



PRÉSENTATION PUBLIQUE

ÉCOLE FERNAND-SEGUIN (AGRANDISSEMENT PAVILLON HUBERT REEVES) | COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

3 JUIN 2019

SMITH VIGEANT
architectes Inc.

b9la
ARCHITECTURE | DESIGN URBAIN



**// RÈGLEMENT D'URBANISME
ARRONDISSEMENT AHUNTSIC-CARTIERVILLE**

- Numéro de lot : 1 995 444
- Superficie : 8115.4 m²
- Usage principal : E.4 (1)
- Mode d'implantation : Ø
- Taux d'implantation minimal / maximal : 30 / 60% (50% X 1,2)
- Densité maximum : Ø
- Hauteur en mètre maximale : 10m (parapet)
- Nombre d'étage maximal : 2 étages

// PROGRAMME

AGRANDISSEMENT

- 7 classes
- 3 maternelles
- Service de garde
- Salle polyvalente
- Gymnase
- Salle de lecture

EXISTANT

- Réaménagement des bloc sanitaires
- Reconfiguration de certaines circulations (vers l'agrandissement)
- Réaménagement du local informatique
- Agrandissement de la salle du personnel
- Intervention acoustique dans le corridor et le gymnase

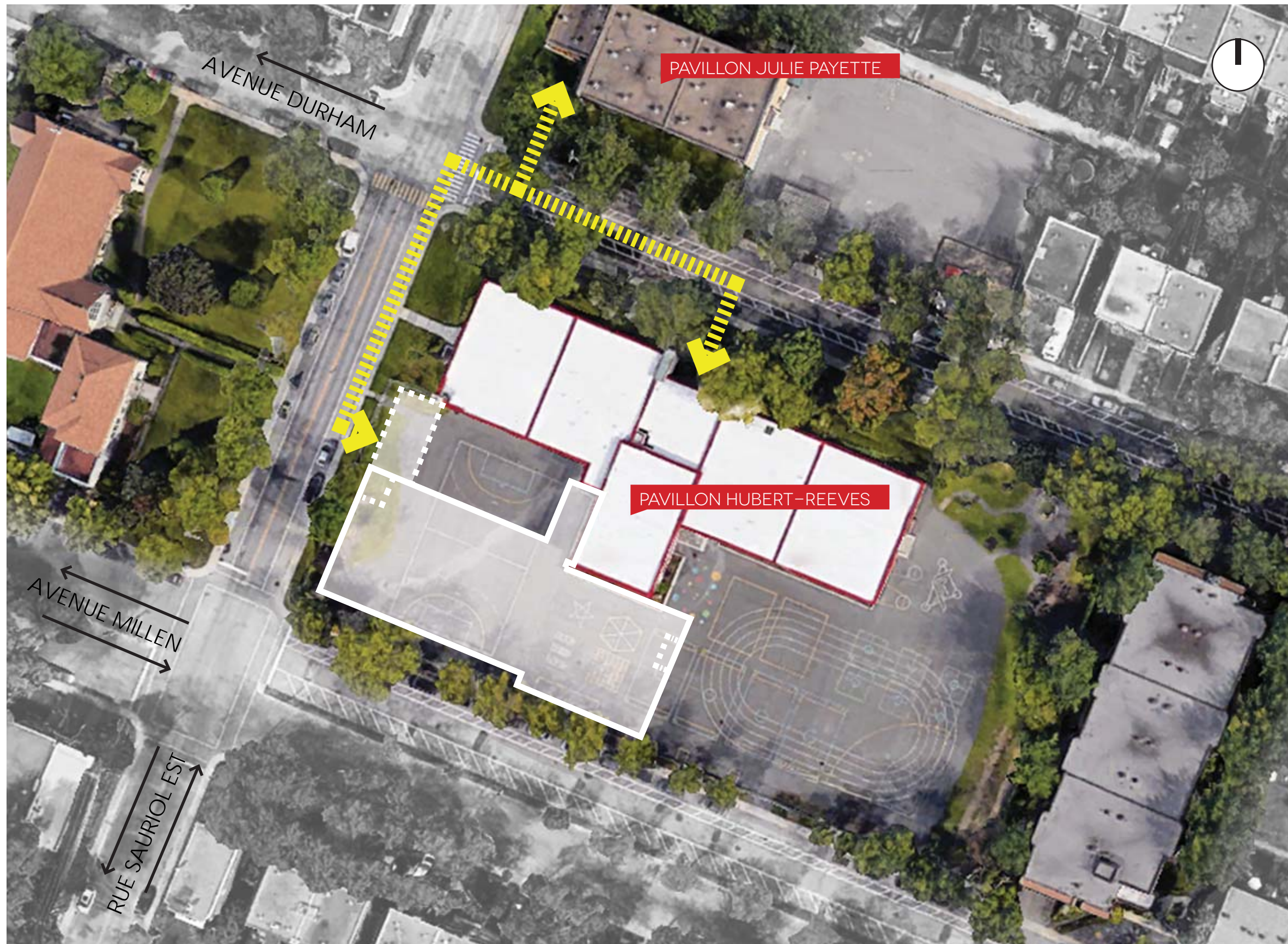


GRANDES ORIENTATIONS

// ENJEUX

- 1 - Lien entre les pavillons
- 2 - Bon voisinage
- 3 - Ensoleillement
- 4 - Grandeur de la cour
- 5 - Accès
- 6 - Circulations
- 7 - Fonctionnalité des gymnases

