

la chèvre et le chou

Vol 21 No.2

Le magazine d'informations scolaires de

l'école Fernand-Seguin



À LIRE DANS CE NUMÉRO :

***Les actualités, la section de
Maude, les créations, vos
opinions et beaucoup plus!***

Mot du directeur



Au nom du personnel de l'école, j'aimerais remercier un parent d'élève qui préfère conserver l'anonymat. Ce dernier a offert une collation spéciale de la thématique de la fête de l'amour lors de la journée de la Saint-Valentin! Cette belle reconnaissance a été grandement appréciée par ceux qui œuvrent au quotidien avec les élèves de Fernand-Seguin!

La deuxième étape de l'année s'est terminée le 17 février 2023, par une rencontre au gymnase avec tous les élèves, afin de remettre les mentions d'honneur concernant la persévérance scolaire! Bravo à tous les récipiendaires d'un certificat attestant qu'ils se sont démarqués. Toutefois, je tiens sincèrement à féliciter tous ceux et celles qui n'ont pas reçu une marque particulière ce jour-là, et qui persévèrent malgré leurs défis. L'école est un milieu d'apprentissage où le parcours est parfois parsemé d'embûches. Mais, rien n'est insurmontable! C'est en forgeant que l'on devient forgeron!

Notre prochain rendez-vous aura lieu le 28 avril et l'objectif visé de l'événement sera de souligner la créativité. Nous savons que nos élèves regorgent d'idées et qu'ils ont une pensée créatrice très développée! Albert Einstein disait : *L'imagination est plus importante que les connaissances...*

Au moment d'écrire ces lignes, le printemps tarde encore à se pointer le bout du nez! Cela n'empêche pas nos élèves de bouger et de jouer avec la neige qui a été abondante cet hiver! Ils auront également l'occasion de bouger lors du Grand Défi Pierre-Lavoie au mois de mai et les cubes d'énergie à amasser...

Depuis le début de l'année 2023, les élèves s'approprient les savoirs de la plateforme *Moozoom* et les parents assistent en grand nombre aux conférences de la plateforme *Parcours parents*. Ces ressources offrent un support à 360 degrés à notre communauté quant à la gestion des émotions, un enjeu pour plusieurs de nos élèves.

Je remercie les parents qui viennent faire du bénévolat à la bibliothèque, lors d'activités en classe ou à l'extérieur, en participant au conseil d'établissement, en s'impliquant dans le comité cour d'école, pour la Fondation Fernand-Seguin de Montréal, lors de la journée Carrières offerte aux élèves de 5e et 6e année, etc. Sans vous, notre école ne serait pas la même! Prochainement, nous aurons La Foire aux livres et le Vernissage art et science, mais cela est une autre histoire...!

Cordialement,
Martin Dugas, directeur



TABLEAU D'HONNEUR



PASSEZ VOIR CE
MAGNIFIQUE TABLEAU
D'HONNEUR !

La cérémonie de remise des diplômes pour le tableau d'honneur de la persévérance a eu lieu le 17 février. 37 élèves ont reçu un diplôme pour célébrer leur persévérance à l'école devant les applaudissements de leurs collègues réunis au gymnase pour l'occasion. Le nom des élèves en nomination ainsi que des photos de ceux-ci sont visibles sur le tableau d'honneur de la passerelle. La prochaine cérémonie aura lieu le 28 avril et aura comme thématique la créativité.

Visite du Centre d'interprétation de l'eau en sixième année

Les élèves de sixième année ont assisté à une activité donnée par le C.I.EAU le 17 janvier dernier. L'activité a permis de mieux comprendre le trajet de l'eau dans les usines d'eau potable. Les élèves ont pu faire des manipulations avec de l'eau recueillie dans la rivière des Mille-Îles afin de la purifier. Ils ont notamment utilisé une plaque agitatrice, un floculant ainsi que des filtres de charbon. L'activité a permis de clore la thématique de la pollution des eaux vue lors des cours de science.

Le C.I.EAU est un musée ayant pour but d'expliquer les procédures de traitement des eaux usées et de l'eau potable. L'organisme vise également à promouvoir l'utilisation responsable de l'eau. Le musée se situe à Laval et peut être visité par le grand public. Il offre une exposition permanente sur le trajet de l'eau dans une ville. De plus, une exposition temporaire comprenant des œuvres mettant en vedette la rivière des Prairies est actuellement en cours.



Maude Méthot O'Dowd,
enseignante ressource en science et
technologie

UNE PAGE D'HISTOIRE



Le mois de février est le mois de la célébration de l'histoire des Noirs. Pour l'occasion, je souhaite vous présenter deux scientifiques Noirs peu connus qui ont révolutionné leur domaine. Les deux personnalités étaient présentées sur l'affichage du mois de l'histoire des Noirs dans la passerelle.

Gladys West

Mme West est une mathématicienne américaine dont les travaux ont permis la création du système de géolocalisation par satellite (GPS). Née en 1930 dans une famille de fermiers, une bourse d'étude lui permet de continuer ses études supérieures. Elle décide d'étudier les mathématiques malgré que le domaine soit largement dominé par des hommes. Après sa maîtrise, elle commence à travailler sur une base navale où elle est l'une des très rares employées noires. Elle prend sa retraite après plus de 40 ans de services. Sa reconnaissance sera tardive. En effet, Gladys West a seulement été intronisée en 2018 au temple de la renommée de la Force Aérienne Américaine.



