502 ET MOI (KEIRA) QUI SUIS EN 501 AVONS DÉCIDÉ D'ALLER À L'ÉCOLE POUR RAMASSER DES DÉCHETS. NOUS AVONS PRÉPARÉ L'ÉQUIPEMENT CONTENANT UNE PINCE, DES GANTS ET UN SAC DE POUBELLE.

ENSUITE, ON A COMMENCÉ PAR L'EXTÉRIEUR DE LA CLÔTURE PRÈS DE LA PORTE DES 4E ANNÉE. IL Y AVAIT DES BONBONS, DES BOUTEILLES EN PLASTIQUE ENCORE REMPLIES D'EAU, ETC. APRÈS, ON A FAIT LA PARTIE DE LA BOUE/LES ARBRES. NOUS AVONS VU DES DÉCHETS, ALORS ON LES A RAMASSÉS. MAIS LE PROBLÈME, C'EST QU'IL Y AVAIT BEAUCOUP DE DÉCHETS DANS CETTE PARTIE DE LA COUR, ALORS J'ÉTAIS SURPRISE, CAR J'AI DÉJÀ FAIT UN AVERTISSEMENT PAR RAPPORT AUX DÉCHETS, MAIS J'AI COMPRIS QUE PRESQUE TOUT LE MONDE CONTINUAIT. ON A CONTINUÉ LE TRAVAIL JUSQU'À LA PARTIE DES COPEAUX DE BOIS. IL Y AVAIT ENCORE BEAUCOUP DE DÉCHETS AUSSI DANS CETTE PARTIE, MAIS ON LES A RAMASSÉS.



***Merci les  
amies !***



ENSUITE, ON A FAIT LE TOUR DE LA COUR D'ÉCOLE ET NOUS AVONS RAMASSÉ DES DÉCHETS ENCORE. MON PÈRE (CHARLES) A VU QU'IL Y AVAIT BEAUCOUP DE DÉCHETS À L'EXTÉRIEUR DE LA COUR D'ÉCOLE. NOUS SOMMES TOUT DE SUITE ALLÉES ET NOUS AVONS ÉTÉ CHOQUÉES PAR UN ÉNORME NOMBRE DE DÉCHETS À L'EXTÉRIEUR DE LA COUR. APRÈS UN LONG TRAVAIL, ON A VOULU FAIRE LE TOUR DE L'ÉCOLE. EN FAISANT CECI, ON A RAMASSÉ ENCORE BEAUCOUP DE DÉCHETS. ALORS S'IL VOUS PLAÎT, FAITES ATTENTION À CE QUE VOUS JETEZ! JETEZ VOS DÉCHETS DANS LA POUBELLE, PAS PAR TERRE!!

MERCI DE COMPRENDRE CE MESSAGE!



# TOURNOI D'ÉCHECS



Voici quelques nouvelles du tournoi d'échec:

Samedi 30 novembre (tournoi Maternelle à 3e année)  
Une équipe de Fernand-Seguín qui participe au tournois d'échecs scolaire:

Section C :  
Fernand-Seguín - Xavier, Maxime, Alice, Elias



# TOURNOI D'ÉCHECS

Dimanche 1er décembre (tournoi de Maternelle à 6e année).  
5 équipes de Fernand-Seguin ont participé au tournoi d'échecs scolaire.

Section A:

Baobabs - Alexandre , Anh Khoi, Xinchon Maxime, Kevin Kaiwen

Shredders - Leo, Dylan, Jon, Jimmy.

Section C

Les Frères - Yizhou, Yiyang, Nelian, Nahel.

Section D

Les Chevres - Daniel, Mika, Ryan, Alex.

Fernand-Seguin 5 - Louis, Émile, Alysha, Hugo .

2 élèves ont participé au tournois d'échecs individuels: Kyle Kaihao (section Elite) et Huicun section 5).

L'équipe Fernand-Seguin 5 s'est qualifiée pour la 1ère place dans la section F, l'équipe Shredders a remporté les médailles bronzes dans la section A. Huicun He a obtenu la médaille bronze dans la catégorie 5.



