

la chèvre et le chou

Vol 22 No.3

Le magazine d'informations scolaires de

l'école Fernand-Seguin



À LIRE DANS CE NUMÉRO :

Le coin de Maude, le scrabble, les sorties, les recommandations de lecture et plus encore!

Mot du directeur



Bonjour chers lecteurs et lectrices!

La fin de l'année scolaire approche à grands pas! Plusieurs réalisations ont été accomplies depuis la dernière édition de La Chèvre et le Chou! En lien avec l'objectif de notre projet éducatif 2023-2027 qui consiste à améliorer la littératie en augmentant le pourcentage d'élèves se situant dans la tranche de 75% et plus en français écriture, les enseignants.es ont choisi les moyens à mettre en place en lien avec notre objectif du PÉ. Une régulation sera effectuée à différents moments et annuellement d'ici 2027 par l'équipe école.

Nous avons souligné l'autonomie chez nos élèves par une remise des mentions d'honneurs lors d'une célébration au gymnase le 26 avril dernier. Félicitations aux lauréats! Leur photo est affichée sur le tableau d'honneur situé dans « le corridor de la rue Fernand-Seguin! » Nous soulignerons le respect par une cérémonie qui aura lieu le 13 juin 2024.

La fondation de l'école travaille activement par différentes campagnes de financement (dons corporatifs, Marché printanier, etc.) pour soutenir l'école dans ses projets. Merci de les encourager! L'organisme de participation des parents a tenu une fête pour Pâques et si la température le permet, tiendra une fête de fin d'année le mercredi 19 juin afin de souligner la fin des classes. Merci aux organisateurs!

La sécurisation aux abords de l'école s'est poursuivie par une présence policière accrue et des rappels des règles de sécurité, particulièrement aux traverses piétonnières. Mme Nathalie Goulet, conseillère municipale, est venue rencontrer les parents lors du conseil d'établissement de mai afin de colliger nos observations et présenter un projet de rue école. Depuis la rentrée, nous avons travaillé à sécuriser notre cour d'école afin de limiter les accidents : Le nombre d'accidents est en baisse, grâce à la vigilance des surveillants.es (enseignants.es et éducatrices du service de garde).

En collaboration avec l'organisme Edu-Pop, un deuxième atelier destiné aux parents a eu lieu en présence de quatre parents le 25 avril dernier. Il portait sur l'intimidation, la compréhension et agir. Un deuxième atelier aura lieu le 28 mai 2024, virtuellement cette fois-ci, et portera sur la construction de l'estime de soi chez son enfant.

Un atelier en ergothérapie pour les parents des élèves de maternelle (Actuels et futurs) aura lieu le mardi 11 juin prochain.

Mot du directeur - la suite



Lors du Vernissage Sciences et arts 2024, les nombreux visiteurs ont pu admirer les œuvres de nos élèves. Nous avons également convié les parents de nos futurs élèves et les parents des élèves de l'école Ahuntsic! Le piano était à l'honneur dans l'entrée et nos élèves musiciens ont pu démontrer leur talent! L'encan silencieux des œuvres artistiques a amassé (incluant les dons) pour l'aménagement de la cour d'école près de 1009,00\$. Bravo aux élèves et aux éducatrices pour cette belle initiative!

Un tournoi de hockey cosom inter-écoles a eu lieu le 9 mai en PM avec les écoles Ahuntsic et St-Benoit. Nos élèves ont participé avec énergie mais n'ont malheureusement pas récolté les honneurs! Une médaille de participation leur a été remise.

Le cross-country aura lieu le jeudi 23 mai au parc Ahuntsic! Les parents ont été invités à venir encourager nos coureurs!

En prévision de la rentrée 2024-2025, les documents seront déposés sur notre site Internet : <https://fernand-seguin.cssdm.gouv.qc.ca/liens-formulaires/>

Je vous souhaite un bel été et de profiter de ces vacances pour recharger vos batteries! Au plaisir de vous revoir pour la rentrée 2024 le mardi 27 août prochain!

Martin Dugas, directeur

Nouvelles de l'OPP

Les élèves du préscolaire et du 1er cycle ont bénéficié d'une activité de Pâques grâce à l'implication de 4 parents bénévoles. Les enfants ont participé à une chasse aux œufs et ont pu jouer avec le lapin de Pâques.

La foire au livre qui s'est tenue au mois d'avril a été l'occasion pour les élèves et leurs familles de vendre leurs livres usagés et d'en acquérir de nouveaux. L'évènement a suscité un grand enthousiasme, tant chez les enfants que leurs parents.

Pour contribuer au financement de la nouvelle cour d'école, 12 œuvres collaboratives ont été créées par les élèves durant le service de garde, puis vendues à l'occasion d'un encan silencieux qui s'est déroulé durant le vernissage du 7 mai. Près de 1000 \$ ont pu être collectés à cette occasion.

La vente de vêtements au profit de la fondation aura lieu au début de l'année prochaine. Des articles tels que t-shirts, casquettes, kangourous et cotons ouatés seront proposés en ligne. Les profits générés iront à la fondation.