APPROCHE CONCEPTUELLE
ET RÉPONSES AUX ENJEUX

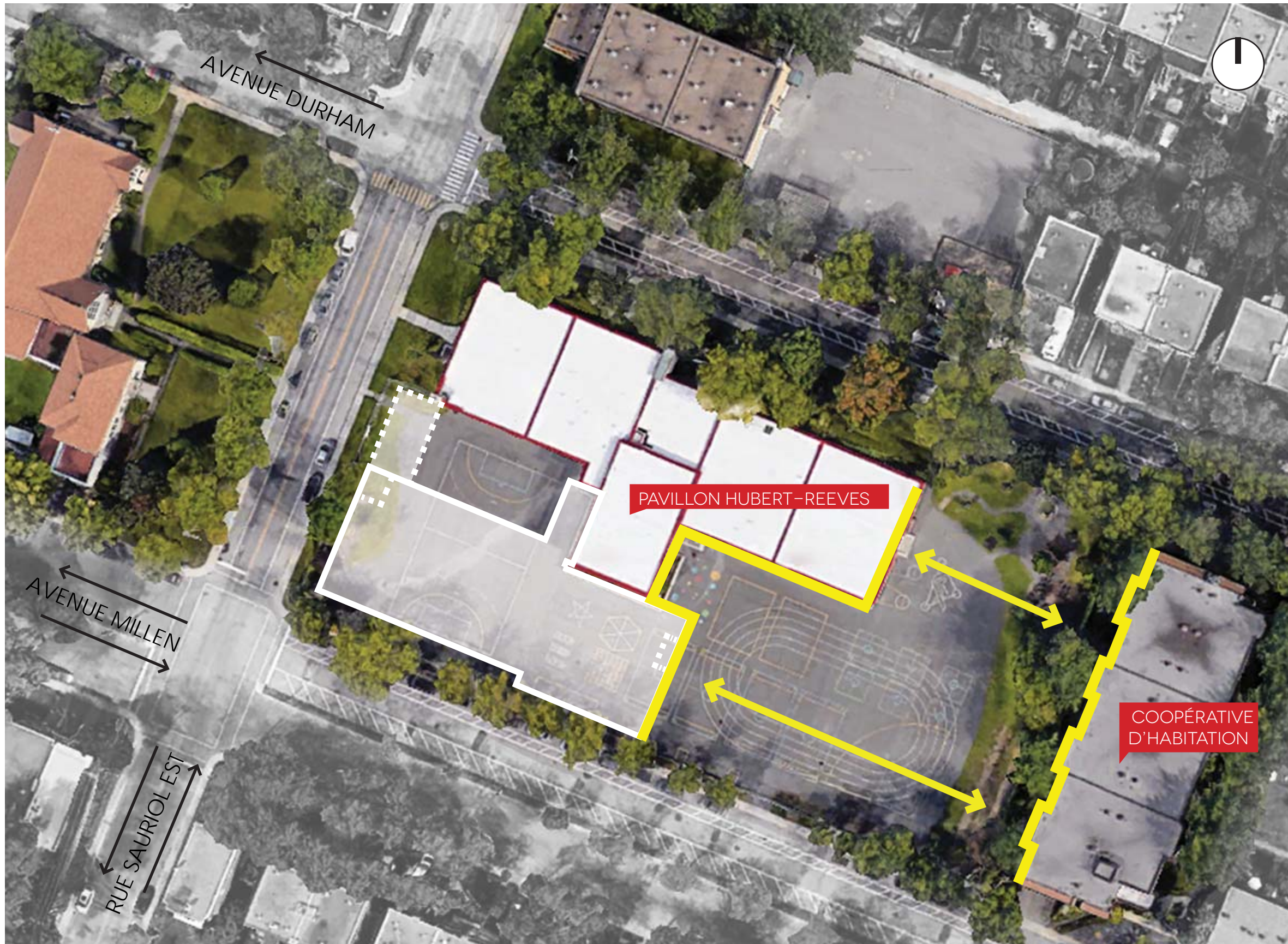


ENJEU : LIEN ENTRE LES PAVILLONS

L'école Fernand-Seguin est constituée de 2 pavillons distincts, le pavillon Julie-Payette et le pavillon Hubert-Reeves. Les 2 pavillons sont étroitement liés dans leur fonctionnement et logistique.

OBJECTIFS :

Prendre en compte le fonctionnement de l'école Fernand-Seguin dans son ensemble en intégrant les besoins fonctionnels et techniques requis pour l'agrandissement



ENJEU : BON VOISINAGE

Minimiser les impacts sur la coopérative voisine

OBJECTIFS :

Construire l'agrandissement du côté de la rue Sauriol de façon à laisser un espace généreux entre l'implantation des 2 bâtiments.



ENJEU : ENSOLEILLEMENT

L'orientation de la cour se transforme en îlot de chaleur

Les ouvertures côté sud peuvent créer des surchauffes

Ensoleillement de la cour

OBJECTIFS :

Offrir des zones ombragées au sud à l'aide de plantations.

Prévoir un traitement pour contrer l'ensoleillement direct en créant des surplombs de toiture, des brises-soleil, du verre performant au sud, une structure couverte et utiliser le bâtiment comme moyen d'ombrager des espaces extérieurs.



ENJEU : GRANDEUR DE LA COUR

L'agrandissement de l'école engendre une réduction de la superficie de la cour d'école actuelle.

OBJECTIFS :

Offrir un maximum de superficie de la grande cour pour les élèves.

Proposer 2 cours distinctes permettant de séparer les types de récréation pour les plus petits et les plus vieux. Intention d'intégrer des classes extérieures dans la petite cour et de la rendre multifonctionnelle.