Daniel Hales Williams

M. Williams est un chirurgien américain né en 1856. D'abord cordonnier, puis barbier, il décide de poursuivre ses études pour devenir médecin. C'est l'un des premiers à avoir performé une chirurgie à cœur ouvert aux États-Unis. L'opération a d'ailleurs été réalisée sans antibiotique ni anesthésie moderne.

De plus, le docteur Williams a ouvert l'hôpital Provident à Chicago, soit le premier hôpital géré par des Noirs au pays. Cet hôpital permettait aux infirmières et aux médecins Noirs de pratiquer leur métier, puisqu'ils n'étaient souvent pas les bienvenus dans les autres hôpitaux du pays.



PROJET LIGNE VERTE MILLEN

comité Mobilisation environnement Ahuntsic-Cartierville

Bonjour à vous parents des élèves de Fernand-Seguin,

Je vous écris de la part d'un groupe de citoyens signataires d'un projet intitulé Ligne verte Millen déposé au budget participatif de la ville de Montréal.

Ces signataires sont des parents d'élèves, présents et futurs, de l'école Fernand-Seguin, des résidents des coops d'habitations Oasis Sauvê et La Source, situées de part et d'autre de l'intersection Sauvê et Millen et des membres de Mobilisation environnement Ahuntsic-Cartierville (MEAC).

Nous souhaitons rencontrer votre communauté scolaire afin de vous présenter notre projet au cours du printemps et d'en discuter.

Les principaux objectifs de cette proposition sont, premièrement, la création d'un lieu de rencontre extérieur permettant la tenue de classes natures partagé entre l'école et la communauté locale. Le second est un pôle de mobilité offrant des alternatives concrètes à l'auto-solo et au stationnement de rue. Cela implique un réaménagement de la partie Est de la chaussée de l'avenue Millen en respectant les accès véhiculaires à la Coop Oasis.

C'est la ville qui analyse, priorise et développe les projets admissibles soumis au budget participatif municipal. Le projet de la Ligne verte Millen a été déposé l'automne passé mais nous ne saurons possiblement pas avant la fin de l'été si elle fera partie des idées qui seront soumises par la ville au vote populaire du budget participatif municipal. À la suite du résultat du vote, la ville centre réalise à sa manière les projets lauréats qui peuvent inclure des travaux d'infrastructures.

Nous avons eu l'occasion de parler du projet aux résidents du quartier sur la place publique à plusieurs reprises en 2022 et nous sommes confiants que la Ligne verte Millen reçoit déjà un appui concret dans le quartier. La direction de l'école et les élu-es de l'arrondissement ont été informés de son existence.

Une requête a été communiquée au conseil d'établissement pour savoir si cette rencontre d'information peut avoir lieu à l'école même.

Une proposition connexe a été soumise au budget participatif de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville. Dans ce cas, le budget beaucoup plus modeste ne permet de réaliser que des aménagements temporaires. Ce projet qui combine une zone de verdissement et un parc d'apprentissage cycliste pourrait être un bon moyen de valider l'acceptabilité sociale de transformations plus importantes. Dans ce cas, nous devrions savoir au début d'avril si la proposition sera soumise au vote dans l'arrondissement.

Jacques Lebleu

comitemeac@gmail.com



VISITE DES PATRIOTES

CAROLYNE
RICHARD

TITULAIRE 5B



HADDA ET VICTOR HABILLÉS EN PATRIOTES.



Les deux classes de cinquième année ont reçu la visite d'une animatrice de la Maison des patriotes de Saint-Denis le 15 février dernier. Dans cette présentation, Marilou nous a parlé du Parti Patriotes et de Louis-Joseph Papineau, de la bataille de Saint-Denis et de Saint-Eustache, des frères chasseurs, des emprisonnements et des lieux historiques des Patriotes.

LA BATAILLE DE SAINT-DENIS

Le 23 Novembre 1837, 200 patriotes se rebellent et tendent une embuscade aux 300 soldats Britanniques. Cependant, les 200 patriotes sont mieux positionnés et reçoivent des renforts, ce qui leur donne l'avantage du combat. De plus, ils font croire aux Anglais qu'ils sont plus nombreux et armés en utilisant des piquets de clôture qui ressemblaient à des fusils vus de loin. Les soldats Britanniques, voyant cela, décident alors de battre en retraite. Cette bataille sera leur seule victoire.



LES VICTOIRES BRITANNIQUES

De façon générale, les soldats Britanniques sont beaucoup plus expérimentés et plus nombreux que nos chers patriotes. Lors des batailles à Saint-Charles et Saint-Eustache, les soldats Anglais ont écrasé lamentablement les patriotes. Ces troupes anglaises étaient dirigées par John Colborne, surnommé « le vieux brûlot » par les patriotes, car ce dernier mettait le feu aux villages des insurgés.

Louis-Joseph Papineau était le chef du parti Patriotes. Passionné de lecture, son rêve était de mener une vie tranquille à la campagne. Pourtant, il est devenu chef du parti Patriotes, car il souhaitait défendre la culture des Canadiens français. Il ne voulait jamais prendre les armes, mais plutôt sans violence. Peu avant la bataille de Saint-Denis, Louis-Joseph Papineau s'enfuit à cheval vers les États-Unis, déguisé en femme et armé de deux fusils. Ces fusils lui avaient été donnés par Jean-Baptiste Masse, l'aubergiste de la place. Notez que Jean-Baptiste Masse est l'arrière-arrière grand-père maternel de la chanteuse Madonna, qui a du sang canadien-français du côté de sa mère !!