Un pique-nique de fin d'année va être organisé entre 16h et 18h durant la dernière semaine d'école en juin, de même qu'une fête de fin d'année le 19 juin durant les heures de classe. Restez à l'affût des informations sur les détails de ces événements à venir.

par Gauthier Abrial



vernissage

arts et sciences

Nous avons accueilli la communauté de l'école Fernand-Seguin le 7 mai dernier pour la troisième édition du vernissage art et science.

Les familles des futurs élèves qui se joindront à nous l'année prochaine ainsi que les parents d'Ahuntsic avaient également été invités à venir voir les œuvres.

L'évènement a permis de mettre en valeur le talent et l'inventivité de tous les élèves de notre école.

Cette année, vous avez pu constater quelques nouveautés.

Tout d'abord, de nouvelles thématiques étaient mises à l'honneur, dont les rayons UV (1re année), les ombres (2e année), les fossiles (3e année), les champignons (4e année) et les réactions chimiques (6e année).

Par ailleurs, des participants du jeudi piano ont égailli l'entrée du vernissage en jouant du piano et du violon durant la première heure de visite. Finalement, l'encan silencieux au profit du réaménagement de la cour d'école s'est également déroulé durant le vernissage.

Nous espérons vous revoir l'année prochaine pour une prochaine édition!

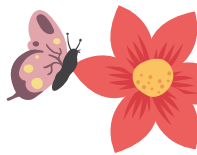
Maude Méthot O'Dowd





le coin de Maude

ACTIVITÉ ESTIVALES



Centre des sciences : exposition interactive banquet

Le centre des sciences accueille une nouvelle exposition ayant pour thème la gastronomie. L'exposition s'intéresse aux liens avec la chimie et la physique dans la cuisine ainsi que l'importance des sens pour l'expérience gustative. L'exposition va également traiter de l'évolution de la cuisine à travers les époques et des différences culturelles dans le domaine gastronomique.

MAC : Femmes volcans forêts torrents

Le musée d'art contemporain de Montréal accueille une exposition collective de neuf femmes mettant en lumière la diversité de nos écosystèmes. Cette exposition vise également à mettre de l'avant la beauté de la nature. À travers l'art, on aborde donc diverses facettes des enjeux écologiques modernes. L'exposition est offerte jusqu'au 18 août.

Archéomusée : archéologie une aventure scientifique

Le musée dédié à l'archéologie se trouve à Laprairie, sur la Rive-Sud de Montréal. Vous pouvez visiter jusqu'en décembre une nouvelle exposition mettant en lumière comment des sciences comme la chimie, la géologie et la biologie peuvent aider les archéologues à démystifier les secrets des artefacts. Sinon, les expositions permanentes permettent de découvrir des artefacts de la région.



le coin de Maude



CHARADE 1

MON PREMIER EST UN APPAREIL DE CUISINE UTILISÉ POUR CHAUFFER.
MON DEUXIÈME EST LE PRÉFIXE UTILISÉ POUR DÉSIGNER QUELQUE
CHOSE QUI EST SÉPARÉ PAR 1000.
MON TROISIÈME A COMME UNITÉ DE MESURE LE MÈTRE CARRÉ.
MON TOUT EST LA CONSTRUCTION D'UN INSECTE.



CHARADE 2

MON PREMIER EST LE VERBE INDICANT L'ACTION DE DIRE QUELQUE CHOSE
QUI EST FAUX, CONJUGUÉ À LA TROISIÈME PERSONNE DU SINGULIER.
MON DEUXIÈME EST UN PRÉFIXE QUI COMME « BI » VEUT DIRE DEUX.
MON TROISIÈME PEUT ÊTRE FAIT AVEC DE LA GOMME BALLOUNE OU DU
LIQUIDE À VAISSELLE.
MON TOUT EST PRÉSENT CHEZ CERTAINS INSECTES POUR MANGER OU SE
PROTÉGER DE PRÉDATEURS.



CHARIVARI 1

R È M T T I E E R

JE PEUX ATTEINDRE PLUSIEURS MÈTRES DE HAUT ET JE SUIS LE
NID D'UNE ESPÈCE D'INSECTE.

CHARIVARI 2

R L È E C P O O É T

JE SUIS L'ORDRE DES INSECTES QUI COMPREND
LA COCCINELLE.

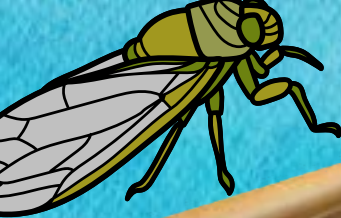
CHARIVARI 3

M A D A L I R

JE SUIS L'INSECTE CHOISI COMME EMBLÈME DU
QUÉBEC. MON NOM EST ÉGALEMENT CELUI D'UN
OFFICIER DE LA MARINE



CHARIVARI 3) ADMIRAL
CHARIVARI 2) COLÉOPTÈRE
CHARIVARI 1) TÉRMITIÈRE
CHARADE 2) (MENT-DI-BULLE) MANDIBULE
CHARADE 1) (FOUR-MILLIAIRE) FOURMILIÈRE



L'APOCALYPSE DE CIGALES

Les cigales sont des insectes qui peuvent rester ancrés dans le sol sous forme de larves durant plusieurs années. Elles se nourrissent alors de la sève des arbres en s'accrochant aux racines. Selon les entomologistes, les larves sont capables de donner une estimation sur le nombre d'années passées sous terre en suivant le cycle de production de la sève qui augmente lors du printemps et diminue en hiver.