# AQJM, c'est quoi?

Chers élèves,

L'AQJM est un célèbre concours de mathématiques et de logique, ouvert aux élèves à partir de la troisième année. En principe vous devez choisir la catégorie qui correspond à votre année scolaire, mais si vous avez un niveau supérieur, vous pouvez opter pour une catégorie plus avancée. Le concours se déroule en quatre étapes. Vous avez jusqu'au 15 janvier pour participer à la première étape, le quart de finale qui se déroulera en ligne. Les deux étapes suivantes, la demi-finale et la finale provinciale, auront lieu au Québec et sur invitation dans des écoles ou universités.

La dernière étape, la finale internationale, peut se dérouler en dehors du Canada.

L'accès à cette finale se fait uniquement par invitation ou en accompagnant un participant (parent, frère, sœur, etc.).

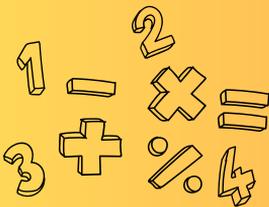
L'année dernière, j'ai eu la chance de participer à ce concours et j'ai terminé à la deuxième place au niveau provincial.

Je vous encourage vivement à participer à ce concours car il offre une expérience exceptionnelle.

J'ai adoré y participer !

Pour en savoir plus, visitez le site <https://lamagiedesmaths.ulaval.ca/le-championnat-de-laqjm>

Par Sirui





## Découvrir la menuiserie

Depuis quelques mois, je suis des cours de menuiserie. Si vous ne savez pas ce que c'est, je vais vous expliquer: c'est l'art de travailler du bois pour créer des objets ou des décorations .

Les cours ont lieu à l'U. F. A. (Union des familles d'Ahuntsic) située sur la rue Henri-Bourassa. Sur place, un adulte nous guide dans la construction du projet que l'on veut réaliser. Il y a beaucoup de modèles parmi lesquels on peut choisir et pour chacune des Fêtes de l'année, par exemple un bonhomme de neige pour Noël, un fantôme pour Halloween et un œuf pour Pâques.

Tous les outils sont disponibles sur place, comme des perceuses, des scies. Il y a aussi de la peinture pour personnaliser nos créations. Si vous avez envie de faire de la menuiserie, inscrivez-vous sur le site de l'U.F.A.!

Vous serez certainement fiers de vous après avoir réalisé vos projets!

Justin





Bonjour,

Je m'appelle Mohamed et je suis en 302. Je vais vous parler du club que j'ai créé: le club Harry Potter.

Pour l'instant il est composé de deux membres, Anna et moi. Je vais vous raconter une petite anecdote qui illustre bien notre club.

« J'ai une idée! Je vais écrire des films sur Harry Potter! Je vois Anna qui ne fait rien.

-Qu'est-ce qu'il y a Anna?

-Je m'ennuie.

-Veux-tu m'aider à écrire des films sur Harry Potter?

-Oui! Je fais lequel?

-Tu peux faire le film numéro 2.

-Est-ce que je peux écrire le film numéro 4?

-Si tu veux. »

Il s'est passé bien plus que ça, mais c'est ça le plus important.

Mohamed – groupe 302



Bonjour,

Nous sommes William et Charles de la classe 302. Nous souhaitons vous présenter l'activité parascolaire de tricot. L'idée de William était de rester en classe le midi pour apprendre à tricoter. Nous sommes 19 élèves sur 23 intéressés par cette activité.

Liliane organise des groupes de 6 ou 7 élèves chaque semaine, les mercredis ou jeudis pendant le dîner.

L'éducatrice du service de garde, Virginie, anime également un groupe de tricot. Elles nous ont appris à monter des mailles et à les tricoter.

Actuellement Liliane nous apprend à fabriquer des sous verres pour éviter que nos gourdes mouillent nos pupitres. Par la suite, nous envisageons de réaliser des foulards ou encore des bandanas.

William et Charles -groupe 302



# Suggestions de lecture

Si vous cherchez une série de livres amusante à lire, j'ai une suggestion pour vous. Il y a quelques mois j'ai découvert la série « **Planète hockey** ». Après avoir lu les 4 livres de cette collection, j'ai vu à la bibliothèque qu'il y a aussi « Planète soccer », « Planète snowboard », « Planète baseball », « Planète basketball » et « Planète olympique ». L'auteur de tous ces livres se nomme François Bérubé, un québécois qui est enseignant à Rimouski. Ces livres sont des romans volumineux d'environ 260 pages, sans image. Mais ne t'en fais pas, ça passe vite!

