

La Chèvre et le Chou



Mot de La Chèvre

Bonjour à tous,

Déjà décembre!

Pour palier au temps qui s'écoule à une vitesse folle, La Chèvre vous offre un peu de détente en vous faisant découvrir quelques beaux moments vécus à l'école et au Service de garde. Vous verrez des élèves et des parents en pleine action, vous serez renversés par les projets de science et techno, vous aurez des idées de lecture et bien plus encore.

Nous tenons à remercier pour cette édition, Juliette Desautels de 6A, qui a donné un vent de jeunesse à notre emballage graphique.

Merci à nos rédacteurs et nos collaborateurs! Nous vous souhaitons une bonne et heureuse année 2019 !

Bonne lecture!

L'équipe de rédaction



Mot du directeur

Mot du directeur

J'écrivais l'année dernière que nous vivions un automne froid; eh bien j'ajoute cette année que l'arrivée hâtive de la neige nous indique avec fermeté le passage dans la saison hivernale! Pour nous réchauffer le cœur, quoi de mieux que de lire La Chèvre et prendre connaissance de la vie scolaire à Fernand-Seguin!

Bonne lecture!



Campagne Agrumes +

Pour la 2^e fois depuis l'existence de cette campagne, la livraison s'est faite les pieds dans la neige; cela n'a affecté en rien le moral des troupes de la Fondation puisque tous les agrumes et pommes ont été livrés à temps!

Merci d'ailleurs encore une fois aux parents et amis d'avoir contribué à la campagne de financement annuelle des agrumes et des pommes. En ces temps de grisaille, les fruits apportent réconforts!

Projet d'agrandissement

Je vous invite à lire l'article de «Votre CÉ... en vrac!» un peu plus loin dans la Chèvre et le Chou, sous la plume du président du CÉ, question de ne pas reformuler les informations si bien présentées. Retenons que l'avancement du projet suit son cours et que le comité de suivi et le CÉ sont tenus au courant des développements au fur et à mesure.

Projet éducatif

La démarche de renouvellement du projet éducatif se fait dorénavant en lien avec le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire de Montréal. La mouture du projet éducatif comme nous la connaissons actuellement fera place à un outil stratégique dans lequel nous inscrirons ce qui nécessite un effort concerté pour améliorer la réussite de nos élèves, dans le respect des rôles et des responsabilités de chacun.

En ajout aux informations transmises par le président du CÉ dans son article, retenons qu'un comité de réflexion du projet éducatif a été mis en place, afin que les parents contribuent. Deux parents-membre du CÉ, la direction et un enseignant du comité de pilotage formeront ce comité dont l'avancement du travail sera suivi au CÉ.

Services complémentaires

Avec l'injection d'argent du Ministère de l'éducation, des services aux élèves ont été ajoutés. L'éducation spécialisée est passée d'une journée à quatre journées par semaine; l'orthopédagogie d'une à deux journées par semaine; l'ajout du service d'ergothérapie à une demi-journée par semaine; et enfin, le maintien du service de psychoéducation à trois journées par semaine.



*Bricolage du Service de garde
Pavillon Julie Payette*



PGL

Cette année encore, les élèves participeront à la dictée préparatoire qui aura lieu le 18 janvier 2019. La «vraie» dictée aura lieu le 25 février pour tous les élèves et il y aura la dictée des élèves du 3^e cycle pour la finale école pour déterminer un participant à la finale régionale.

Parents et amis sont donc invités à commanditer la dictée en donnant des sous pour encourager les élèves. Le retour des enveloppes se fera au plus tard le 22 février 2019, afin de comptabiliser les sous amassés pour chaque élève et déterminer le montant par groupe, dont la moitié ira à la Fondation PGL. Vous devriez voir passer l'enveloppe pour le congé des Fêtes...

Merci de contribuer pour la classe de votre enfant !



Débarcadères

Nous rappelons pour la sécurité de toutes et de tous aux abords de l'école, qu'il y a trois débarcadères du côté est sur la rue Durham et Sauriol pour les parents des élèves de Julie-Payette; deux du côté ouest sur la rue Durham et deux sur la rue Millen pour les parents des élèves du pavillon Hubert-Reeves.

Activités dans la dernière semaine avant le congé des Fêtes

Question de se mettre dans l'ambiance de Noël, le personnel et les élèves pourront se vêtir selon le thème déterminé pour chaque journée de classe dans la dernière semaine d'école en 2018. Un rassemblement de tous les élèves est prévu pour chanter ensemble trois chants du temps des Fêtes! Les titulaires réserveront pour la dernière journée quelques attentions aux élèves, déjeuner, etc. où la fraternisation et le plaisir seront au rendez-vous !

Côté spectacle, les élèves de la maternelle, du 1^{er} cycle et des classes de langage assisteront le vendredi 21 décembre prochain au «Carnaval des animaux» alors que pour tous les élèves du service de garde une chorale d'élèves présentera leurs chansons, fruit de plusieurs semaines de travail.

Meilleurs vœux!

Je remercie sincèrement les parents au nom de tout le personnel de l'école pour leur engagement et leur soutien envers la réussite de votre enfant. Que la période des Fêtes soit un moment privilégié pour prendre le temps d'apprécier particulièrement les gens que l'on aime et pour s'offrir du temps pour soi bien mérité.

L'école reprend ses activités le 7 janvier 2019 avec la journée pédagogique et le 8 janvier avec le titulaire de votre enfant. Santé et bonheur à tous !

Le Service de Garde

Voici les noms des parents faisant parti du comité du service de garde pour l'année 2018-2019

Julie Desnoyers , Karine Plouffe, Marie-Audrey Morin , Manel Azzabi, Ramona Szanto, Najat Tadini, Donna Thiffault, Sylvie Leblanc

Exposition au Service de garde :

Atelier de création organisé par Madame France Destroismaisons

Dans le cadre de l'activité atelier de création, les élèves présenteront leurs réalisations le mardi 18 décembre de 16h15 à 17h30. De plus, plusieurs autres élèves du pavillon Hubert-Reeves auront aussi de belles oeuvres à exposer.

Activité chorale au Service de garde :

Les élèves de la maternelle à la quatrième année du Service de garde présenteront un spectacle tout en couleurs. Ils ont appris une ou plusieurs chansons et seront très fiers de chanter le jeudi 20 décembre à 16h30, au gymnase du pavillon Hubert-Reeves.

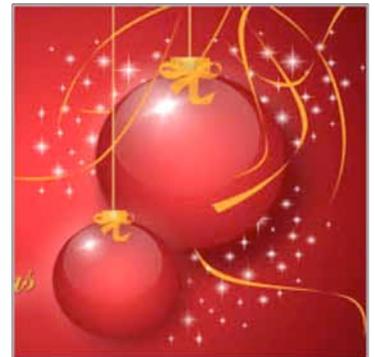
Semaine de relâche du 4 mars au 8 mars 2019

Lors de la pré-inscription, nous n'avons pas eu assez de demandes afin d'offrir le service à notre école. Par contre, le point de service de notre quartier sera l'école Saint-Paul-de-la-Croix. En janvier, vous recevrez plus d'informations à ce sujet.