Ce printemps, deux couvées de larves de cigales du nord des États-Unis vont pouvoir sortir de terre en même temps après avoir passé 13 et 17 années sous terre.

Les deux couvées ne se trouvent pas aux mêmes localisations géographiques, sauf dans l'État de l'Illinois, où elles cohabitent. L'évènement sera particulièrement spectaculaire dans cet état américain.

Une fois sorties de terre, les cigales pourront se métamorphoser en adulte et commencer à se reproduire. Pour attirer les femelles, les mâles vont produire un son strident. Ce dernier est produit à l'aide de membranes situées sur l'abdomen des mâles, les timbales, qui vibrent rapidement grâce à la contraction de muscles.

L'émergence de ces deux couvées en simultanée ne s'est pas produite depuis plus de 200 ans.

On s'attend à l'émergence de milliards de cigales. Les résidents de l'état de l'Illinois auront donc droit à un concert assourdissant!

Maude Methot O'Dowd



le coin de Maude Les actualités



Piste cyclable scientifique

Lors de la dernière semaine d'école, les élèves vont pouvoir participer à un projet de personnalisation de la piste cyclable de Sauriol. Cette activité est réalisée en collaboration avec le regroupement citoyen Ahun Cycle. Chaque classe va pouvoir peindre une section de la piste en s'inspirant d'un thème relié aux sciences de la nature vue au cours de l'année. Par exemple, les élèves de 3e année pourront peindre des insectes alors que les classes de 5e pourront plutôt peindre des oiseaux ou des reptiles.

L'objectif de cette activité est de valoriser le transport actif et de se réapproprier l'espace public tout en développant un sentiment d'appartenance envers notre école. De plus, il s'agit d'une activité rassembleuse qui permet de bien finir l'année.

Vous pourrez donc admirer les œuvres tout l'été lorsque vous passerez devant l'école!

Journée carrière

Le 4 avril dernier, les élèves du troisième cycle ont participé à la journée carrière en après-midi. Ils ont participé à deux ateliers de leur choix animés par des parents bénévoles.

Nous avons eu droit à des présentations de métiers variés : ingénieur en aéronautique, infirmière en traumatologie, designer industriel, expert et dynamique des fluides, archéologue, comédien, stratège de marque, ergothérapeute, architecte et technicienne dessinatrice géotechnique.

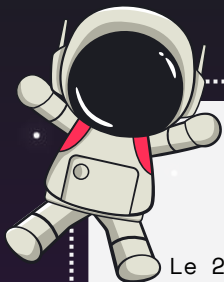
La journée carrière s'inscrit dans le COSP (contenu orientation scolaire et professionnel). L'objectif est de faire découvrir divers métiers ainsi que les parcours académiques nécessaires pour ceux-ci et d'aider les élèves dans leurs réflexions sur leur avenir professionnel.



Tableau d'honneur : autonomie



Le 26 avril dernier a eu lieu la deuxième remise de certificats du tableau d'honneur de l'année. Cette fois, c'est le thème de l'autonomie qui était à l'honneur. Nous souhaitons encore une fois nos félicitations aux 36 récipiendaires. L'ultime tableau d'honneur de l'année aura lieu au mois de juin et aura comme thème le respect.

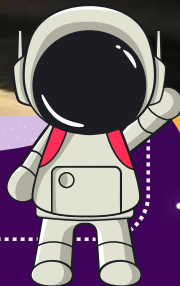


COSMODÔME



Le 22 mai, les élèves des deux classes de maternelle sont allés au Cosmodôme à Laval. Pour commencer, les élèves ont pu voir une projection sur les constellations et découvrir l'histoire mythologique derrière la Grande Ourse. Par la suite, ils ont participé à quatre ateliers ayant des thématiques spatiales : une visite guidée du système solaire, une activité avec des robots ozobot, un rallye en forme de constellation et un jeu de société avec une thématique sur les étoiles. La sortie du Cosmodôme a permis de venir compléter la piste d'astronomie sur les satellites qui avait été faite lors des cours de science.

Maude Méthot O'Dowd



AGENCE SPATIALE CANADIENNE

Le jeudi 28 mars 2024, les deux classes de 3e année ont eu une rencontre en ligne avec l'Agence spatiale canadienne. C'était organisé par La cabane à culture. Nous n'étions pas les seuls. Il y avait beaucoup de classes de partout au Québec. La rencontre dura environ une heure. Elle avait commencé à 8 h 55 quelques minutes après la cloche du début des classes qui était à 8h 50.

Au début, une scientifique nommée Caroline-Emmanuelle Morisset répondait à certaines de nos questions en lien avec son travail et avec l'espace. Par la suite, elle nous a fait participer à des missions (un jeu) pour guider un robot sur la Lune. Il fallait faire les bons choix sur l'application AhaSlide.

Ce qui était amusant, c'est que l'Agence spatiale elle-même a dû faire ces choix avant la mission lunaire. Tous les élèves de ma classe étaient très excités.