J'ai aimé toutes ces séries parce que l'action qui commence dans un livre pourra se poursuivre dans le tome suivant. J'ai aussi aimé ces livres parce que les sujets des collections sont des sports. Dans toutes ces pages, il y a beaucoup d'action!

Ma série préférée a été « Planète hockey » parce que c'est mon sport favori. Le personnage principal s'appelle Alexis Chevarie, un joueur de hockey de 14 ans très persévérant. Il a le malheur de devoir changer d'équipe 4 fois en 3 ans, parfois au milieu de la saison. Heureusement, malgré quelques difficultés, il atteint son objectif...à vous de découvrir ce que c'est!

Jérémie  
Groupe  
402



## Bandes dessinées

Petite BD qui se passe dans la classe de sciences !

Sophie  
Groupe 102



# Ballet

Cette année, trois élèves de notre école, Laura (401), Clémence (402) et Bella (202) participent à une aventure artistique exceptionnelle, soit la production du Casse-Noisette, avec Les Grands Ballets.

La participation à ce projet exige un engagement total pour les représentations et les répétitions, qui se déroulent en dehors des heures de cours de ballet obligatoires pour rester dans la production. Malgré leur emploi du temps chargé depuis le mois de septembre, les filles se disent très satisfaites de vivre cette expérience.

Voici les représentations où elles seront sur scène à la Place des Arts de Montréal:

Vendredi 13 décembre à 19h30

Samedi 14 décembre à 19h30

Vendredi 20 décembre à 19h30

Samedi 21 décembre à 19h30

Lundi 23 décembre à 14h

Vendredi 27 décembre à 14h

Samedi 28 décembre à 19h30

Lundi 30 décembre à 14h



Le trio participera également à la Matinée éducative au profit des fonds Casse-Noisette. Le 17 décembre 2024, les Grands Ballets offriront gratuitement une représentation intégrale de Casse-Noisette à 2800 jeunes en situation de vulnérabilité, issus d'organismes communautaires et d'établissements de santé pédiatrique.

Comme si cela n'était pas déjà impressionnant, Laura et Clémence prendront part à six autres représentations, du 5 au 8 décembre 2024 au Centre national des arts à Ottawa.

**Pour ceux qui aimeraient voir ce spectacle, vous pouvez vous procurer vos billets en ligne avec le code promotionnel `MAGIE2024` pour avoir une réduction de 30%.**



# Ballet

## Synopsis de Casse-Noisette

L'histoire se déroule la veille de Noël, lors d'une fête organisée par la famille de la fillette Clara et son frère Fritz chez eux. Clara reçoit des cadeaux magiques, dont un casse-noisette de la part de son parrain, le docteur Drosselmeyer, et une paire de souliers de la part de ses grands-parents. Jaloux, Fritz brise le casse-noisette, mais le docteur le répare. Clara s'endort avec le casse-noisette après la fête, et dans ses rêves des souris, rats et soldats de plomb envahissent la pièce. Le Casse-Noisette, animé par le docteur, sauve Clara. Après un duel avec le Roi des rats, Clara aide le Casse-Noisette en lançant son soulier magique, transformant le Casse-Noisette en Prince. Ils voyagent ensemble au Pays des neiges puis au Royaume des friandises.

**Laura et Clémence  
joueront des enfants  
invités à la fête, tandis  
que Bella sera une des  
souris.**



# Riopelle

AMOUREUX DE LA NATURE, D'UN ESPRIT LIBRE ET CURIEUX, JEAN PAUL RIOPELLE EST L'UN DES PLUS GRANDS ARTISTES QUÉBÉCOIS DU XXE SIÈCLE. SAIS-TU QU'IL A CRÉÉ PLUS DE 6000 ŒUVRES ?