TOURNOI DE LA LIGUE DE GÉNIES EN HERBE

RÉSULTATS DU TOURNOI DE GÉNIES EN HERBE DES ÉQUIPES DE L'ÉCOLE

Le 21 janvier dernier a eu lieu le premier tournoi de la ligue de Génies en herbe de la région de Montréal. Les équipes représentant l'école Fernand-Seguin ont offert de belles performances !

Soulignons que, contrairement aux autres équipes qui pratiquaient depuis le début de l'année scolaire, nos équipes n'ont débuté leur entraînement qu'au début décembre, sous la supervision de Miro Bataille.

31 équipes étaient inscrites au tournoi, dont deux pour notre école.

ÉQUIPE A

RACHID

JACOB

LAURIER

ÉMILE

JULES

VINCENT

4 VICTOIRES EN 6 MATCHS

ÉQUIPE B

PHILIPPE

RAPHAËL

GABRIEL

LOUIS

LOUIS

JEAN-CHRISTOPHE

5 VICTOIRES EN 6 MATCHS

FÉLICITATIONS À NOS DEUX ÉQUIPES ET
À L'ENTRAÎNEUR MIRO BATAILLE !

MERCI À MARIE-CLAUDE JUTRAS,
PARENT BÉNÉVOLE POUR L'ACTIVITÉ
GÉNIES EN HERBE, POUR SON
IMPLICATION, ET MERCI À FANNY
TRÉPANIER POUR LE PARTAGE DE CES
BELLES NOUVELLES!



ÉCHECS



Kyle (MA) a été invité dans l'équipe de Québec pour participer au tournoi New York state Championnat, du 11 au 12 mars 2023 à Saratoga Spring, NY dans la catégorie K1 championnat.

Kevin (3B) a participé au Tournoi Monsieur Échecs Rive-Sud - 18 décembre 2022. Il a remporté une médaille d'or!

MERCI À
YIJUN ZHU
MAMAN DE KYLE &
KEVIN



Les élèves de Fernand-Seguin ont participé à la Qualification Défi Echiquéen du Québec 2023 le 11 décembre 2022. Kyle (Maternelle A) a obtenu une médaille de bronze dans la catégorie de 1ère année. Les élèves (de gauche à droite) sont Yiyang, Jimmy, Kyle, Annie, Kevin, John, Danielle et Yizhou.

Stephan (3A), Manuel (3A), Dylan (3B) et Kevin (3B) ont participé au tournoi scolaire par équipe de Montréal - Maternelle à 3e année le 3 décembre 2022. Ils ont eu la 2e place dans la section A.



Bienvenue à la bibliothèque !



C'est un rendez-vous qu'ils préfèrent ne pas manquer ! Chaque semaine ou chaque deux semaines, les élèves visitent la bibliothèque de l'école. Ils peuvent y choisir des livres à emprunter, lire sur place et y passer une petite heure de détente avant de retourner en classe.

Grâce aux travaux d'agrandissement, la bibliothèque de l'école est grande et lumineuse, mais surtout bien fournie ! Documentaires, albums, romans, BD ou manga, c'est certain que chacun y trouve un livre à sa pointure !

À chaque séance, les classes sont accompagnées par un parent bénévole qui les aide dans leurs recherches, enregistre leurs livres et range la bibliothèque pour qu'elle soit toujours accueillante. Profitons de cette page pour leur adresser un immense merci !

D'ailleurs, cher petit lecteur, si tu as aimé un livre et que tu veux le faire savoir, n'hésite pas à proposer une suggestion de lecture !

Tu trouveras des papiers à la bibliothèque pour y inscrire le titre de ton livre (tu peux placer ta suggestion dans la boîte qui est à la bibliothèque). Tu seras publié dans une prochaine édition de La chèvre et le chou pour que toute l'école bénéficie de tes bons conseils !

*Un message d'Émilie
Chastel, responsable
de la bibliothèque*



La classe de 5A à la bibliothèque

Sécurité Ahuncycle



Un mot concernant la mobilisation citoyenne pour la sécurité aux abords des écoles.
Merci aux gens de Ahuncycle de nous partager toutes ces informations!

Le 15 mars dernier, une cinquantaine d'écoles se sont mobilisées pour réclamer des infrastructures plus sécuritaires autour des écoles, portées par le mouvement Mettons fin à l'insécurité routière sur le trajet scolaire regroupant des parents et des citoyens de nombreuses villes du Québec. C'était la deuxième manifestation organisée cette année, le tout déclenché après la mort de Maria en décembre dernier.

Le mouvement réclame :

- Une hausse des budgets consacrés à la sécurité routière;
- La concrétisation de la Politique de mobilité durable 2030 afin d'adopter une « vision zéro accident »;
- Des modifications aux normes d'aménagement visant un changement de paradigme du « tout à l'auto » au profit des usagers de la route les plus vulnérables, et ce, tel que le stipule le Code de la sécurité routière.

Pour les manifestations du 15 mars, les parents ont eu l'appui de deux mamans qui ont perdu des enfants : Catherine, dont le fils Jules a été tué par le conducteur d'un autobus scolaire à Ste- Agathe et Jacinthe, dont la fille Anaïs est morte il y a 5 ans, en essayant de se rendre à pied à son école. Jacinthe a d'ailleurs lancé une pétition que nous vous invitons à signer : <https://www.marcherensecurite.com/>

Quelques parents de Fernand-Seguin ont participé aux manifestations du 24 janvier et du 15 mars, mais d'autres écoles d'Ahuntsic ont participé également!



<https://www.marcherensecurite.com/>

Programme de sécurisation aux abords des écoles

L'école Fernand-Seguin sera la prochaine école du district d'Ahuntsic à profiter du programme de sécurisation aux abords des écoles de la Ville de Montréal.