Joyeuses Fêtes au nom de toute l'équipe du Service de garde le Passe-Temps !

Céline Bellemare
Technicienne du service de garde

Hélène Carrière
Classe principale



Votre CÉ..en vrac !

SOURCE : Marc. Etienne Deslauriers, président du conseil d'établissement
Des questions ? Des commentaires ? Envoyez un petit courriel ! (metiennedeslauriers@icloud.com)

Décidément, l'hiver est arrivé bien vite, cette année...! Voici les dernières nouvelles du conseil d'établissement (CÉ) de l'école, en vrac... Pour le reste, il y a toujours la [page Facebook](#)⁽¹⁾ des parents et amis de l'école Fernand-Seguin !

⁽¹⁾ <https://www.facebook.com/ecole.fseguin>



Composition et fonctionnement du conseil d'établissement

L'assemblée générale annuelle a eu lieu le 30 août dernier et a élu quatre parents sur le conseil d'établissement. Pour l'année 2018-2019, le CÉ est donc composé des personnes suivantes :

- Mariette BECHARA (parent, nouvelle élue, mandat de deux ans)
- Céline BELLEMARE (responsable du Service de garde)
- Marie-Josée CÉCYRE (parent, poursuite d'un mandat de deux ans)
- Marc. Etienne DESLAURIERS (parent, réélu pour un mandat de deux ans)
- Marie-Thérèse GUÉRIN (parent, réélue pour un mandat de deux ans)
- Liliane KARIB (enseignante)
- Marie-Josée LACHANCE (enseignante)
- Martine LAPORTE (secrétaire de l'école)
- Jacques NADON (enseignant)
- Ramona SZANTO (parent, nouvelle élue, mandat d'un an)
- Kathia VENNE (parent, poursuite d'un mandat de deux ans)
- Janine VILLENEUVE (enseignante)

Notre directeur d'école, monsieur Alain Rouillard, assiste également à toutes les réunions. Marie-Thérèse Guérin et moi-même, Marc. Etienne Deslauriers, sommes réélus respectivement comme vice-présidente et président du CÉ.

Six parents ont aussi été élus comme substituts au CÉ: Édith BOYER, Julie DESNOYERS, Sylvie LEBLANC, Jérémie ROSS-LATOURE, Jessica TORNARE et Henri TREMBLAY. (Les membres du personnel enseignant ont aussi élu des substituts.)

Nous sommes toujours à la recherche d'une personne pour occuper le poste de représentant de la communauté sur le conseil d'établissement. Des suggestions ?

Trois réunions ont déjà été tenues cet automne (en septembre, octobre et novembre). Les prochaines réunions du CÉ auront lieu (à partir de 18h) :

- le mardi 29 janvier 2019,
- le mardi 26 mars 2019,
- le mardi 30 avril 2019,
- le mardi 21 mai 2019
- et le mercredi 5 juin 2019.



Les réunions du conseil d'établissement sont publiques, tout le monde est le bienvenu !

Projet d'agrandissement du pavillon Hubert-Reeves

Le projet continue d'avancer. Après des rencontres en mai et en juin derniers, le comité de suivi, composé de parents et de membres du personnel, a de nouveau rencontré la chargée de projet de la CSDM et l'équipe d'architectes, à la fin novembre, pour découvrir les premières esquisses du projet.

Nous pouvons confirmer que dix nouvelles classes seront construites, pour des élèves du quartier, dont trois pour le préscolaire (incluant la classe actuelle de maternelle de Fernand-Seguin, qui sera déménagée dans cette nouvelle section pour qu'elle soit conforme aux plus récentes normes ministérielles), ainsi qu'une nouvelle bibliothèque scolaire, un gymnase supplémentaire (avec de nouveaux vestiaires, accessibles aux deux gymnases) et une grande salle polyvalente.

Une nouvelle entrée sera aussi aménagée sur la rue Sauriol, avec une petite cour intérieure, de même qu'un grand agora-corridor pour relier l'ancien édifice à cette nouvelle aile, le long du gymnase actuel.

Enfin, il est possible qu'une à trois classes soient relocalisées dans des classes modulaires, installées sur le terrain de l'école, pour la durée des travaux, afin que le bruit de la machinerie ne nuise pas à l'apprentissage des élèves.

Ces plans seront présentés au conseil d'établissement, en janvier ou février prochain, et une rencontre d'information pour les parents devrait avoir lieu d'ici le début du printemps 2019. L'invitation sera envoyée à toutes les familles dans quelques mois. Un plan de communication sera mis en place pour vous informer de l'avancement des travaux, quand ceux-ci seront prêts à commencer, au début de l'été 2019.

Bref, beaucoup de travail encore à entreprendre et à suivre !

Projet éducatif de l'école Fernand-Seguin

Dans la foulée de la mise en oeuvre de la Politique sur la réussite éducative du ministère de l'Éducation, en 2017, et de l'adoption au printemps dernier du Plan d'engagement vers la réussite (PEvR) de la CSDM, chaque établissement doit maintenant refondre son projet éducatif.

Le travail à Fernand-Seguin a donc déjà commencé. Le comité de pilotage, formé d'enseignantes et d'enseignants, a déjà accompli la première étape, soit la collecte de données à partir des résultats scolaires des élèves des trois dernières années. Un certain nombre de constats a pu être établis dont celui que le prochain projet éducatif de Fernand-Seguin devrait continuer de permettre à chaque élève de Fernand-Seguin de développer notamment son plein potentiel d'apprentissage, sa curiosité et son esprit scientifique.

Les autres étapes à venir (l'analyse de ces données pour faire ressortir les besoins d'apprentissage de nos élèves, et la rédaction des objectifs à viser) se réaliseront au courant des prochains mois, et l'adoption du projet éducatif par le conseil d'établissement est planifiée pour le mois de juin. D'ici là, l'élaboration du projet éducatif est un point statutaire de chacune des réunions du CÉ.



*Un bricolage du Service de garde
Pavillon Julie Payette*



Frais demandés aux parents pour les activités d'enrichissement

Le conseil d'établissement a approuvé la demande de frais exigés aux parents de 25\$ pour payer les activités et les sorties d'enrichissement préparées par les titulaires. Il avait été décidé en juin dernier d'attendre les clarifications du ministère de l'Éducation et de la CSDM concernant la nouvelle directive ministérielle sur la gratuité scolaire.

Le principe général de la gratuité scolaire, tel que décrite dans la Loi sur l'instruction publique, établit que toute activité d'enrichissement qui est liée aux contenus d'enseignement, et qui est soumise à une évaluation, doit être gratuite. C'est pour cette raison qu'il n'y a plus de frais pour l'enseignement des sciences à Fernand-Seguin : jusqu'à l'an dernier, des frais de 20\$, 25\$ ou 30\$ (selon le niveau) étaient demandés aux familles. Cette somme d'environ 7500\$ est maintenant assumée dans le budget de l'école, pour l'achat du matériel périssable utilisé par les élèves et pour entretenir ou regarnir l'équipement scientifique ou technologique de l'école.