En résumé, l'atelier nous a fait découvrir les responsabilités d'une scientifique de l'Agence spatiale puis nous a permis de faire des apprentissages sur l'astromobile lunaire. C'était une très belle matinée !!!

Raphael 3B

Suggestions de lecture



Aurélie (3A) conseille Le journal d'une grosse nouille de Rachel Renée Russell



Marie conseille le magazine Astrapi : « j'aime beaucoup lire Astrapi ! Il y a des jeux, des bricolages, des recettes, des infos, des BD et pleins d'autres choses ! C'est très intéressant ! Je vous le conseille ! »



Anna (2A) conseille Les royaumes de feu de Tui Sutherland : « Je vous les conseille de 1 à 5 en bande dessinée. Il y a aussi Les royaumes de feu en gros romans au fond de la bibliothèque. »

Marie (4A) les conseille aussi : « L'aventure est super ! »

Kenza (3A) conseille Les enquêtes d'Anatole Bristol de Sophie Laroche et Carine Hinder, en particulier Anatole contre la rumeur.



Liam (4B) conseille Les prédateurs de l'ombre de Denis Côté : « Si vous aimez avoir peur, vous adorerez ce livre. Pour vous avertir, plus vous lisez ce livre, plus les pages sont rouges et plus elles font peur. »



Anna (2A) conseille Lucie la moufette qui pète contre les rats morons de Shallow et Vannara : « Drôle et histoire intéressante ! »



Suggestions de lecture

Ma suggestion de lecture : « Le Grand Méchant Renard », l'histoire d'un renard pas costaud et pas si méchant.

Je veux vous parler d'une bande-dessinée que j'ai beaucoup aimée. Il s'agit d'une histoire en un seul volume. Un renard essaie de manger des poules dans la ferme voisine, mais il n'y arrive pas. C'est plutôt les poules qui lui donnent des baffes. A un moment, un loup arrive dans la forêt. Il propose au renard un plan diabolique : le loup fera une distraction pour que le renard puisse voler des oeufs à la ferme, les ramener et attendre que les poussins éclosent pour ensuite les manger. Après quelque temps, les oeufs éclosent et le loup suggère de les engraisser quelques mois avant de les manger. Durant ces quelques mois, le renard s'attache aux poussins et quand vient le temps de les manger, il doit mettre en place des stratagèmes pour éviter que le loup mange les poussins... La bande-dessinée est très drôle et amusante. Bonne lecture !

Antoine, groupe 3A



SOUVENIR DE VOYAGE



Photo d'Haoran (groupe 6B) et ses amis oiseaux. Cette photo a été prise pendant ses voyages en Chine en avril cette année.

L'association Ahuncycle organise un rallye vélo pour la troisième année.



Info du papa de Sophie en maternelle

NOTRE STAGIAIRE

VALARMATHY LINGARAJAH

Notre stagiaire est arrivée au mois de mars et elle a fini son stage le 16 avril. Son nom est Valarmathy Lingarajah. On l'appelait Mathy car c'est plus facile. Elle était un peu nerveuse quand elle est arrivée dans notre classe.

Voici quelques informations sur notre stagiaire:

Mathy a cinq enfants dont des triplés. Une de ses activités préférées est de dessiner et de colorier. Elle aime aussi s'occuper de son jardin. Elle aime les fleurs de brugmansia et les dahlias. Mathy n'est jamais allée faire du camping. Elle aime la crème glacée à la vanille et au chocolat.

Nous avons adoré sa présence dans notre classe, même si elle n'est pas restée longtemps avec nous. Elle est très gentille et nous sommes certains qu'elle sera une bonne enseignante. Merci Mathy d'avoir été notre stagiaire !!!

par Annie, Margot et Tommy
élèves de 3eB



Pince moi ça!

Pince moi c' est un projet qui consiste à fabriquer une pince avec notre partenaire suite à notre étude sur le levier.

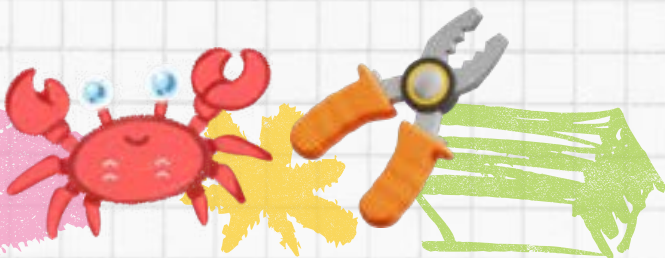
Avec cette pince on devait attraper des objets , il y avait différents pointages, si l'objet était difficile à attraper, il allait coûter plus cher. Certains avaient fait des systèmes télescopiques, il y avait des limites à respecter dans la circulation des objets. L'objectif était d'avoir 150 points en moins d'une minute. Le terrain faisait 2 mètres. Les pinces devaient faire moins d'un mètre quand elle est rétractée (système télescopique).

Pour qu'il y est une friction entre la pince et l'objet a tenir , on utilisait du papier sablé. La plupart des élèves avaient fabriqué leurs pinces avec du bois. On n'avait pas de contrainte du point de vue matériel, on pouvait utiliser tout ce qu'on voulait.