Mme Nathalie Goulet, conseillère de la Ville de Montréal dans Ahuntsic-Cartierville, accompagnée d'ingénieurs de l'arrondissement, est venue rencontrer la direction de l'école, des membres du Conseil d'établissement et quelques parents d'élèves en janvier pour leur présenter le concept et les plans des mesures qui seront mises en place à l'été 2023 aux abords de l'école.



Le programme de sécurisation aux abords des écoles de la Ville de Montréal a pour but, entre autres, de contribuer à rendre le quartier plus convivial et le recours à la marche et au vélo plus confortable par le verdissement des aménagements et l'implantation de mobilier ainsi que d'assurer le respect des limites de vitesse et de réduire la circulation de transit, d'améliorer la visibilité et de faciliter la traversée de la rue. Les aménagements prévus touchent l'intersection des avenues Durham et Sauriol et la traverse intermédiaire sur l'avenue Durham.

La Ville prévoit à l'intersection des avenues Durham et Sauriol l'implantation de quatre saillies, dont certaines sont végétalisées et drainantes.



À l'emplacement de la traverse piétonne existante, sur l'avenue Durham, une traverse surélevée sera implantée accompagnée de deux saillies végétalisées.

Aucune mesure n'est proposée sur l'avenue Millen étant donné qu'un projet est présentement à l'étude. Le concept de l'aménagement proposé sera présenté à l'école par l'arrondissement au moment opportun.

IMPORTANT – RAPPEL – IMPORTANT

La sécurité des élèves : l'affaire de tous!

Merci d'utiliser les zones de débarcadère, situées sur les avenues Durham et Millen.

Pour la sécurité de tous, les parents et les enfants doivent traverser aux intersections.



1. Les mesures d'aménagement sont indiquées à moins de 5 mètres d'une intersection (sur 100 m du Code de la sécurité routière). Ce plan est fourni à titre informatif, la réglementation en place prévaudra toujours.



MON PREMIER EST GAZEUX ET COMPOSÉ MAJORITAIREMENT D'AZOTE.

MON DEUXIÈME EST PRODUITE PAR LES ALPAGAS ET LES MOUTONS.

MON TROISIÈME EST UNE ÉTENDUE D'EAU SALÉE.

MON QUATRIÈME EST LE CONTRAIRE DE DEMAIN.

MON TOUT EST UN RÉCIPIENT CONIQUE UTILISÉ EN SCIENCE.

(ERLENNMEYER)

AIR-LAINE-MER-HIER

MON PREMIER EST LE CONTRAIRE DE VRAI.

MON DEUXIÈME PROTÈGE LES YEUX DES POUSSIÈRES.

MON TOUT EST UNE TRACE DE VIE ANCIENNE DANS LA ROCHE.

(FOSSILE)

FAUX-CILS

MON PREMIER EST UN INSECTE PARASITE QUI AIME S'INSTALLER SUR LA TÊTE DES ENFANTS.

MON DEUXIÈME EST LE MEUBLE PRINCIPAL D'UNE CHAMBRE À COUCHER.

MON TOUT EST UNE MACHINE SIMPLE.

(POUD)

POUX-LIT

MON PREMIER EST À L'INVERSE DE L'OUEST.

MON DEUXIÈME POSSÈDE LA FORMULE CHIMIQUE H₂O.

MON TROISIÈME EST LA PARTIE D'UN BATEAU QUI TIENT LES VOILES.

MON TOUT EST UN ORGANE DU SYSTÈME DIGESTIF.

(ESTOMAC)

EST-EAU-MÂT

CHARADE DE YACINE 3A

MON PREMIER EST L'OUTIL QU'ON UTILISE POUR COUPER LES ARBRES.

MON DEUXIÈME EST POUR DIRE "DANS UN PAYS".

MON TROISIÈME EST LE MOT TOFU AVEC LE O ET LE U QUE TU REMPLACES PAR DES I

MON QUATRIÈME EST UN MOT INVARIABLE QUI COMMENCE PAR LA LETTRE Q.

MON TOUT EST UNE PERSONNE QUI ÉTUDIE DES CHOSSES.

(SCIENTIFIQUE)

SCIE-EN-TIFI-QUE



La Fabrique à fossiles

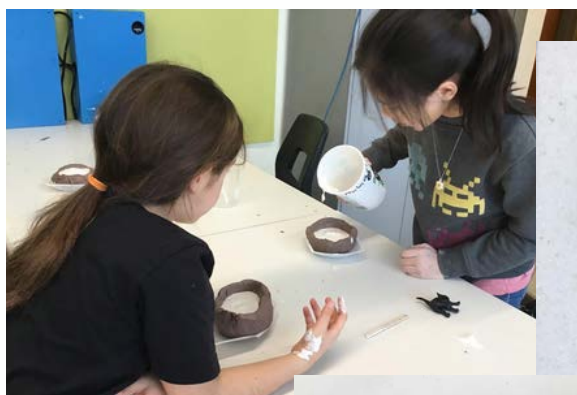


Maëva nous raconte une activité faite
en classe par des élèves de 3B



À l'école en science on a fait des fossiles en plâtre. Je vous explique comment on a fait.

Premièrement, tous les élèves devaient apporter une figurine. Après, on a fait un moule d'argile assez grand pour que notre figurine rentre dedans sans qu'il n'y ait de trou. Puis nous l'avons étampée et retirée pour qu'on voit la forme de notre figurine. Ensuite, nous avons versé du plâtre dans le moule. Après, il faut laisser sécher pendant 1 heure puis l'enlever du moule et le tour est joué.