Par contre, il est encore possible de demander des frais aux parents pour financer certaines activités, si elles ne sont pas liées à l'enseignement en classe (et donc évaluées), si elles contribuent ou complètent la mission d'un projet particulier et si elles ne sont pas obligatoires.

Cette somme de 25\$ approuvée par le CÉ permet donc de maintenir le niveau d'activités éducatives que nous connaissons à notre école depuis quelques années, en complétant les quelques 30\$ financés par les nouvelles mesures gouvernementales mentionnées dans la lettre de la direction envoyée au début du mois de novembre.

Il s'agit donc d'une diminution de 50\$ à 60\$ par élève par rapport à l'an dernier : on payait entre 75\$ et 85\$ (en contribution volontaire et en frais pour l'enseignement des sciences), on ne payera plus que 25\$ par élève.

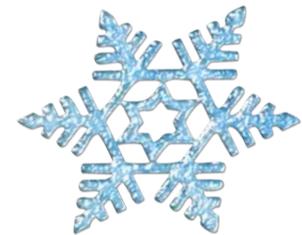
Les frais pour les voyages, comme ceux que font traditionnellement les élèves de 5^e ou de 6^e année, par exemple, seront encore à la charge des parents.

L'an prochain, la demande de frais aux parents sera communiquée en même temps que la liste du matériel scolaire envoyée pour la rentrée 2019-2020.

Autres dossiers à suivre

Le programme des prochaines réunions du CÉ est plutôt chargé... une année de chantiers, nous a-t-on dit ! En plus des travaux d'agrandissement et de l'élaboration du projet éducatif, voici les autres sujets qui seront abordés prochainement par notre conseil :

- Dépenses en sciences 2017-2018
- Exercice de confinement à l'école
- Éducation à la sexualité
- Bilan de mi-année des activités d'enrichissement
- Budget de l'école et mesures ministérielles
- ... et bien plus encore !



Merci encore, et passez un joyeux temps des Fêtes !

Marc. Etienne Deslauriers, président du conseil d'établissement

La Fondation

Campagne d'automne de la Fondation

La traditionnelle campagne de vente de fruits de la Fondation de l'école a été un succès, encore une fois, grâce à la participation enthousiaste des familles.

Les agrumes et les pommes ont permis de lever environ 7 500 \$. En incluant les dons faits à la Fondation cette année, ce sont plus de 10 000 \$ qui ont été engrangés depuis la rentrée.

Bravo à tous ceux qui ont contribué à ce succès, par leurs efforts de vendeurs de vitamines et leurs dons. Merci de tout coeur aux parents bénévoles qui ont, en plus, organisé la campagne et assuré la distribution de ces centaines de caisses de fruits dans la neige et la bonne humeur.

Des prix de participation (livres, billets pour le Centre des sciences, le Biodôme, des spectacles, etc.) ont été offerts au hasard parmi les meilleurs vendeurs et l'ensemble des participants.

Bravo aux gagnants !

Pourquoi lever des fonds ?

Les sommes amassées permettent à la Fondation de financer les projets qui tiennent à coeur aux enfants et à ceux qui les entourent: le matériel nécessaire à l'Expo techno-scientifique, des projets de classe, des sorties éducatives et des tournois, des livres et des périodiques, de l'équipement pour les classes et les laboratoires, le gymnase, la cour, etc.

Si nous pouvons enrichir ainsi la vie de l'école, c'est grâce à votre participation aux campagnes de la Fondation.

Merci !



Nous attendons vos idées

Que vous soyez élève, parent ou membre du personnel de l'école, n'hésitez pas à soumettre vos projets à la Fondation. Que ça touche l'école entière ou un petit groupe d'élèves, la Fondation est là pour appuyer les projets inspirants!

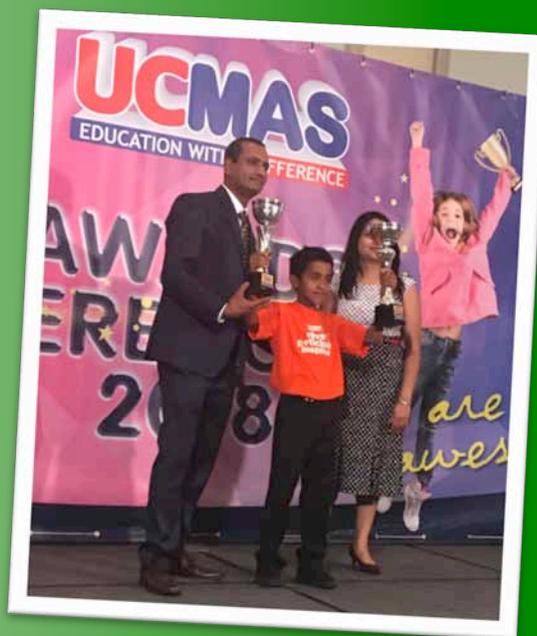
Pour soumettre une idée, il suffit de la résumer en quelques lignes dans un courriel à FondationEFS@gmail.com



Concours Mathématique UCMAS

Janan Veluppillai (classe 3B), a gagné un concours de mathématiques UCMAS, dans la catégorie A. Il a gagné le premier prix dans tout le Québec et deuxième dans tout le Canada. Ceci s'est passé en mai 2018. Bravo Janan.

Premi Karalasingam mère de Janan



Chronique Biblio

Une seconde vie pour les livres endommagés de la bibliothèque

Par Manel Azzabi



« *Un livre est un bonheur durable qui se partage* » nous rappelle souvent, bien gracieusement, madame Julie Desnoyers, parent bénévole responsable de la bibliothèque.

Or pour durer et se partager, il est nécessaire de réparer les inévitables dommages qu'engendrent la manipulation des livres et le simple passage du temps.

Au service de réparation des livres de notre bibliothèque, assuré par des parents bénévoles, nous recevons régulièrement des livres abimés en besoin de soins – de seconde vie des fois ! Certaines réparations ne prennent que quelques minutes, tandis que d'autres ressemblent davantage à une chirurgie minutieuse et peuvent s'étaler sur plusieurs heures.

Les dommages les plus courants sont les pages détachées ou déchirées, les couvertures et dos arrachés ou usés ou encore les charnières affaiblies. À la maison, on ne se casse pas trop la tête, on met du ruban adhésif pour réparer une déchirure de page. Or cela finit par abimer encore plus le papier qui va jaunir et casser autour du ruban. Il faut utiliser des techniques adaptées et du matériel spécialisé pour souder la page et préserver la texture du papier : colle à base de résine qui devient transparente au séchage et reste souple, ruban adhésif désacidifié, papier ciré, gaze à reliure, etc. (voir photo).

La réparation d'un livre engendre son retrait de la circulation le temps de la réparation. Cela prive d'autres usagers de pouvoir le consulter. Il faut manipuler les livres – des biens collectifs – avec soin et penser aux suivants.