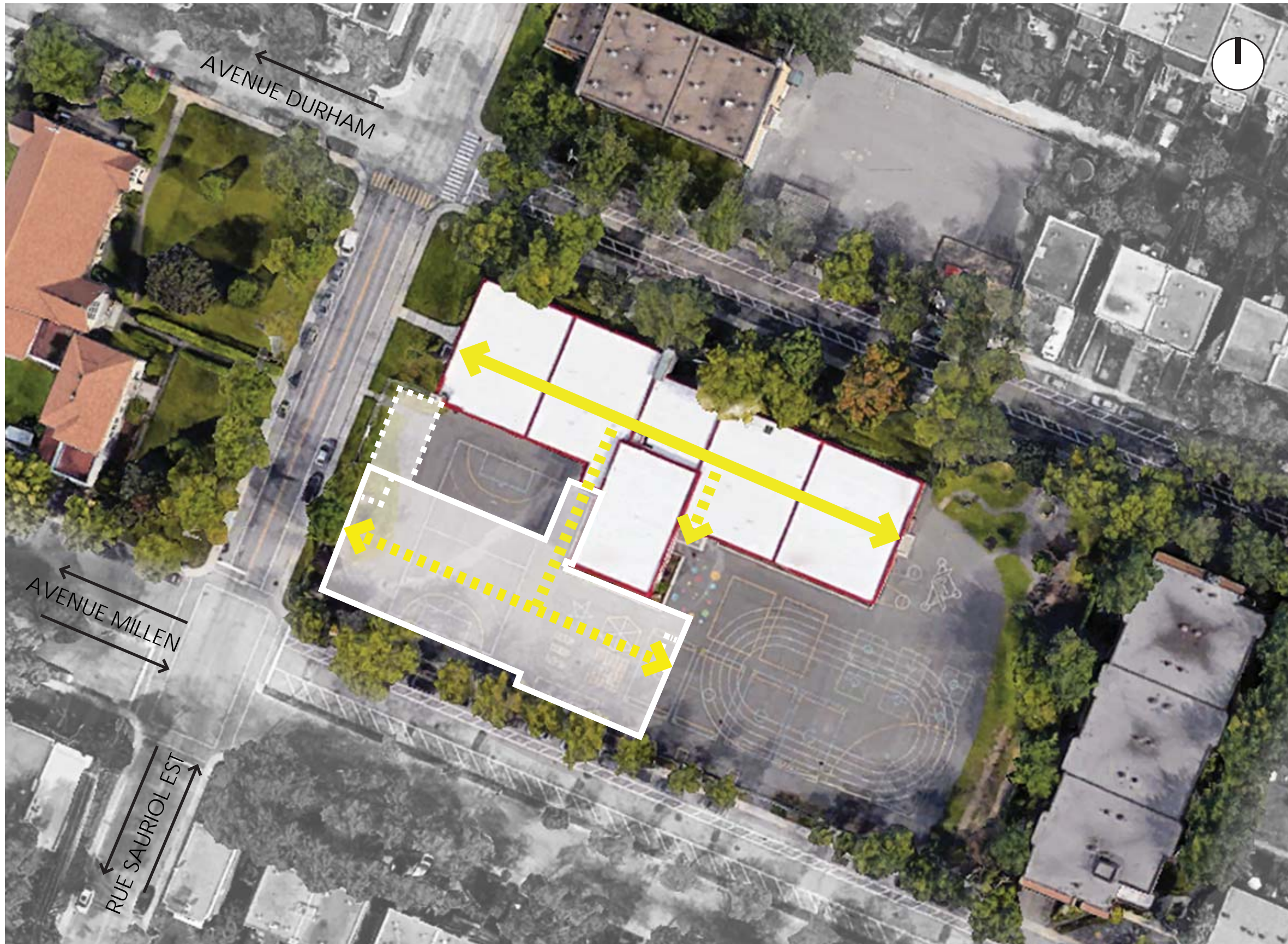


ENJEU : ACCÈS

L'agrandissement de l'école entraîne une modification des habitudes actuelles d'accès à la cour et au service de garde.

OBJECTIFS :

Conserver l'accès sur l'avenue Durham.
 Conserver l'accès sur l'avenue Millen.
 Réinterpréter le nouvel accès à la petite cour sur l'avenue Sauriol pour qu'il soit ludique, intégré architecturalement, sécuritaire, polyvalent et agréable.



ENJEU : CIRCULATIONS

L'école existante possède des sorties vers la cour non fonctionnelles. Il faut traverser soit le gymnase ou les sanitaires pour accéder au corridor central ainsi qu'aux classes. L'agrandissement doit corriger la situation en proposant une circulation fluide et efficace dans toute l'école.

OBJECTIFS :

Proposer un espace fenestré et fluide pour connecter l'agrandissement et l'existant. Assurer une nouvelle circulation intelligente et fonctionnelle. Corriger la sortie à la grande cour.

Minimiser le contact entre l'agrandissement et l'existant.



ENJEU : FONCTIONNALITÉS DES GYMNASES

Les services du gymnase dans le bâtiment existant sont inadéquat (aucun vestiaire). La relation avec la cour d'école est non fonctionnelle.