MERCI À LILIANE
KARIB, TITULAIRE 3B,
POUR LE PARTAGE!



LA NATURE

NOUS DEVONS PRÉSERVER LA NATURE. ELLE NOUS DONNE DES FRUITS, DES LÉGUMES ET AUSSI DE LA VIANDE.

LE BOIS ET L'ÉCORCE DES ARBRES NOUS AIDENT À CONSTRUIRE DES ABRIS.

NOUS AIMONS BIEN LES BIBLIOTHÈQUES, MAIS NOUS UTILISONS BEAUCOUP TROP DE PAPIER POUR FABRIQUER DES LIVRES.

BEAUCOUP DE DÉCORATIONS SONT FAITES EN BOIS. MÊME SI C'EST BEAU, NOUS ÉLIMINONS BEAUCOUP D'ARBRES.

SI TES PARENTS ACHÈTENT JUSTE DES NOUVEAUX VÊTEMENTS NEUFS, DIS-LEUR PLUTÔT D'ACHETER OU DE RÉCUPÉRER DES VÊTEMENTS USAGÉS. TU AS SÛREMENT DES AMIS PLUS VIEUX/VIEILLES QUE TOI QUI POURRAIENT DONNER DES VÊTEMENTS TROP PETITS.

FAIS ATTENTION À L'ENVIRONNEMENT ET NE JETTE SURTOUT PAS DE DÉCHETS DANS LA NATURE.

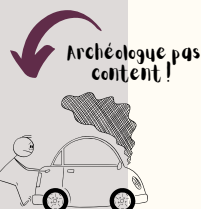
- KEIRA ET CLARA



UN AUTRE TEXTE RÉDIGÉ PAR MAËVA, DE 3B, QUI NOUS RACONTE LES ACTIVITÉS FAITES EN CLASSE. DÉCIDÉMENT, LES ÉLÈVES NE DOIVENT PAS S'ENNUYER! MERCI À LILIANE KARIB, ENSEIGNANTE DE LA CLASSE DE 3B, QUI NOUS PARTAGE CES BELLES RÉALISATIONS!



Archéologue



UN ARCHÉOLOGUE ÉTAIT SUPPOSÉ VENIR À L'ÉCOLE ET NOUS PARLER DE SON MÉTIER, MAIS ÇA ÉTÉ ANNULÉ PARCE QUE SA VOITURE A EU UN PROBLÈME. LA BONNE NOUVELLE, C'EST QUE ÇA ÉTÉ REPORTÉ. LA PREMIÈRE FOIS QU'IL EST VENU ON A FAIT UNE POINTE EN PIERRE PAR POLISSAGE ET IL NOUS A PARLÉ DES OUTILS DE CHASSE ET DE PÊCHE DES ALGONQUINS. LA DEUXIÈME FOIS QU'IL EST VENU, IL NOUS A MONTRÉ COMMENT LES IROQUOISIENS FAISAIENT DU FEU. APRÈS, ON A FABRIQUÉ UN VILEBREQUIN. C'EST UN OUTIL POUR FAIRE UN FEU. L'ARCHÉOLOGUE NOUS A AUSSI MONTRÉ COMMENT L'UTILISER.

C'ÉTAIT VRAIMENT COOL !

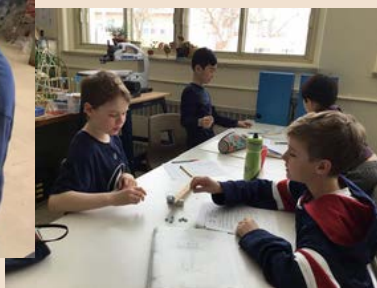
- MAËVA



À L'ÉCOLE, EN ART
DRAMATIQUE, ON EXPLORE LE
THÈME DES CLOWNS. IL Y A LE
CLOWN ROUGE ET LE CLOWN
BLANC. ON APPREND AUSSI
COMMENT FAIRE UNE
DÉMARCHE CLOWNESQUE. ON
PRÉPARE DES SPECTACLES À
DEUX. POUR L'OCCASION, NOUS
SERONS MAQUILLÉS ET
COSTUMÉS! - MAËVA



LES MACHINES SIMPLES AVEC MAUDE



AVEC MAUDE, NOUS AVONS COMMENCÉ UN NOUVEAU THÈME QUI
EST LES MACHINES SIMPLES. NOUS AVONS DÉJÀ FAIT UN
LABORATOIRE SUR CE SUJET. NOUS AVONS UN PLAN INCLINÉ. ON
DEVAIT LE METTRE À DIFFÉRENTS ANGLES, DÉPLACER UN OBJET SUR
LE PLAN INCLINÉ ET MESURER EN GRAMMES LA FORCE NÉCESSAIRE
POUR LE TIRER. ON A AUSSI MESURÉ EN GRAMMES LA FORCE QUE
ÇA PRENAIT POUR RETIRER UN CLOU ET UNE VIS D'UNE BOULE DE
PÂTE À MODELER. ON A ÉTUDIÉ LA ROUE, LE LEVIER ET LA POULIE
DURANT CE THÈME.

- MAËVA

LE 16 MARS 2023, MANON GAUTHIER, L'ILLUSTRATRICE, EST VENUE EN CLASSE. ELLE NOUS A MONTRÉ LES ILLUSTRATIONS ORIGINALES DE CERTAINS DE SES LIVRES. NOUS AVONS FAIT UN BRICOLAGE À SA MANIÈRE, C'EST-À-DIRE LE COLLAGE. IL FALLAIT PRENDRE UNE FEUILLE DE PAPIER ET UNE AUTRE FEUILLE AVEC DES FORMES BIZARRES IMPRIMÉES DESSUS. IL FALLAIT AUSSI DÉCOUPER UNE FORME ET LA COLLER SUR UNE FEUILLE DE PAPIER SANS MODIFIER CETTE FORME. LES AUTRES FORMES, ON POUVAIT LES MODIFIER. ON A UTILISÉ LES PASTELS À L'HUILE POUR FAIRE LES YEUX, PAR EXEMPLE. NOUS AVONS AIMÉ SA VISITE.