Voici quelques conseils pratiques pour adopter de bonnes habitudes d'utilisation des livres:

- Éviter de retirer un livre de l'étagère en le tirant par sa coiffe (extrémité de son dos) puisque c'est la partie la plus fragile de sa reliure et risque de se déchirer.
- Éviter de transporter trop de livres ou de les empiler afin de prévenir les chutes sur le plancher.
- Toujours déposer les livres sur une surface sèche et propre.
- Éviter nourriture et boissons à proximité des livres. Cela les tâche et les salit.
- Éviter de déposer un livre ouvert face contre table, ou de le ranger ouvert dans le pupitre. Cela abîme sa reliure. Utiliser un signet pour marquer votre page à la place.
- Éviter de tenter des réparations inadéquates (souvent au Scotch tape); rapporter plutôt le livre abîmé à la bibliothèque en le mentionnant au parent bénévole.
- Utiliser des sacs imperméables qui se referment quand vous traversez du pavillon Hubert-Reeves en cas de pluie – rappelez-vous que l'eau est l'ennemi du papier.



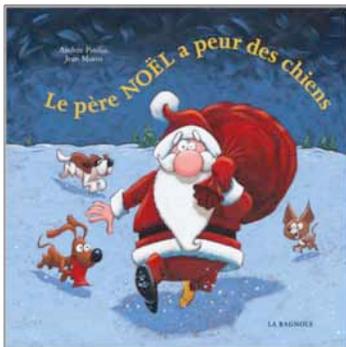
Voilà, avec un service de réparation dévoué et des usagers sensibilisés, il ne nous reste qu'à souhaiter longue vie à nos livres et à nos collections!

Suggestions de lecture de vacances, à trouver en librairie ou à votre bibliothèque de quartier.

Le père Noël a peur des chiens

La livraison des cadeaux de Noël est compromise parce que le père Noël a peur des chiens. Il y en même un qui lui a arraché sa mitaine ! Heureusement, la petite Camomille est là pour l'aider. Des créateurs du livre « Le père Noël ne sait pas dire non ».

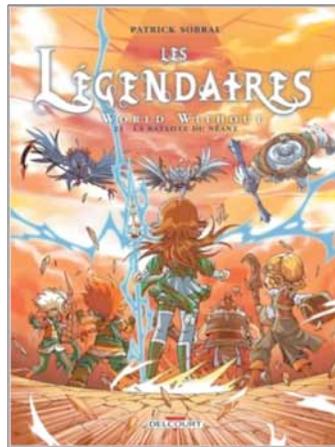
Auteure : Andrée Poulin.
Illustrateur : Jean Morin.
Éditeur : Éditions de la Bagnole. Pour les 5 ans et plus.



Les Légendaires. Tome 21, World Without

La bataille du néant : Un nouvel opus de cette bande dessinée devenue... légendaire ! Dans cet épisode, un phénomène mystérieux appelé le « Néant » menace le monde elfique.

Auteur et illustrateur : Patrick Sobral.
Éditeur : Delcourt.
Pour les 9 ans et plus.



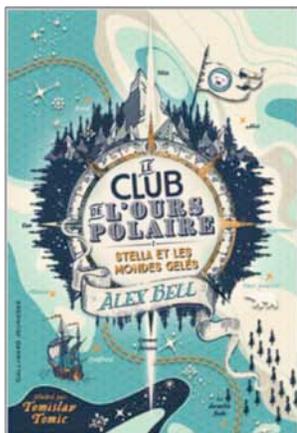
Bizarre mais vrai ! Noël

Un livre amusant qui présente 300 faits sensationnels, parfois totalement insolites, à propos de Noël. Une collection très appréciée des jeunes.

Collection : National Geographic kids.
Éditeur : Scholastic.
Pour les 8 ans et plus



Le club de l'ours polaire. Tome 1, Stella et les mondes gelés



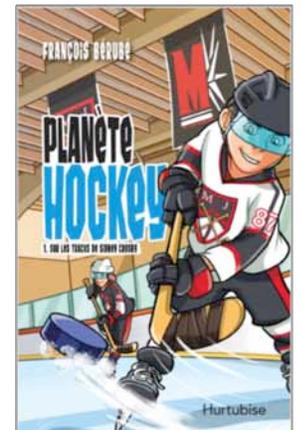
Un récit d'aventures captivant dans un monde fantastique où tout est possible !

Auteur : Alex Bell.
Illustrateur : Tomislav Tomic.
Éditeur : Gallimard-jeunesse.
Pour les 9 ans et plus.

Planète hockey. Tome 1, Sur les traces de Sydney Crosby

L'auteur de la série « Planète soccer » plonge dans le monde du hockey. Ce roman raconte les hauts et les bas du quotidien d'Alexis, un hockeyeur prodige de 14 ans.

Auteur : Pascal Bérubé.
Éditeur : Hurtubise.
Pour les 11 ans et plus.



À la bibliothèque de l'école... Une petite tempête de nouveautés à découvrir

La reine des neiges

Adaptation du conte populaire d'Andersen dans lequel une jeune fille, accompagnée d'un renne et d'une gentille magicienne, vole au secours de son meilleur ami victime du mauvais sort d'un terrible sorcier et prisonnier de la glaciale Reine des neiges.

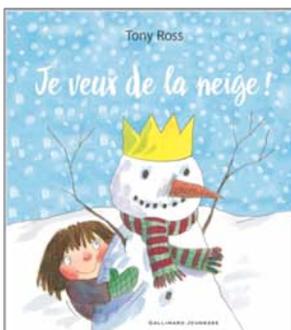
(Cote 398.2 PUT ; section Albums documentaires)



Je veux de la neige

Une princesse espiègle et capricieuse rêve de glissades et de batailles de boules de neige, et exige de la neige sur le champ, mais... c'est l'été !

(Cote : ROS ; section Albums d'histoires)



Raconte-moi ! 15 histoires de Noël

Recueil d'histoires sur le thème de Noël

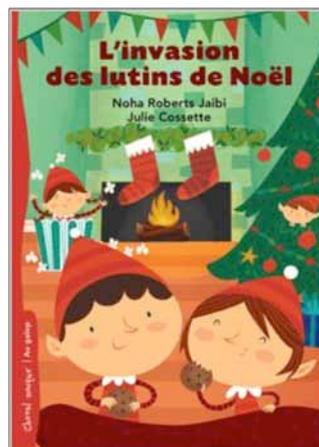
(Cote 843 QUI ; section Albums documentaires)



L'invasion des lutins de Noël

En compagnie du père Noël, le lutin Isidore se rend au Québec pour élucider la disparition de ses amis lutins.

(Cote ROB ; section Mini-romans)



La tempête du siècle

L'histoire rocambolesque d'une fillette bien déterminée à se rendre à l'école malgré une grosse tempête de neige.

(Cote : MUN; section Albums d'histoires)



Depuis la création du service de réparation en janvier 2017, **615 documents** provenant de la bibliothèque, des classes et du service de garde ont été réparés !

Merci de prendre soin des livres de votre bibliothèque !

Que se passe-t-il dans le laboratoire de science...

Si l'on en croit les scientifiques, l'univers est en constante expansion. Je peux vous assurer que c'est le cas de mes connaissances professionnelles depuis mon entrée à l'école. J'ai appris la différence entre du papier parchemin et du papier ciré, que la loi de Murphy s'applique particulièrement à la robotique et que des enfants ont toujours des questions déstabilisantes.