On a une séance de pratique dans laquelle on pouvait améliorer la fabrication de nos pinces , cette séance a duré 45 minutes. Une fois la fabrication et l'amélioration terminées on consigne nos résultats finaux sur une feuille, tout ceci se déroule dans la salle polyvalente.

Le projet terminé, les élèves ont adoré la fabrication de la pince et toute la compétition qui s'est déroulée autour!

Kenza



Voyage des classes de 5e année à Québec / Grosse-Île

Du 6 au 7 juin, les deux groupes de 5e année partiront de Montréal en direction de Québec en autocar de luxe. Le jeudi, ils passeront la journée à Québec et le lendemain, ils feront une croisière pour se rendre à Grosse-Île et au Mémorial des Irlandais.

Le premier jour, nous ferons une visite guidée du Fort et Château Saint -Louis, un lieu historique caché sous la terrasse Dufferin. Ce site, vieux de 400 ans, nous dévoilera le pouvoir des gouverneurs français et britanniques de 1620 à 1834.

Après la visite, nous dînerons avec nos correspondants de Québec près de la porte Saint-Louis. C'est par cette porte que le Marquis de Montcalm passa pour entrer dans la ville après avoir été tiré



dans le dos. Par la suite, nous aurons accès à un temps libre à la Place Royale. Ce lieu en 1620 a été choisi par Samuel de Champlain pour la construction de l'établissement de Québec. À la Place royale, nous y verrons l'église Notre-Dame des Victoires. De plus on peut y voir un mur de Cul-de-poule et des étripés chats. Plus tard en après-midi, nous allons faire une reproduction de la bataille des plaines d'Abraham.



À 17h00, nous souperons au chez Victor, ce restaurant qui a l'air de faire les meilleurs hamburgers au monde. Puis, espérons que les élèves seront rassasiés. 18h30, nous allons faire la promenade fantôme avec

Jean Rattier ou sa femme, Marie Rivière. Cette promenade nous fera découvrir les histoires sombres des crimes et châtiments en Nouvelle-France.

Après la visite, nous irons nous installer dans l'hôtel le Voyageur pour la nuit (et la dame noire va rôder) ! *à suivre à la page suivante*

Voyage des classes de 5e année à Québec / Grosse-Île

Le vendredi matin, nous partirons pour Grosse-Île-Mémorial des irlandais en (luxueux) bateau de croisière.



Grosse-Île a, auparavant, servi de laboratoire sur les maladies et centre de quarantaine pour immigrants au Canada. Après la fermeture du site de quarantaine, on y fabriquait de l'anthrax nécessaire au développement d'armes bactériologiques durant la

Deuxième Guerre mondiale. Enfin, il est maintenant ouvert au public pour une visite et possibilité d'y dormir

Après cette longue journée, nous repartirons en direction de Montréal vers 14h00. Nous allons faire un arrêt à St-Hubert pour notre dernier dîner. On arrivera à l'école vers 20h30.

Xaëlle, Sirui, Ema et Zhiyuan

5B



LE

SCRABBLE

À L'ÉCOLE

Dix-huit élèves de l'école ont participé le 25 mai dernier au CPIE, une compétition de Scrabble Duplicate, à Trois-Rivières. Depuis mars, ils étaient vingt élèves à s'entraîner en parascolaire.

Les élèves ont remporté le trophée Sylvie Brassard, remis à l'école ayant le plus haut pointage ! Un nouveau trophée orne notre vitrine de l'excellence !

Plusieurs élèves sont aussi revenus avec une médaille soulignant leur bon résultat : Frédérique Sylvestre-Latour, Kenza Khemira et Natan Coello-Zapata ont gagné chez les élèves de 3e année. Stephen Hoang, Neilan Mamet et Liam Blasco ont gagné chez les élèves de 4e année.

En avril, nous avons joué une partie de qualification à l'école. Pour cette partie, voici la liste des gagnants : Frédérique, Daniel, Noah et Yann.

Il faut noter la performance exceptionnelle de Frédérique qui, en plus de gagner dans la catégorie 3e année, a remporté le trophée du meilleur résultat du tournoi, toutes catégories confondues.

Merci aux parents qui ont accompagné et covoituré les élèves à Trois-Rivières.

Julie St-Pierre,
enseignante de 3e A



LE

SCRABBLE

À L'ÉCOLE

Depuis mars dernier, notre professeur Julie nous encourage à participer au parascolaire de Scrabble. Chaque mercredi soir, nous jouons des parties de Scrabble. Tous les élèves de 4e et 5e qui veulent jouer sont présents, en plus de ceux de notre classe, 3A. Nous faisons des parties avec des papiers (pour écrire le mot trouvé) afin de nous préparer à la compétition de Scrabble duplicate qui a lieu le 25 mai 2024 à Trois-Rivières!

À la compétition de Scrabble duplicate, il y aura plusieurs joueurs d'autres écoles. La compétition devait durer toute la journée. Nous étions tous excités en vue de cet évènement!

Le déroulement d'un cours

Le cours commence à 16h05 et finit à 17h05, tous les mercredis. À 16h, les joueurs s'installent avec leurs jeux (offerts par l'école). Avec un logiciel de Scrabble duplicate, Julie commence une partie préparée. Elle dicte les lettres, elle nous donne trois minutes pour chercher un mot. Les trente dernières secondes, il fallait écrire, sur un papier de Scrabble, notre mot et un code qui indique où on a placé notre mot sur la grille. À chaque cours, Julie nous donne des astuces pour trouver des mots payants rapidement!