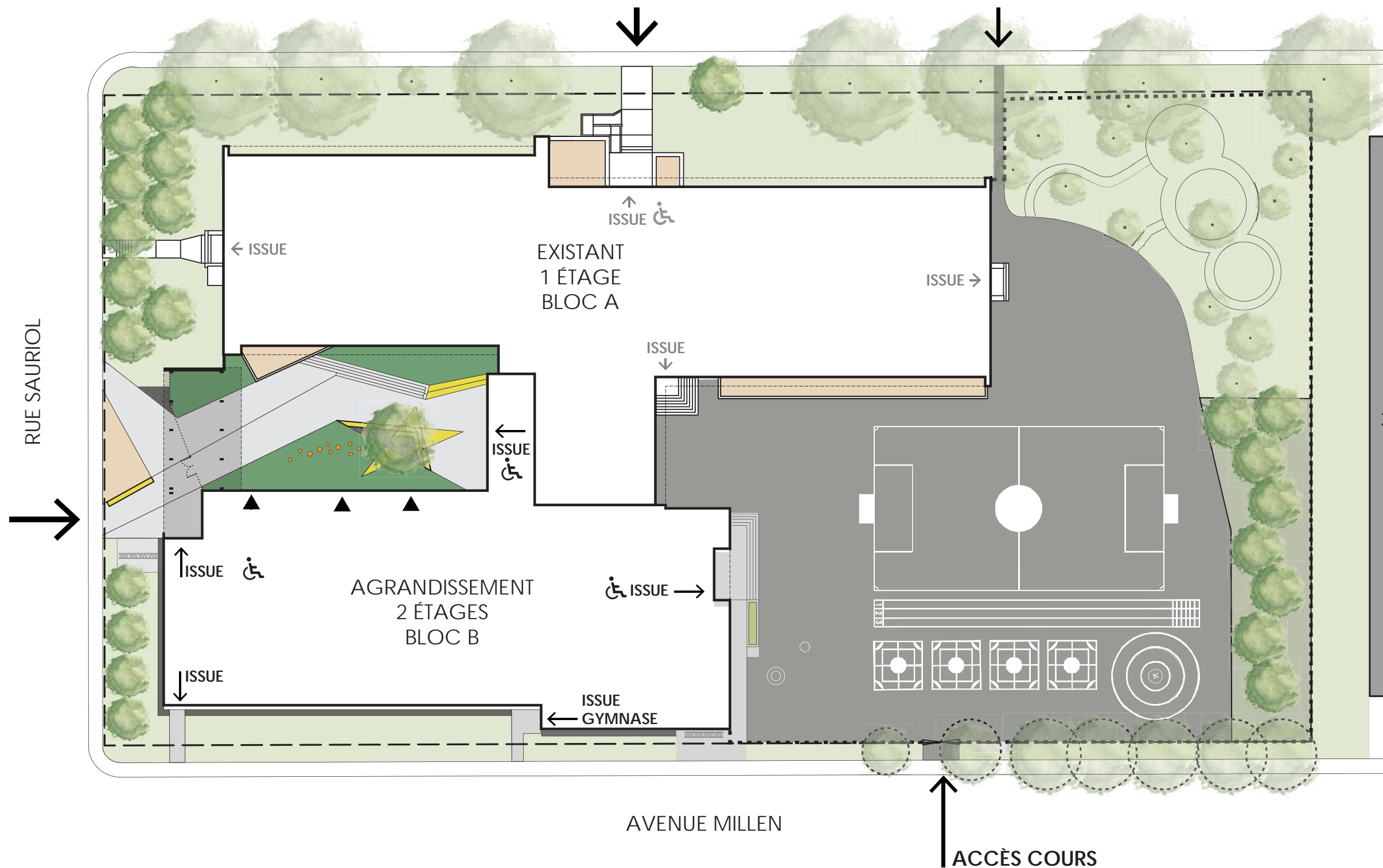
OBJECTIF :

Regrouper les fonctions sportives en un pôle animé et fonctionnel pour faciliter le partage des services tel que les toilettes et les vestiaires, etc..

Implantation du pôle sportif en relation directe avec la grande cour avec une grande fenestration.

Créer une agora ouverte et dynamique intégrant des connexions directes et visuelles avec la petite cour et avec le gymnase existant.

Percées visuelles des corridors sur le nouveau gymnase créant de l'animation.