Mon plus grand plaisir est de travailler en partenariat avec mes collègues dévoués afin de transmettre ma passion à vos enfants. Depuis septembre, il y a beaucoup d'effervescence au local de science et pas seulement dans mes bédons ! Voici une idée des projets qui ont eu lieu pour les différents niveaux:

En maternelle, les élèves auront pu faire des activités variées sur des thèmes comme la capillarité, les états de la matière ainsi que les mécanismes. Ils ont déjà commencé à se familiariser avec le laboratoire de science. Malgré leur jeune âge, leurs réflexions scientifiques sont déjà impressionnantes !

Nos élèves de première année et de la classe de langage A nous ont mis l'eau à la bouche en fabricant beurre, pain et tire éponge. Qui aurait cru que les élèves aimaient autant les pains multigrains ! Ils se lanceront bientôt dans la conception d'une boule de neige.

Nos deuxièmes années, après avoir découvert les secrets des arbres, ont construit des oiseaux et un alligator en robotique. Ils ont également eu la chance d'inventer leur propre robot ! Nous avons eu droit notamment à Pinocchio, le père Noël et un centre de tri en robot.

En troisième année, les élèves ont approfondi la thématique du son à l'aide d'ateliers interactifs et de la fabrication d'une senza. Ils sont actuellement en train d'explorer les machines simples telles que le plan incliné et le levier.

Nos élèves de quatrième année ont fait une conception technologique ainsi que des expérimentations scientifiques ayant pour thème la force et l'énergie. Ils commenceront cette semaine de la robotique avec les robots NXT. Ces programmeurs en herbe devront réaliser des défis de taille.

Nos cinquièmes années viennent tout juste de finir leur mois de robotique avec la plupart des sixièmes années. Ils ont pu tenter de réaliser un parcours testant leurs connaissances de programmation des EV3. Les sixièmes années auront eu la chance d'ici les fêtes de faire une conception technologique, c'est-à-dire des sandales ou un véhicule fonctionnant grâce à la gravité.

Bref, il ne manque pas d'activités au local de science de Fernand-Seguin !

Au plaisir !

Maude Méthot O'Dowd, enseignante-ressource en science et technologie



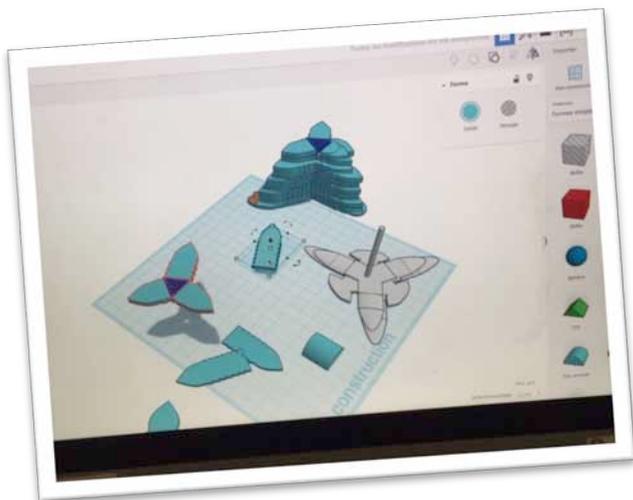
Un projet technologique haut en couleur

Un nouvel outil technologique suscite la curiosité des élèves de notre école et initie de nouvelles approches pédagogiques ! En effet, il y a quelques semaines, une imprimante 3D a été installée au laboratoire informatique du pavillon Hubert-Reeves, gracieuseté de la Fondation de l'école.

Or, cet appareil sophistiqué requiert le développement de nouvelles habiletés de travail. C'est pourquoi un père bénévole, monsieur Éric Brosseau, est venu me donner quelques conseils pratiques. Ce dernier avait d'ailleurs offert des ateliers de modélisation 3D aux élèves du troisième cycle, en activité parascolaire, au printemps dernier.



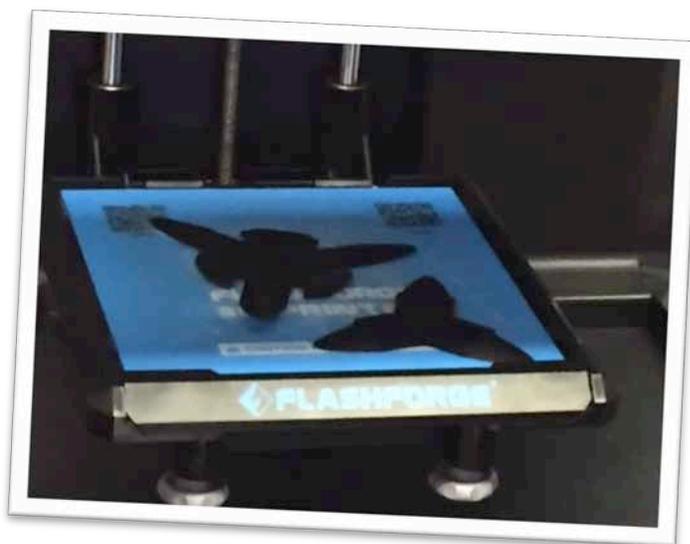
Récemment, quatre élèves de cinquième année sont venus me demander s'ils pouvaient réaliser une partie de leur projet de français à l'aide du logiciel de design 3D Tinkercad. Leur objectif était de dessiner et d'imprimer, au moyen des outils numériques mis à leur disposition, les différentes parties du plus haut monument du monde, la Burj Khalifa, une tour de 163 étages, située en Inde.



Ces jeunes motivés sont présentement en train de mener leur projet à terme et pourront le présenter prochainement à leurs camarades de classe. De plus, ils seront appelés à partager leurs connaissances avec leurs pairs au cours de la prochaine année scolaire.

Félicitations à Boyuan, Hugo, Victor et Louis pour cette belle initiative!

Guillaume Bilodeau, enseignant-ressource TIC





Comité écolo

Depuis quelques temps déjà, un groupe d'élèves nommé le "Comitécolo" se promène dans l'école en vue de la rendre plus écologique.

Le Comitécolo récupère des sacs de papier brun et d'autres choses qui s'accumulent habituellement dans les poubelles ou dans le recyclage afin de les réutiliser (ex : bricolages au Service de garde). Nous ferons la tournée des classes régulièrement pour ramasser ce qui peut être encore utile.

S'il vous plait, aidez-nous à améliorer l'environnement.

Merci

Juliette (6A)



Mathématique Kumon 2018

Je m'appelle Austin Han. Je suis dans le programme de mathématiques Kumon depuis un an. J'aime les maths et la façon dont ils nous l'apprennent.

J'ai reçu le prix de bronze pour cette année. J'espère pouvoir obtenir une récompense en or l'année prochaine. Je ferai de mon mieux.

Merci

Austin Han (1A)



Biscuits de Noël pour chien

À la Ricardo

-70g (1/2 de tasse) de farine de blé entier
 -45g de semoule de maïs
 -25g (1/4 de tasse) de flocon d'avoine à cuisson rapide
 -125ml de beurre d'arachides naturel
 -1 oeuf légèrement battu
 -60ml d'eau

1-Préchauffer le four à 180°C (350°F) et tapisser une plaque à biscuits de papier parchemin.
 2-Réduire en fine poudre au robot culinaire, la farine, la semoule et l'avoine. Ajouter le beurre d'arachides et mélanger jusqu'à ce que la pâte soit homogène. Ajouter l'eau, mélanger puis pétrir la pâte.
 3- Amincir la pâte jusqu'à une épaisseur d'environ 5mm. Découper à l'emporte pièce et disposer les biscuits sur la plaque.
 4-Cuire au four pendant 20 minutes jusqu'à ce que les biscuits commencent à dorer. Laisser refroidir.