De : Nathan, Aurélie et Kenza 3A!



LE SCRABBLE

Frédérique (3e) a écrit cet article suite à sa participation au tournoi de scrabble à Trois-Rivières

Aujourd'hui je vais te parler du championnat de scrabble duplicate.

Pour commencer, le championnat a eu lieu à Trois-Rivières, une petite ville située entre Québec et Montréal. Nous nous sommes tous rencontrés, parents comme enfants, devant l'école. Nous nous sommes rencontrés là, car certains parents ne pouvaient pas emmener leurs enfants au championnat, donc plusieurs parents ont fait du covoiturage. Avant de partir, Julie, la prof qui s'occupe du parascolaire de scrabble nous a dit où il fallait aller pour le championnat.

Au début du championnat, une des dames qui étaient là nous a dit à quelle table nous devons nous installer. Après, nous devons prendre un jeu et nous asseoir à notre table. On devait préparer des petits papiers. Tu te demandes qu'est-ce que c'est? Si oui je vais te le dire! Ces petits papiers sont des coupons à remplir pour la partie. Pour commencer, il faut que tu inscrives ton numéro de table. Pendant le tournoi, il y a d'autres choses à écrire sur le papier, mais je vais t'en parler plus tard.

Lors du tournoi, il y a un grand écran où on peut voir la partie de scrabble duplicate. Une des dames disait les lettres à prendre et un pays qui commençait par la même lettre. Exemple :A comme Algérie. Ensuite avec les 7 lettres qu'on avait, on devait trouver un mot en 3 minutes. En fait je dis 3 minutes, mais c'est plutôt 2 minutes et 30 secondes car les 30 secondes restantes sont pour remplir le petit papier.



Maintenant, je vais vous parler du petit papier. Une fois qu'on a fini de trouver son mot, il faut remplir le papier. Comment le remplir? C'est très simple! Il faut d'abord écrire son mot sur les petites cases en vertical ou en horizontal, dépendamment du mot. Ensuite il faut que tu écrives debout, en dessous ou à côté le mot du plateau dont tu t'es servi pour écrire ton mot. Exemple : Si ton mot est «roule» et que le mot (ou la lettre) que tu a utilisé est le «r» de «danser», tu vas mettre «danser» sur ton papier et «roule» en utilisant le «r» de «danser».

D A N S E R
O
U
L
E

LE SCRABBLE

Frédérique (3e) a écrit cet article suite à sa participation au tournoi de scrabble à Trois-Rivières.

Après tu dois mettre le code alphanumérique. Ce code veut dire que tu dois mettre la lettre et le nombre dans une case. Si ton mot est écrit verticalement, tu vas mettre le nombre en premier alors que si tu mets ton mot horizontalement tu vas mettre la lettre en premier. Exemple : tu mets «roule» à la verticale. Puisque la première lettre correspond à h et 4 tu vas t'inscrire sur la case h4.

Si tu veux, tu peux mettre ton nombre de points. Pour compter ton nombre de points, tu te fies aux cases qui sont en dessous des lettres de ton mot et au nombre de points sur les lettres de ton mot. Chaque lettre a un nombre de points dessus.

Exemple : Le A vaut 1 point et le M vaut 2 points. Le C vaut 3 points, alors que le H en vaut 4. Le Z vaut 10 points. Il y a 4 sortes de cases. La case «mot compte triple», la case «mot compte double», la case «lettre compte double» et la case «lettre compte triple». Si tu calcules les points des cases et les points des lettres, tu trouveras ton nombre de points!

Exemple : Si tu mets «roule» sur une case «mot compte triple» tu fais fois 3 pour chaque lettre, donc tu fais : $3+3+3+3+3=15$.

Ensuite, tu écris ton score dans une autre case. Il y a 14 coups à jouer. Ces 14 coups sont séparés par le dîner qui, par ailleurs, dure 1h.

Passons maintenant aux prix!

Au début, une dame pige des noms. Chaque personne dont la dame a pigé le nom est invitée à piger un numéro et à prendre le prix (petit jeu) du nombre pigé. Ensuite il y a les médailles! La première médaille est la médaille de qualification.

Pour s'inscrire au parasco de scrabble il fallait se qualifier. Cette médaille est donnée aux 3 personnes de chaque classe et de chaque école qui ont eu le plus de points lors de la qualification. Il y a une deuxième médaille. Celle-ci est remise aux 3 personnes de chaque classe, mais pas de chaque école, qui ont eu le plus de points lors de la qualification. Il y a une troisième médaille. Celle-ci est remise aux 3 personnes qui ont eu le plus de points dans toutes les écoles et dans tous les niveaux lors de la qualification. Il y a aussi 3 trophées. Ceux-ci sont remis aux 3 personnes qui ont eu le plus de points lors de ce tournoi!

J'espère que mon texte t'a fait une image de ce qui s'est passé pendant le tournoi!

Frédérique



Papillons

Nous avons reçu quatorze chenilles d'un éleveur de papillons belles-dames.