AGRANDISSEMENT

- 2 étages
- Structure de bois

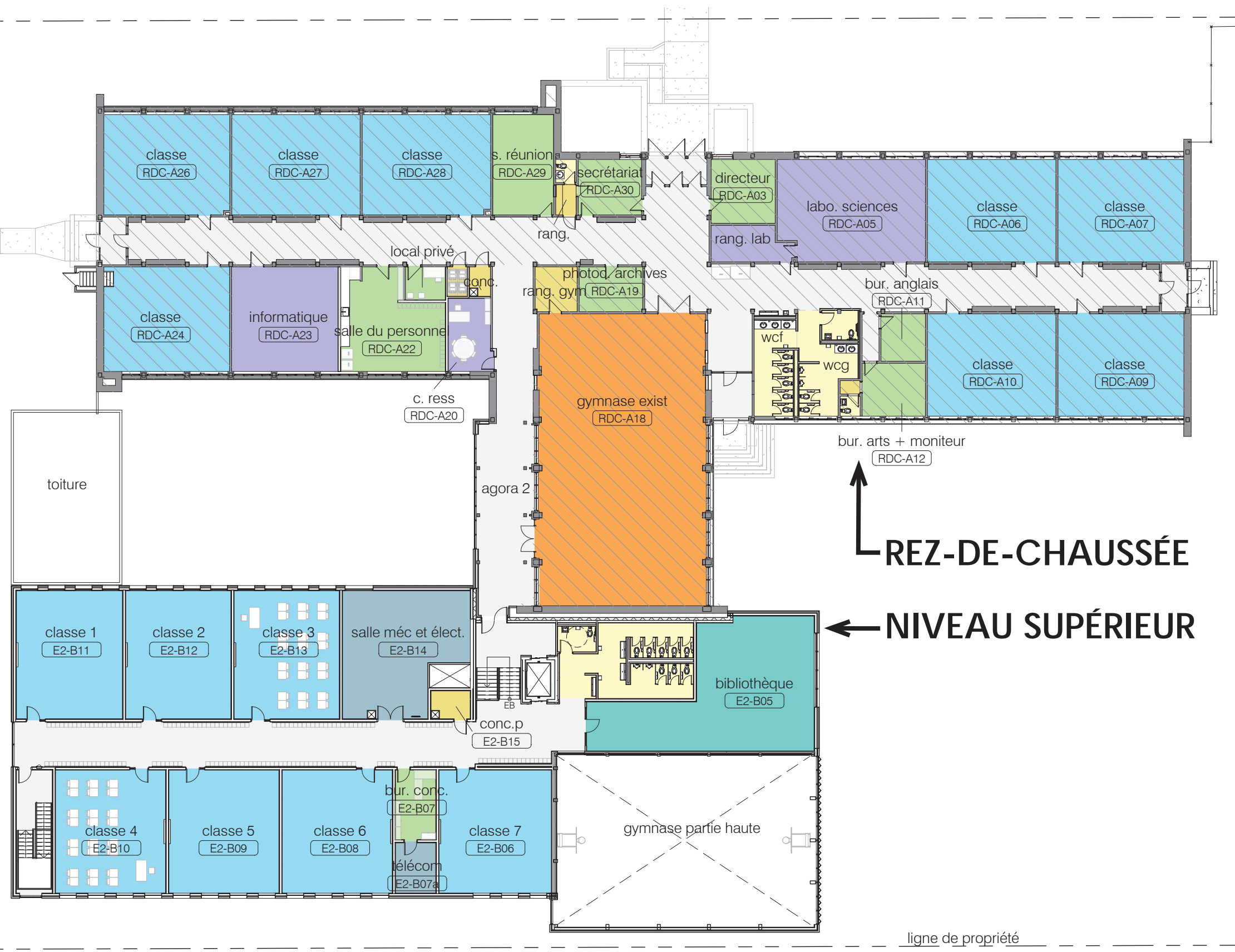
PETITE COUR / COUR INTÉRIURE

- Nouvel espace adapté aux maternelles;
- Canopé permettant d'avoir une section couverte tout en marquant l'entrée;
- Possibilité d'organiser l'exposition science à cet endroit;
- Intégration de jardin pour présentations ou classe extérieure;
- Réduction des îlots de chaleur;
- Sol perméable;
- Lien avec l'agora, le service de garde et le local polyvalent;
- Intégration de la nouvelle entrée du service de garde.

GRANDE COUR

- Lieu d'activités sportives principal / plateaux sportifs maximisés;
- Ensoleillement maximal dans la grande cour;
- Lien direct avec le nouveau pôle sportif, nouvel accès;
- Nouveau lignage;
- Ajout de petits équipements de jeu;
- Secteur de verdissage en fond de cour;