MARIE ET CHAYMA



VISITE DE MANON GAUTHIER ILLUSTRATRICE





Nouvelles du Conseil d'établissement



Le Conseil d'établissement (CÉ) se constitue de la direction d'école, de parents, ainsi que d'enseignants qui ont pour mandat de représenter les besoins et intérêts des élèves.

Depuis la dernière parution du journal en décembre, les membres du Conseil d'établissement (CÉ) ont continué de travailler dans l'intérêt de nos élèves. Voici quelques faits saillants de notre travail :

- Nous avons fait le suivi du Plan de lutte à l'intimidation et à la violence (PLIV) ainsi que des outils déployés pour sa mise en œuvre, dont la Plateforme Moozoom à laquelle vos enfants ont accès en classe comme à la maison.
- Un membre du CÉ a participé à la rencontre avec la Ville de Montréal concernant le Plan de sécurisation aux abords des écoles. Des améliorations seront apportées dès cet été, dont la surélévation de la traverse sur la rue Durham ainsi que l'installation de saillies aux 4 coins de l'intersection Durham et Sauriol. Les membres du CÉ en ont profité pour souligner d'autres modifications souhaitées. Nous nous assurerons de communiquer avec les élus pour faire un suivi par rapport aux autres artères entourant l'école.
- Le CÉ a attribué des fonds pour une formation préventive en ergothérapie qui sera offerte aux parents des élèves de 1re année et de maternelle.
- Les membres du CÉ ont statué et envoyé à la maison la Question aux élèves pour l'année en cours. Merci d'avoir pris quelques minutes pour y répondre. Cette question aidera le CÉ à mieux orienter ses actions pour l'an prochain.
- Mme Carole Mereb s'est jointe à titre de parent administrateur en remplacement de M. James Yango Wabenga, et ce jusqu'à la prochaine Assemblée Générale Annuelle qui aura lieu en septembre.
- Le CÉ a entrepris des démarches afin d'assurer un partenariat avec la COOP du Collège Ahuntsic pour l'achat des fournitures scolaires. Il sera donc possible, pour les parents qui le désirent, de faire préparer la liste des effets scolaires à prix avantageux par la COOP du Collège Ahuntsic, et ce dès la rentrée 2023-2024. Plus de détails suivront.

Les séances du Conseil sont publiques et il est possible d'y assister en présentiel ou en virtuel. Le lien TEAMS est envoyé par M. Dugas en même temps que l'ordre du jour et est aussi inscrit dans le titre des ordres du jour. Les procès-verbaux sont déposés sur le site web de l'école afin que vous puissiez être tenus au courant des enjeux de notre établissement.

Si des sujets vous préoccupent et que vous voulez être entendus, nous vous invitons à entrer en contact avec nous. C'est la contribution de tous qui rend un Conseil d'établissement plus fort!

***Stéphanie Robinson, au nom des membres du Conseil d'établissement
de l'école Fernand-Seguin***

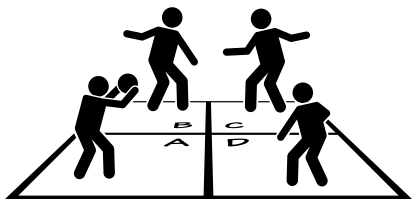
Comité cour d'école

À la suite des résultats du sondage fait aux élèves l'an dernier, le Conseil d'établissement (CÉ) a créé un comité afin de repenser la cour d'école. Déjà six parents et un enseignant ont levé la main pour s'impliquer. Mais, il n'est pas trop tard pour joindre le bateau!

Si vous avez manqué le premier appel mais désirez faire partie du Comité cour d'école, communiquez avec Stéphanie Robinson au courriel fseguin.ce@csdm.qc.ca. Toute forme d'aide est la bienvenue.

Nous sommes enthousiastes de vous rencontrer et d'échanger sur les idées déjà mises de l'avant!

Merci pour votre implication,
Les membres du Comité cour d'école





FONDATION DE L'ÉCOLE FERNAND-SEGUIN DE MONTRÉAL

Nous tenons à remercier tous les généreux donateurs pour leurs contributions cette année encore.

Bravo à tous les vendeurs de la campagne Agrumes +. Notre meilleur vendeur, Albert (5A), ainsi que les deux gagnants de prix de participation, Gabriel(5A) et Jérôme (4B), ont été récompensés par des places au planétarium !

Depuis le mois de septembre la Fondation a pu, entre autres demandes :

- financer l'achat de deux nouveaux vélos stationnaires;
- répondre à la demande d'investissement dans du matériel pédagogique pour les deux classes de maternelle;
- accompagner la préparation et la participation des équipes de 5ème et 6ème année au tournoi Génies en herbe.

Et ... de beaux bacs de plantation arriveront dans la cour au printemps pour des activités animées par Maude.

La fin de l'année scolaire approche, et la fondation a été sollicitée pour le très attendu voyage des 5ème années à Québec et la fête des finissants de 6ème année.

Encore merci pour votre soutien indispensable à enrichir au quotidien la vie des enfants et à soutenir les projets de notre formidable équipe pédagogique !