Le papillon belle-dame ressemble à un monarque, mais il est plus petit. Ses couleurs sont l'orange, le noir, le brun et le blanc. Nos chenilles se sont développées et ont beaucoup grossi. Malheureusement, une d'elles est décédée. Depuis que nous les avons eues, elles sont devenues des chrysalides. Nous les avons mises dans une volière.



Lorsque nos chrysalides se métamorphoseront en papillons, nous les relâcherons dans la cour d'école quand il fera plus chaud et qu'il n'y aura pas trop de vent. Pour mettre toutes les chances de leur côté, on ne devrait pas trop faire de bruit ni faire des mouvements brusques à côté de la volière.

par Unaï, Elliot et Florent, élèves de 3eB



ATELIER THÉMATIQUE

EDUC-POP HARCÈLEMENT



Après un premier atelier destiné aux parents qui a eu lieu en soirée le 20 février dernier, un deuxième atelier a eu lieu le 25 avril 2024 en collaboration avec l'organisme Edu-Pop. Il a porté sur l'intimidation : comprendre et agir. Plusieurs parents ont réfléchi sur l'intimidation et le harcèlement tout en abordant les pistes d'action.

Un troisième et dernier atelier virtuel s'est tenu mardi 28 mai 2024 ayant pour but d'identifier des moyens concrets pour développer l'estime de soi chez l'enfant.



Pascale Barrière, membre de l'OPP



CROSS COUNTRY

Le Cross country de l'école s'est déroulé ce jeudi 23 mai dans le parc Ahuntsic sous un beau soleil. Bonne humeur, cris d'encouragements et dépassement de soi étaient au rendez-vous !



Maxime
Nour
Alice



Charles
Stella
Renaud



Axel
Edmond
Elliott



Unai
Markus
Maxime



Elielle
Rémi
Jacques



Ayoub
Amine
Ludovic



Zachary
Nicolas
Xavier



Un grand bravo à tous les coureurs, petits et grands, et un grand merci à l'équipe-école et à la direction pour l'organisation de ce bel événement !

Le dérèglement climatique, ce n'est pas microscopique !

Avant, le dérèglement climatique, ce n'était presque rien. Mais maintenant, c'est quelque chose ! Depuis leur naissance, les humains ont un grand impact sur la planète ! Par exemple, plus de 200 espèces d'oiseaux ont disparu de sa surface ! La cause : les humains. Imaginez : chaque espèce compte environ 1000 membres. Alors ? Ça ne paraît encore rien ? Eh bien, notre Terre, elle est unique au monde (pour l'instant) ! Alors, si on veut la garder, il faut l'aider ! La pollution est une cause de cet énorme dérèglement. Vous l'avez sûrement remarqué (j'espère !).

Ce que vous pouvez faire :

- Jeter vos déchets À LA POUCELLE
- Quand on peut les recycler, on les RECYCLE
- Quand on peut les composter, on les COMPOSTE
- RÉUTILISER
- PLANTER des arbres, des fleurs...
- FAIRE ATTENTION aux ARBRES, aux plantes...
- Faire du covoiturage, se déplacer à pied à vélo...

J'espère que vous avez compris l'importance d'aider la planète pour un monde MEILLEUR ! Si vous nous aidez, vous aiderez énormément d'être vivants ! Alors, demandez-vous si ce que vous faites est bon pour la planète avant de le faire !

Marie 4A

Défi échiquéen du Québec 2024



Kyle (1A) a participé au Défi échiquéen du Québec 2024 et a gagné un trophée pour les 10 premiers dans la catégorie de la 1re année.



Compétition de Robotique Zone01 Défi Instinct jurassique

Kevin (4B) et George (4A) ont participé à la compétition Robotique Zone01 - Défi Instinct jurassique au Collège Bourget à Rigaud le 29 avril. Ils ont obtenu la médaille d'or et sont qualifiés pour la finale nationale, qui aura lieu au Centre des Sciences de Montréal le 27 mai.



COMITÉ COUR D'ÉCOLE ENCAN SILENCIEUX

LORS DU VERNISSAGE SCIENCES ET ARTS 2024 QUI S'EST TENU LE MARDI 7 MAI 2024, VOUS AVEZ EU L'OCCASION D'ADMIRER LES PROJETS ARTISTIQUES DES ÉLÈVES ET DE PARTICIPER À UN ENCAN SILENCIEUX.

LA SOMME AMASSÉE S'ÉLÈVE À PRÈS DE 1 000\$!

LA TOTALITÉ DE CES FONDS SERA INVESTIE DANS LE RÉAMÉNAGEMENT DE LA COUR D'ÉCOLE.

NOUS TENONS À REMERCIER TOUS LES PARENTS PARTICIPANTS AINSI QUE LA GÉNÉROSITÉ DES GAGNANTS ET DONATEURS. NOUS ADRESSONS UN IMMENSE MERCI À L'ÉQUIPE DU SERVICE DE GARDE, RESPONSABLE ET ÉDUCATRICES, QUI SE SONT IMPLIQUÉES AVEC ENTHOUSIASME ET CRÉATIVITÉ POUR VOUS PRÉSENTER DES ŒUVRES COLLECTIVES FAITES PAR VOS ENFANTS. NOUS SOMMES RECONNAISSANTS ENVERS LA DIRECTION, LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET LES PARENTS BÉNÉVOLES, SANS QUI CET ÉVÉNEMENT N'AURAIT PAS EU LIEU.