<https://www.ricardocuisine.com/recettes/6961-biscuits-pour-chiens>

Idée de Juliette Desautels

Discussions philosophiques en 6B

Après une discussion philosophique, les élèves du 6B ont écrit des textes réflexifs pour répondre à la question suivante : **Qu'est-ce que la liberté ? Est-ce que les adultes sont plus libres que les enfants?**

C'était une question qui avait été posée durant la préparation d'une communauté de recherche philosophique.

Voici les réponses des élèves de M. Jacques Nadon



Est-ce que les enfants sont plus libres que les adultes ?

Commençons par définir liberté. Pour moi, la liberté c'est décider, qui on est et qui on veut être. Le métier, que nous voulons exercer par exemple doit être choisi en toute liberté.

Pour ce qui est de savoir de qui entre l'enfant et l'adulte est le plus libre, je dirais que c'est l'enfant. Je m'explique : les adultes doivent travailler payer les impôts, les cadeaux de Noël, de fête, de Pâques, etc.

Dans les premières années de leur vie, les enfants, eux, jouent et se font des amis. Ils sont libres. Après, au primaire, ils commencent à apprendre avec leurs amis et amies et à jouer dehors avec ceux-ci. Enfin généralement.

Bref, pour moi les enfants sont libres de créer le monde de demain.

Ariane 6B



Pour moi, la liberté c'est juste le fait de pouvoir faire tout ce que nous voulons, n'importe où, n'importe quand. Je trouve que les adultes sont plus libres que les enfants pour une raison.

Je le pense, car je trouve que les adultes ont beaucoup de droits et que les enfants eux ils en ont moins.

Par exemple, les adultes peuvent jouer au jeu vidéo quand ils veulent et nous on peut seulement quand les parents nous y autorisent. Un peu comme s'ils étaient les princes et nous le peuple.

Charles- Étienne 6B

Pour moi, la liberté c'est quand une personne n'est pas enfermée ou obligée de faire ce que quelqu'un d'autre demande. Tu peux faire tout ce que tu veux comme tu veux et quand tu veux. Il y a aussi la liberté d'expression qui veut dire qu'on a le droit de dire nos opinions en autant que ça ne soit pas déplacé et la liberté de la religion veut dire qu'on a le droit de pratiquer la religion qu'on veut.

Je trouve que les adultes sont plus libres que les enfants, car ils ont le droit de voter, de conduire et de quitter la maison de leurs parents. Les adultes ont plus de liberté, car ils sont plus matures.

En même temps, les adultes ont plus de responsabilités. Ils doivent se procurer à manger, à boire et à se loger seul. Les adultes doivent travailler pour avoir de l'argent.

Pour conclure, je trouve que les adultes ont plus de liberté que les enfants, mais plus de responsabilités car ils sont plus matures.

Isabella 6B

La liberté (suite)

Je pense que la liberté est comme une libération de quelque chose comme être libéré de prison. La liberté est un droit mais trop de liberté peut mener à l'anarchie. Donc, nous sommes libres mais à un certain point. Je pense que les adultes sont plus libres que les enfants.

Je pense que les adultes sont plus libres que les enfants, car ils peuvent faire ce qu'ils veulent mais avec une certaine retenue. Ils ne peuvent pas se permettre de brûler une auto, s'ils sont en colère. Les retenues des adultes, ce sont les lois du gouvernement.

Les enfants peuvent aussi avoir beaucoup de liberté, car ils n'ont pas nécessairement conscience des lois. Alors, quand un enfant fait une bêtise contre la loi, on va blâmer l'adulte responsable de l'enfant. Cependant, ils doivent quand même respecter le code de vie.

Pour conclure, je me suis rendu compte que ces deux groupes sociaux ne sont pas plus libre l'un que l'autre. Même si les adultes n'ont plus nécessairement besoins des codes de vies, ils sont obligés de suivre la loi. Sinon les conséquences seront plus graves que lorsqu'ils étaient petits. Les enfants doivent suivre le code de vie de leur école mais ils n'ont pas conscience des lois et seront moins blâmés que les adultes. Les adultes et les enfants sont libres également.

Thaddey 6B

La liberté c'est selon moi pouvoir faire ce que je veux quand je le veux, comme écouter ma musique au volume que je veux sans que personne ne chiale. Je pense que les parents et les enfants ont le même degré de liberté, mais de façon différente. En fait les parents sont libres de se coucher à l'heure qu'ils veulent, aller où ils veulent avec leur voiture. Par contre, ils ont des responsabilités qu'ils doivent respecter comme aller travailler, faire le ménage ou cuisiner les repas.

Quand nous sommes enfant, nous devons suivre des règles mais notre liberté est de pouvoir jouer avec nos amis, regarder nos iPod, aller pratiquer nos sports. Nous n'avons pas à penser à tout! Bref, la liberté c'est compliqué, mais je ne m'en passerais pas !

Erika 6B

Selon moi, la liberté est la capacité d'agir sans être ennuyé par les autres. Par contre, je ne peux pas être ennuyé en faisant quelque chose qui m'est obligé. Je pense que nous, les enfants, jouissons de plus de liberté que les adultes.

D'abord parce que nous sommes plus spontanés et que nous vivons davantage dans le présent. Les adultes, eux, pensent toujours aux conséquences. Ils ont plein de choix à faire et de contraintes sociales à respecter. Ils oublient d'être naturels, ce qui nous rend malheureux.

De plus, les adultes ont beaucoup d'obligations comme soutien financier dans la famille et beaucoup de tâches domestiques comme l'épicerie, le ménage alors que les enfants ne font qu'aider. L'acharnement des adultes vaut mieux que l'indifférence des enfants.

Enfin, les enfants disposent de plus d'énergie et de temps libres pour jouer, lire et socialiser, tandis que les adultes deviennent plus fatigués et lents en vieillissant.

Les adultes oublient parfois qu'ils ont le droit de s'amuser.

C'est pour toutes ces raisons que j'affirme que les enfants sont plus libres que les adultes même qu'ils doivent respecter la liberté des autres.

Catherine 6B

Période d'écriture en 6B, classe de Jacques Nadon

À chaque mardi, après la période de bibliothèque, nous avons une période d'écriture afin de développer l'imaginaire. Durant cette période, nous jouons avec la langue, travaillons les figures de style, les procédés d'auteur... et bien plus.

Activités oulipiennes...

Les activités oulipiennes sont des périodes d'écriture hebdomadaires pour désacraliser la langue afin de mettre en valeur le plaisir d'écrire, d'imaginer et de créer.

Ici, les élèves devaient écrire un texte en utilisant 4 mots inconnus. Interdiction de fouiller dans le dictionnaire pour trouver leur signification !