*Jean Paul Riopelle, l'artiste magicien*

LES ÉLÈVES DE LA MATERNELLE ONT REÇU LA VISITE DE L'AUTRICE MARIE BARGUIRDJIAN AU MOIS D'OCTOBRE DERNIER. CELLE-CI NOUS A PRÉSENTÉ SON LIVRE QUI RETRACE LES MOMENTS CLÉS DE LA VIE DE RIOPELLE, LA NAISSANCE DE SA VOCATION ARTISTIQUE, SES SOURCES D'INSPIRATION ET LES TECHNIQUES PARTICULIÈRES QU'IL UTILISAIT POUR CRÉER. LA DÉMARCHE DE L'AUTRICE, GRANDE ADMIRATRICE DU PEINTRE, A PERMIS AUX ENFANTS DE COMPRENDRE NON SEULEMENT L'AURA ET LE GÉNIE DE CET ARTISTE, MAIS AUSSI, À TRAVERS SON UNIVERS ONIRIQUE ET COLORÉ, D'ENTREVOIR LE MONDE DANS LEQUEL ILS GRANDISSENT SOUS UN AUTRE ANGLE. L'ALBUM ÉTANT CONÇU DE FAÇON INTERACTIVE ET ILLUSTRÉ D'UNE QUINZAINE D'ŒUVRES ET D'AUTANT DE PHOTOS, LES ENFANTS ONT PU ADMIRER DES TABLEAUX DE L'ARTISTE, REPÉRER CERTAINS DÉTAILS, ET FINALEMENT S'AMUSER À EN CRÉER UN À LA FAÇON DE RIOPELLE.



MÉLANIE  
ENSEIGNANTE EN MATERNELLE



# Conseil des élèves

Bonjour,

Je m'appelle Alexandra. Je vais vous parler du conseil des élèves. Tout d'abord, je suis représentante de classe. Pendant le conseil, les représentants et représentantes se réunissent dans la salle polyvalente. Nous discutons des activités que toute l'école pourrait faire ensemble.

Pour Halloween, nous avons organisé une parade de déguisements avec un concours. Les gagnants ont été pris en photo (voir à la fin du texte ). Cette activité a été entièrement organisée par nous.

Évidemment, ce n'était pas parfait, mais c'est la première année que nous avons des représentants et représentantes de classe. Il y aura donc des améliorations à apporter. Cependant, les représentants et représentantes font de leur mieux pour faire des activités qui vous plairont . On espère que vous les aimerez.

Alexandra groupe 302



# Conseil des élèves



# COMITÉ COUR D'ÉCOLE

Le comité cour d'école a reçu une réponse positive du MEQ concernant sa demande de subvention pour le projet de réaménagement de la cour d'école. L'aide financière du ministère s'élève à 100 000 \$ ! Ce projet est ambitieux et une bonification de ce financement gouvernemental sera nécessaire pour le réaliser dans son intégralité.

Le comité va entreprendre le travail de planification et conception avec le Centre de services scolaire de Montréal.

Afin de mener à bien ce projet, nous aurons besoin de la contribution de chacun et chacune d'entre vous.

- Pour soutenir ce projet, vous pouvez faire parvenir vos dons personnels sur la page web de La Fondation : <http://dons.fernand-seguin.ca> et spécifier que vous souhaitez soutenir ce projet.
- Vous pouvez également solliciter la générosité des entreprises (dons d'entreprises) autour de vous. En écrivant à La Fondation : [dons@fernand-seguin.ca](mailto:dons@fernand-seguin.ca), vous recevrez une lettre destinée aux entreprises pour faciliter cette démarche. Des levées de fonds et des campagnes de financement sont en préparation.

Un marché de Noël se tiendra les mardi 17 et jeudi 19 décembre prochain de 16h à 17h45 dans le nouveau gymnase de l'école. Sur place, vous trouverez des cartes de vœux, des tricots, des figurines et de nombreuses autres belles créations, pour offrir ou se faire plaisir.