LE COMITÉ COUR D'ÉCOLE





Nouvelles du Conseil d'établissement



Le Conseil d'établissement (CÉ) se constitue de la direction d'école, de parents, ainsi que d'enseignants qui ont pour mandat de représenter les besoins et intérêts des élèves.

Chers membres de la communauté scolaire,

La parution de cette dernière édition du journal sonne la fin de l'année scolaire et boucle les travaux des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2023-2024. Nous vous invitons à aller consulter le Rapport annuel du CÉ qui est disponible sur le site web de l'école. Vous y trouverez un bilan de nos activités.

Récemment, nous avons eu la chance de rencontrer Mme Nathalie Goulet, conseillère municipale pour le district d'Ahuñtsic, afin de revoir les mesures de sécurisation mises en place aux abords de l'école, discuter d'un projet de rue-école devant l'entrée du service de garde et lui présenter notre plan de réaménagement de la cour.

Une rencontre a aussi eu lieu avec M Ricardo De Jesus Marinho, coordonnateur d'activités des Loisirs Sophie-Barat, en collaboration avec Mme Nancy Bernier, afin d'établir un répertoire d'activités parascolaires intéressantes pour nos élèves l'an prochain.

Veuillez noter que quelques changements auront lieu l'an prochain :

Début des cours du primaire 10 minutes plus tôt

Changement de la compagnie de traiteur pour Le Doral (repas maisons plus goûteux que Merenda)

Changement du fournisseur de la photo scolaire pour Enfants Clic (photos en lumière naturelle)

Nous avons finalement profité de la semaine nationale de l'engagement parental de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) pour remettre un certificat de reconnaissance aux parents bénévoles. L'engagement exceptionnel de Mme Pascale Barrière, parent membre de l'OPP, impliquée dans la production du journal, en charge du Comité cour d'école et ayant chapeauté l'encan silencieux présenté lors du vernissage sera aussi souligné avec la remise d'un ruban officiel et en faisant inscrire son nom au registre national de la FCPQ.

Au nom de toute la communauté scolaire, merci à tous pour votre temps et votre implication!

Les membres du CÉ espèrent grandement vous voir le 11 septembre prochain pour l'Assemblée Générale Annuelle des parents. Nous y présenterons un bilan de nos activités et procéderons à l'élection des 3 sièges dont les mandats se terminent.

Si des sujets vous préoccupent et que vous voulez être entendus, nous vous invitons à entrer en contact avec nous au fseguin.ce@csgdm.qc.ca . C'est la contribution de tous qui rend un Conseil d'établissement plus fort!

Bon été à tous et au plaisir de vous retrouver le 11 septembre!

***Stéphanie Robinson, au nom des membres du Conseil
d'établissement de l'école Fernand-Séguin***



FONDATION DE L'ÉCOLE FERNAND-SEGUIN DE MONTRÉAL

Chers parents,

Je suis la mère d'une élève qui termine sa maternelle cette année. J'ai rejoint la fondation de l'école Fernand-Seguin pour rester informée de ce qui se passe à l'école. Je suis très chanceuse de faire partie de cette communauté et de pouvoir voir une petite partie du fonctionnement interne de l'école.

Depuis janvier, la fondation a fourni un peu plus de 5500 \$ pour des initiatives scolaires, dont :

- Le voyage de 5e année à Québec
- Le bal de fin d'année de la 6e année
- Des médailles pour la course de cross-country
- Des livres pour la bibliothèque lors de la foire du livre
- L'entretien et l'accordage du piano de l'école
- L'achat des jeux « Turing Tumble » pour la bibliothèque et comme prix pour les élèves

La fondation recueille des fonds par deux moyens: les campagnes et les dons. Nous avons organisé des campagnes comme le marché printanier, la vente des étiquettes personnalisées Colle-à-moi, et la vente de Noël Bôsapin.

S'il vous plaît, considérez un don lorsque l'année scolaire se termine pour aider à démarrer les activités de la nouvelle année scolaire.

Vous pouvez faire un don via Canadons à <http://dons.fernand-seguin.ca>
Votre employeur pourrait peut-être aussi égaliser les dons!

La rénovation de la cour d'école est un projet majeur à long terme. L'encan silencieux mettant en vedette des œuvres créées par les enfants du service de garde et organisé par le comité de la cour d'école a contribué au financement de ce projet. Lorsque vous faites un don, vous pouvez spécifier que votre don est destiné au projet de la cour d'école en ajoutant un message.

Nous recherchons des candidats pour rejoindre la fondation l'année prochaine. Nous comptons sur nos membres pour décider des campagnes de financement à organiser et des projets à financer. Être membre offre une opportunité unique de voir de près l'impact de nos actions sur la communauté scolaire.

Contactez-nous à administrateurs@fernand-seguin.ca pour toute question.

Merci,

Vijeta Patel
Vice-présidente de la fondation de l'école Fernand-Seguin



Bonnes vacances
d'été, on se revoit à
l'automne.

LACHEVREETLECHOU.FS@GMAIL.COM