Mettez-vous au défi de trouver quels sont ces mots !

Ginette, Eucline et Elliot pratiquaient leurs mots de dictées.

-Épontille... épontille

Épontille?! cria presque Eucline.

Propylée... propylée... fivete... fivete,,,

Rossinante... rossinante, répéta Ginette.

Eucline, qu'est-ce que tu jases? rétorqua Elliot.

Mais... mais regarde ! dit nerveusement Eucline.

Arrêtons de nous chicaner ça n'a pas de bon sens, apprenons ce qui est écrit sur la feuille ! dit Ginette avec cran.

Les trois amis répétèrent leurs mots de dictées tellement; qu'ils les connaissaient par cœur!

Maintenant au moins, on connaît des nouveaux mots ! dit joyeusement Ginette.

Anonyme 6B

La maison rossinante est détruite en mille morceaux. La famille Propylée est déçue pour leur maison. Ils n'ont plus d'endroit où vivre ensemble.

Un garçon de cette famille demande à Madame Fivete d'emprunter son sous-sol pour dormir. La dame accepta et leur passa l'épontille du sous-sol.

Ian 6B

Il était une fois une épontille magique qui jouait des tours. Elle est très propylée et joueuse.

Un jour, une fivete l'attrapa en train de voler une rossinante. Elle la gronda et lui demanda de ne plus voler des objets. L'épontille hésita mais finit par accepter, car la fivete magique lui proposa de devenir acrobate dans son cirque spécial pour les objets.

Ivy 6B

Il était une fois une femme rossinante qui avait une épontille magique. À l'intérieur de celle-ci, il y avait une fivete. Elle l'avait en tout temps avec elle, car ça permettait d'aider les gens qui ont un problème de santé ou de vie. Cependant, avant qu'elle se réveille aujourd'hui, un monsieur propylé est arrivé dans sa maison sans l'avertir ni lui demander.

Pauvre elle !

Jenny 6B

J'ai une fois propylée avec mon ami, Jean chez le vétérinaire. Il a été très furieux par la suite. Il avait pris une épontille pour nous énerver. Puis la rossinante était arrivée et s'est fâchée, malgré sa douceur habituelle. Jean et moi, n'étions pas habitués à la voir aussi furieuse.

Jean et moi avons donc fait une fivete pour nous faire pardonner. Notre tactique fonctionna. Nous n'étions jamais aussi soulagés de notre vie; avoir échappé à deux vétérinaires furieux.

Eileen 6B



Les aventures mathématiques en 6B

À la suite d'une lecture dans "*Les aventures mathématiques de Mathilde et David*", nous nous sommes interrogés sur la perfection. Est-ce que la perfection existe ? Quand dit-on qu'une figure géométrique est parfaite ? Quand peut-on dire qu'un tableau est parfait ? Est-il possible d'être parfait ?

Pour répondre à cette question, certains élèves nous ont conduit à réfléchir...

Qu'est-ce qu'un carré ?

Un carré est une figure géométrique ayant quatre côtés isométriques et quatre angles droits.

Une autre définition : c'est un rectangle dont tous les côtés sont congrus. Les angles mesurent 90° . La somme de ses angles est de 360° . Les côtés sont parallèles deux à deux.

Lorsqu'on assemble deux carrés, on obtient un rectangle parfait.

Pour savoir si c'est un carré parfait, il faut tracer les diagonales. Il faut qu'elles soient de mêmes longueurs et qu'elles se coupent à angle droit. Y a-t-il des carrés imparfaits ?

S'ils sont imparfaits est-ce vraiment des carrés ?

Et vous, sauriez-vous reconnaître et tracer un rectangle parfait ?

Damien et Thaddey
6^e B

Roger n'aimait pas son travail. À chaque jour, à la bibliothèque, il devait fiveter des livres dans les étagères, propyler les enfants qui grimpaient dans les armoires et changer l'eau de la cafetière.

Un beau matin, Roger remarqua que dehors, une tempête de neige faisait rage. La conduite dehors devenait dangereuse et il s'en réjouit. Pourquoi ? Ainsi il put rester chez lui, le paradis ! Ah, plus d'embouteillage et d'épontillage ! Le bonheur !

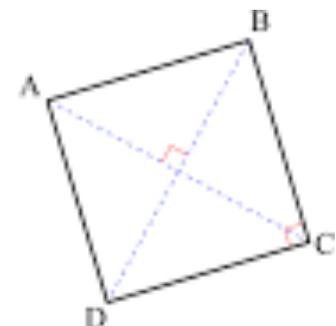
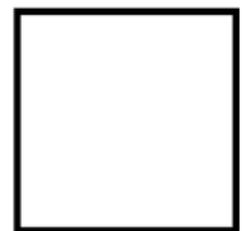
Le lendemain de cette merveilleuse journée de relaxation, Roger se lève de son lit et regarde dehors. La neige de la tempête avait rapidement fondue.

Au pire, je dirai que j'étais malade.

Et, il recommença sa journée de relaxation. Tout ça continua pendant une semaine.

Le vendredi il reçut un courriel qui l'avertit de son envoi. Roger avait eu une semaine rossinante et il en avait été puni.

Ariane 6B



Appréciations littéraires 6B

Voici deux appréciations littéraires de début d'année en 6B

La plus grosse poutine du monde de Andrée Poulin Bayard, 2013

C'est l'histoire d'un garçon de 14 ans nommé Thomas. Son père est aussi présent qu'un vieux balai au fond d'un grenier et aussi divertissant qu'une prof de math. Sa mère les a quittés lui et son père du jour au lendemain quand il avait cinq ans pour une raison que Thomas ignore et depuis, il ne l'a jamais revue. À chaque année, elle lui renvoie pour sa fête par la poste un petit bout de papier où il est écrit : » Bonne fête Thomas » accompagné d'un billet de 20 dollars. Il en en marre de se poser des questions qui restent sans réponse sur sa mère et avoir moins d'attentions de la part de son père qu'une boîte aux lettres vides. Un jour, il décide de se créer un projet avec son meilleur ami Samuel. Il se dit que, peut-être avec ça, ses parents vont enfin s'intéresser à lui ?

Ce que j'ai aimé de ce livre c'est qu'on sent une tension qui flotte dans les airs et qu'il y a toujours un problème qui se rajoute sur un autre. J'ai aussi aimé que pour faire le projet, Thomas sera obligé d'inclure la fille la plus étrange de l'école s'il veut avoir l'aide nécessaire. Finalement, ce n'est pas une si mauvaise chose que ça. Ce que j'ai le plus adoré c'est que comparé aux autres livres, l'histoire n'est vraiment pas prévisible, ce qui crée du suspense.

Je conseille ce livre à tous les amateurs d'histoires tristes qui aiment attendre jusqu'à la fin du livre pour avoir un gros choc. Une chose qui m'accroché, c'est que plusieurs questions que le personnage se pose ne sont pas répondues donc elles font réfléchir. En plus, on ne peut pas lire le tome deux pour répondre à celles-ci, car il n'y en a pas, ce qui fait encore plus réfléchir !