Vous retrouverez toutes les informations pour nous faire parvenir vos dons sur le site de la fondation - <https://www.fernand-seguin.ca/dons>

Au plaisir de vous retrouver lors de notre prochain marché printanier!

Guylaine Meissonnier, Trésorière de la Fondation
et toute l'équipe de la fondation de l'école Fernand Séguin de Montréal.



Rappel

Un petit rappel de la part de Carole Mereb, présidente de la Fondation de l'école Fernand-Séguin. C'est une belle idée pour éviter de perdre les items des enfants, et pour donner un petit coup de pouce à la Fondation!

Besoin d'identifier les items de vos enfants? La Fondation de l'école a une solution pour vous!

Pour des étiquettes amusantes, colorées, pratiques et durables, il suffit d'aller sur le site web:

https://colleamoi.com/fr_CA/collecte-de-fonds/supporter

Chercher "Fondation de l'école Fernand-Séguin", et magasiner!

Si simple! Et cela nous envoie une petite ristourne à chaque fois.

Sinon, vous pouvez également inscrire "Fondation de l'école Fernand-Séguin" lorsque vous serez rendu à votre panier d'achats sous "Supporter une collecte de fonds".



TEXTES DES ÉLÈVES



LA DÉFAITE DE L'ÉQUIPE DE LA FRANCE

TOUT A COMMENCÉ AVEC LEUR PREMIÈRE PARTIE. APRÈS TOUTES CES PARTIES GAGNÉES, ILS SE SONT RENDUS EN DEMI-FINALE. LE MAROC AVAIT FAIT PLEURER CRISTIANO RONALDO GRÂCE À LEUR VICTOIRE. LE MAROC ÉTAIT CHAUD BOUILLANT POUR LA DEMI-FINALE, MAIS LA FRANCE L'ÉTAIT ENCORE PLUS. LA FRANCE LES A BATTUS 2-0, LE RÊVE DES MAROCAINS AVAIT ÉTÉ DÉTRUIT. LA FRANCE ÉTAIT PRÊTE À BATTRE L'ARGENTINE. LE 18 DÉCEMBRE 2022, LA SITUATION S'EST ENTIÈREMENT RETOURNÉE CONTRE EUX. LIONEL MESSI A MARQUÉ LE PREMIER BUT, À LA 23ÈME MINUTE GRÂCE AU PENALTY. ENSUITE, DI MARÍA A MARQUÉ LE DEUXIÈME BUT, À LA 36ÈME MINUTE. MBAPPÉ A MARQUÉ UN TOUR DU CHAPEAU ET SON TROISIÈME BUT A ÉTÉ 10 MINUTES APRÈS LE DEUXIÈME BUT DE MESSI. LA MALÉDICTION : UNE THÉORIE A ÉTÉ DÉVELOPPÉE À CAUSE DE LA DÉFAITE DE LA FRANCE. CETTE HYPOTHÈSE DIT QUE LA FRANCE A PERDU VOLONTAIREMENT. SEULEMENT CAR L'ANNÉE PASSÉE DE LA COUPE DU MONDE, ILS AVAIENT GAGNÉ ET QUE CETTE ANNÉE ILS ONT PERDU POUR QUE L'ANNÉE PROCHAINE ILS GAGNENT.

ÉCRIT PAR DAVID-OLIVIER ET ROLF

Merci Maude !

La professeure de science n'a-t-elle pas assez été remerciée pour tous ses efforts ? Maude, la professeure de sciences, qui avait d'ailleurs organisé le vernissage de l'édition 2022, revient en force en écrivant la plupart des articles dans la première édition de la chèvre et le chou. Ces fameux articles sont : Le corridor actif, La sortie à la ferme, La sortie mycologique et Les activités scientifiques à Montréal et Laval. Malheureusement, son nom ne figure presque nulle part dans la liste d'auteurs.

Bernard, enseignant en 6B, dit « tout article sans signature a été réalisé par Maude. ». Ce qui a été confirmé par Maude elle-même, qui nous a même identifié chacun de ses articles. Finalement, il n'y en a qu'un qui est signé.

Bref, un grand merci à Maude pour tous ces articles bien rédigés et nous espérons qu'il y aura plus de crédit la prochaine fois qu'une personne fait un travail immense comme celui-ci.

Émile et Edmond, 6B

NOTE DE L'ÉQUIPE DE LA CHÈVRE ET LE CHOU:

MERCI À ÉMILE ET EDMOND
DE NOUS AVOIR FAIT PART DE
CET OUBLI! NOUS Y SERONS
BIEN ATTENTIFS À L'AVENIR...
ET C'EST VRAI, UN GRAND
MERCI À MAUDE POUR SA
CONTRIBUTION AU JOURNAL!

Merci

Le 13 décembre 2022, la petite Maria a perdu la vie en se faisant heurter par un camion. Elle était une Ukrainienne qui avait fui les bombes de son pays d'origine. Elle avait sûrement un grand avenir, mais une voiture la heurta à la sortie de son école. Pour ne pas que cela se répète, il serait très important d'améliorer grandement les mesures de sécurité autour de toutes les écoles. Des dos d'âne, des radars, etc... Déjà, le mardi 24 janvier, il y eut une manifestation devant la cour d'école (avec des pancartes et des trompettes!). Les automobilistes doivent respecter les limites de vitesse et respecter les arrêts. Malheureusement, certains d'entre eux continuent encore... La commission scolaire a annoncé la construction de passages pour piétons surélevés pour inciter les voitures à arrêter pour ne pas endommager leur suspension. Gardons espoir, pour que l'école soit plus sécuritaire que jamais!