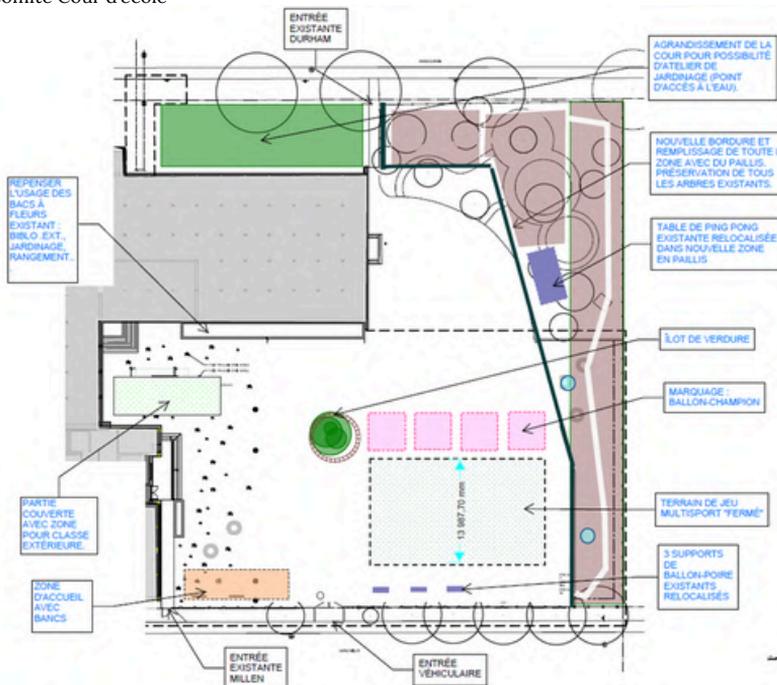
Une nouvelle édition de l'encan silencieux aura lieu lors du Vernissage d'Arts et Sciences le 6 mai prochain.

Tous les profits de ces événements seront destinés au réaménagement de la cour d'école.

Nous tenons à remercier grandement toute l'équipe du Service de garde, qui s'implique avec enthousiasme et créativité pour vous présenter des productions individuelles et collectives faites par vos enfants.

Restez à l'affût pour découvrir ce que vos enfants ont créé et saisissez l'occasion de ramener leur chef-d'œuvre et leurs belles créations à la maison!

Le Comité Cour d'école





# FONDATION DE L'ÉCOLE FERNAND-SEGUIN DE MONTRÉAL

Chers parents,

En 2024-2025, la Fondation de l'école Fernand-Seguin de Montréal célébrera son trentième anniversaire ! Au fil des années, la Fondation a permis l'accomplissement de très nombreux projets pédagogiques, à caractère tout aussi bien scientifique que culturel ou social, qui ont su contribuer à l'expression du plein potentiel des élèves de notre école. Pensons au financement du voyage à Québec et à la personnalisation de la piste cyclable de la rue Sauriol, pour ne citer que quelques réalisations de l'an dernier, ou encore aux équipes de Génies en herbe qui, cette année encore, bénéficieront du soutien de la Fondation.



La personnalisation de la piste cyclable en Juin 2024

Pour continuer à accomplir notre mission efficacement, nous avons besoin de la collaboration de toute la communauté de l'école, nous avons besoin de vous ! Nous vous encourageons à participer avec grande générosité aux diverses activités de financement que nous tiendrons tout au long de l'année scolaire. La campagne Bôsapin bat présentement son plein, profitez-en avant qu'il ne soit trop tard ! Elle vous permet de recevoir, directement dans le confort de votre foyer, un joli arbre de Noël ou encore un assortiment d'accessoires festifs, tout en contribuant au développement des enfants de l'école : un bon plan gagnant-gagnant !



[www.bosapin.com/ecole-fernand-seguin](http://www.bosapin.com/ecole-fernand-seguin)



Pour son trentième anniversaire, la Fondation innove en élaborant un tout nouveau plan de commandite dont nous vous invitons à prendre connaissance à l'adresse suivante :

[www.fernand-seguin.ca/  
campagnes/plan-de-commandite](http://www.fernand-seguin.ca/campagnes/plan-de-commandite)

## PLAN DE COMMANDITE

pour l'école Fernand-Seguin  
présenté par la



FONDATION DE L'ÉCOLE  
FERNAND-SEGUIN  
DE MONTRÉAL

Encore une fois, nous sollicitons votre aide précieuse et nous vous encourageons à nous faire parvenir les noms d'entreprises de votre entourage qui seraient intéressées à soutenir la Fondation et sa mission éducative, en remplissant le formulaire en ligne. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toute question : [administrateurs@fernand-seguin.ca](mailto:administrateurs@fernand-seguin.ca)

Enfin, la façon la plus simple et directe de participer au financement de la Fondation demeure le don personnel via la plateforme Paypal. 



Chaque petit geste est une petite pierre qui pave la voie de la grande route de l'éducation !

Merci,

*Évangéline Faucher*

Membre de la Fondation de l'école  
Fernand-Seguin de Montréal



Joyeux  
Noël les  
tourlous!

LACHEVREETLECHOU.FS@GMAIL.COM