Julien 6B



L'enfant de la jungle de Michael Morpurgo Gallimard Jeunesse, 2010

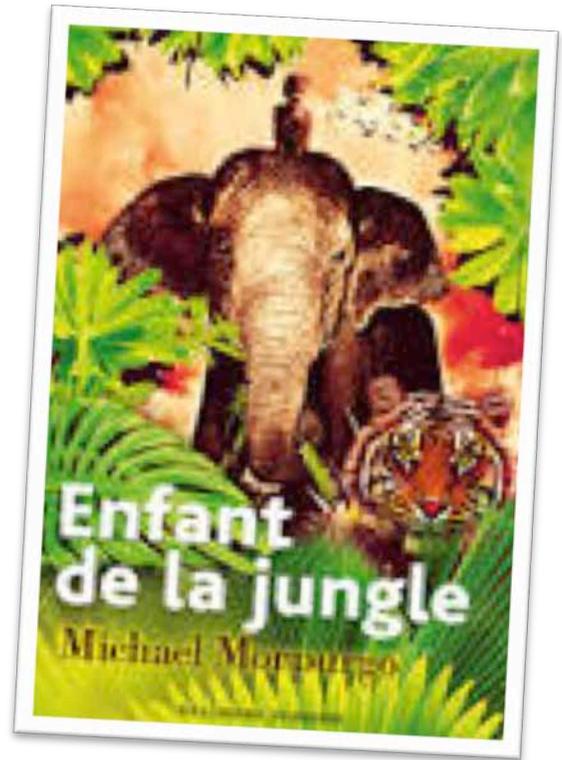
Le père de Will est mort dans la guerre d'Irak. Les parents du défunt offrent un voyage à Will et sa mère. Le voyage ne se déroule pas comme prévu. Une vague énorme s'abat sur la plage pendant que Will fait une balade à dos d'éléphante. Par miracle, le jeune garçon réussit à se sauver grâce à Oona, l'éléphante. Dans son périple dans la jungle, Will fera un grand nombre de rencontres inattendues et spectaculaires.

Will est un garçon. Il a les cheveux blonds comme du blé mûr. Son animal préféré est l'éléphant. Depuis toujours, il cherche à voir des animaux, même les plus redoutables.

Oona, l'éléphante qui sauve Will du tsunami, est très calme. Elle est aussi gourmande. Oona sent le danger venir de très loin, ce qu'il l'aide à prévoir le raz-de-marée.

Oona a protégé Will tout au long de l'histoire. Plusieurs personnages sont présent, mais Will et Oona sont les plus importants.

Au début, je cherçais le *Livre de la jungle* de Kipling , mais je suis tombée sur ce livre qui m'a semblé intéressant. Effectivement, j'ai trouvé ce livre très bon. J'aime le fait que le livre soit écrit au « je », car ça permet de mieux connaître le personnage principal parce qu'il dit ce qu'il pense. Ça permet également de voir la situation du point de vue d'une autre personne. J'aime beaucoup ce livre, parce que j'aime la nature et ce roman la met en valeur.



Ce livre n'a aucune ressemblance avec *Le livre de la jungle*. J'aime beaucoup le lien que Will développe avec les animaux et ils se souvient de ce qu'il a appris sur eux comme le poème du tigre.

Je trouve que le texte est riche. La façon dont le roman est écrit nous donne pas le temps d'arrêter. Moi, je l'ai lu d'un coup. Enfin, je recommande *L'enfant de la jungle* aux passionnés de la nature et des animaux !

Yalda 6B

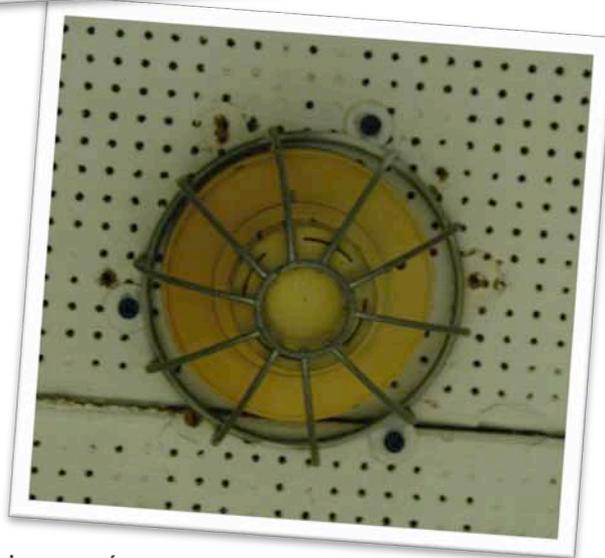


Bricolages
Service de garde
Pavillon Julie Payette

Cherche et trouve dans l'école (Pavillon Julie-Payette)

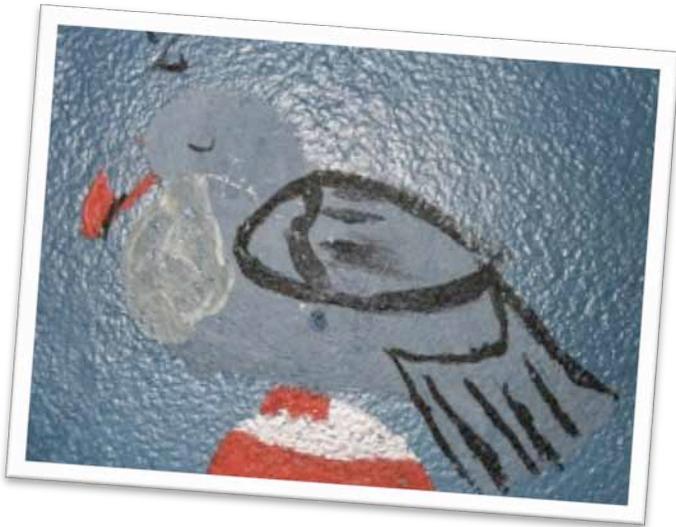
Ouvre l'oeil !

Regarde bien dans les corridors, les gymnases ou la bibliothèque; il y a des détails autour de toi que tu ne remarques peut-être pas.



Les réponses dans le prochain numéro.

Cherche et trouve dans l'école (Pavillon Hubert-Reeves)



News from the English class

Hello,
My name is Thomas Laliberte and I would like to let you know about our recent project in our English class.

This week, grade 5B students are working on a very exciting project which is entitled: "Interview with a famous person". Mostly, we are working in pairs, one will be roleplaying the journalist where as, the other will be the V.I.P.(very important person). We are working in the computer lab and we have two classes to find out enough information for developing at least 10 questions.

Not only are we having fun with each other and learning more about famous people, but we are also reviewing question words and question forms, recently studied in our English class.

Thank you Ms Pisha!
Thank you my friends!

P.S. Good luck with the interviews!



Dates à retenir pour la prochaine parution

Pour le prochain numéro du journal, n'hésitez pas à nous soumettre des articles et à partager avec nous des anecdotes de votre vie à l'école. Nous adorons vous lire!

<p>20 mars Date limite Pour les textes</p>	<p>Les membres de l'équipe Geneviève Plourde Isabelle Arseneau Lyne Beauregard Stéphanie Roy Sylvie Leblanc</p>
<p>3 avril Diffusion</p>	