- Elliot 6B

TEXTES DES ÉLÈVES



PROPOSITIONS DE SORTIES HORS DE L'ÉTABLISSEMENT LORS DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES !

LE SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE FERNAND-SÉGUIN ORGANISAIT SOUVENT, DANS LE PASSÉ, DES SORTIES HORS DE L'ÉTABLISSEMENT LORS DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES. MALHEUREUSEMENT, DEPUIS LA PANDÉMIE, IL N'Y EN A PLUS ET NOTRE BUT EST DE LES RAMENER POUR LE PLUS GRAND BONHEUR DE TOUS.

NOUS POURRIONS ALLER DANS DES CENTRES D'AMUSEMENT ENTRE AUTRES. NOUS PROPOSONS DE FAIRE UNE OU DEUX SORTIES PAR MOIS. VOUS VOUS DEMANDEZ SÛREMENT POURQUOI ÉCRIVONS-NOUS CECI. EH BIEN, NOUS RÉDIGEONS TOUT CE TEXTE, CAR NOUS SOMMES EXCITÉS À L'IDÉE DE PARTICIPER À UNE NOUVELLE SORTIE À L'EXTÉRIEUR DES MURS DE L'ÉCOLE. D'APRÈS UN SONDAGE, TOUS LES ÉLÈVES DE 3A VEULENT LE RETOUR DES SORTIES HORS DE L'ÉTABLISSEMENT AU SERVICE DE GARDE.

ÊTES-VOUS D'ACCORD AVEC NOUS ?

SI VOUS AVEZ DES REMARQUES OU DES COMMENTAIRES, NOUS SOMMES OUVERTS À TOUT.

IDÉE ORIGINALE DE JACOB R.P, AHMAD H, CLARA M ET ÉMILIE V

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS POUR LE SERVICE DE GARDE

NOUS SOUHAITONS PROPOSER DE NOUVELLES ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE (SECRÈTEMENT, NOUS SOUHAITONS RÉDUIRE LES SORTIES À L'EXTÉRIEUR. NOUS NE SOMMES PAS DE GRANDS AMATEURS DU DEHORS). À CET EFFET, AFIN DE NOUS SAUVER DE CETTE SANCTION TERRIBLE D'ALLER À L'EXTÉRIEUR MALGRÉ LES CONDITIONS MÉTÉOROLOGIQUES PEU FAVORABLES NOUS AVONS CONCOCTÉ UNE LISTE D'ACTIVITÉS ALTERNATIVES

LUNDI - DEHORS
MARDI - BIBLIOTHÈQUE
MERCREDI - DÉHORS
JEUDI - CLASSE
VENDREDI - GYMNASÉ

NOUS AIMERIONS RÉCOLTER VOTRE AVIS CONCERNANT CETTE PROPOSITION ET POTENTIELLEMENT D'AUTRES IDÉES. NOUS POURRONS PAR LA SUITE FAIRE SUIVRE CES PROPOSITIONS AU SDG.

IDÉE ORIGINALE D'OLIVIER ET ANTOINE

FERNAND-SEGUIN RECOMMENCE LES TOURNOIS DE GÉNIES EN HERBE AVEC BEAUTÉ.

À ST-LAMBERT LE 21 JANVIER NOS ÉQUIPES ONT RÉUSSI 9 VICTOIRES SUR 12. L'AN DERNIER, L'ÉCOLE FERNAND-SEGUIN AVAIT ESSAYÉ DE RECOMMENCER GÉNIES EN HERBE, MAIS ÇA N'AVAIT POINT MARCHÉ. MAIS CETTE ANNÉE MIRO, UN COACH BÉNÉVOLE ET UN ANCIEN DE FERNAND-SEGUIN, A CHOISI ET ENTRAÎNÉ DEUX ÉQUIPES QUI ONT PU ALLER EN TOURNOI.

L'ENTRAÎNEMENT SE DÉROULE CHAQUE JEUDI DANS LE LOCAL D'ANGLAIS AVEC MIRO. LE MATÉRIEL ÉTAIT DÉJÀ À L'ÉCOLE. LEUR TECHNIQUE D'ENTRAÎNEMENT C'EST DE FAIRE DES MATCHS ET D'APPRENDRE DE LEURS ERREURS AU LIEU DE RÉVISER DANS DES CAHIERS.

LE TOURNOI DE GÉNIE EN HERBE S'EST DÉROULÉ À ST-LAMBERT À L'ÉCOLE RABEAU LE 21 JANVIER. L'ÉQUIPE A EST COMPOSÉE DE LAURIER B, JACOB RP, ÉMILIE B, RACHID BR. L'ÉQUIPE B A COMME HERBOGÉNISTES LOUIS C, GABRIEL P, PHILIPPE ET RAPHAËL J. MALHEUREUSEMENT PHILIPPE ET GABRIEL NE POUVAIENT PAS ÊTRE LÀ DONC LOUIS H ET JULES B LES ONT REMPLACÉS.

IL Y AVAIT UNE TRENTAINE D'ÉQUIPES QUI COMPÉTITIONNAIENT CE JOUR-LÀ. ON A RÉUSSI À GAGNER LA PLUPART DES MATCHS GRÂCE À UN EXCELLENT COACH ET LOUIS C, JACOB ET LAURIER QUI ONT EU UNE HAUSSE DE LEUR MOYENNE. LES AUTRES AUSSI ONT AIDÉ À AVOIR UN RÉSULTAT DE 9 VICTOIRES SUR 12.

ÉCRIT PAR ANTONIN ET LAURIER