ligne de propriété



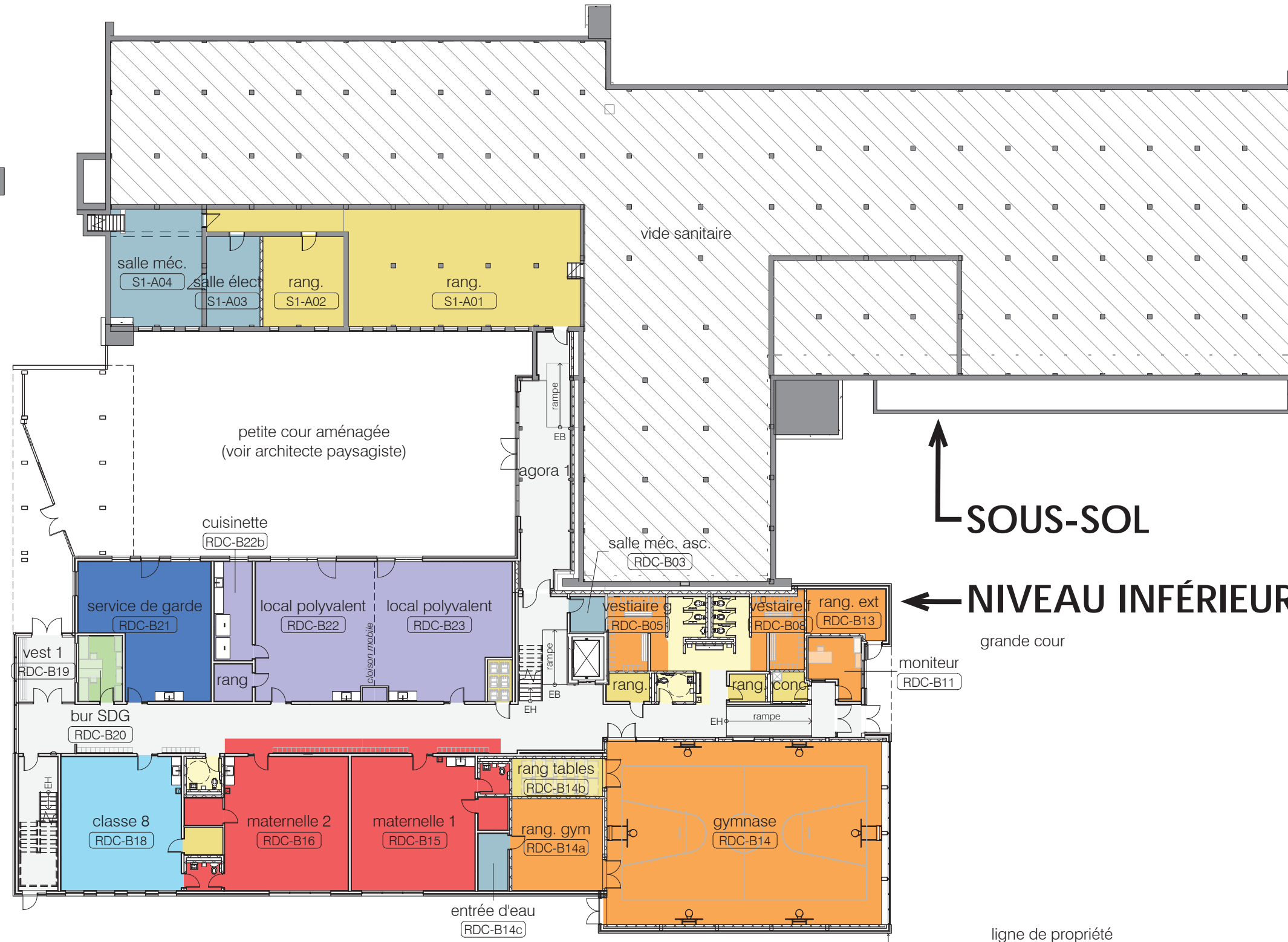
REZ-DE-CHAUSSÉE

NIVEAU SUPÉRIEUR

LÉGENDE

- CLASSES MATERNELLES
- CLASSES PRIMAIRES
- CLASSES RESSOURCES
- SERVICE DE GARDE
- GYM
- BIBLIOTHÈQUE
- ESPACES POLYVALENTS
- ADMINISTRATION
- TOILETTES
- RANGEMENT + DÉPÔT
- MÉCANIQUE
- CIRCULATION

ligne de propriété



LÉGENDE

- CLASSES MATERNELLES
- CLASSES PRIMAIRES
- CLASSES RESSOURCES
- SERVICE DE GARDE
- GYM
- BIBLIOTHÈQUE
- ESPACES POLYVALENTS
- ADMINISTRATION
- TOILETTES
- RANGEMENT + DÉPÔT
- MÉCANIQUE
- CIRCULATION

SOUS-SOL

NIVEAU INFÉRIEUR

IMAGE CONCEPTUELLE

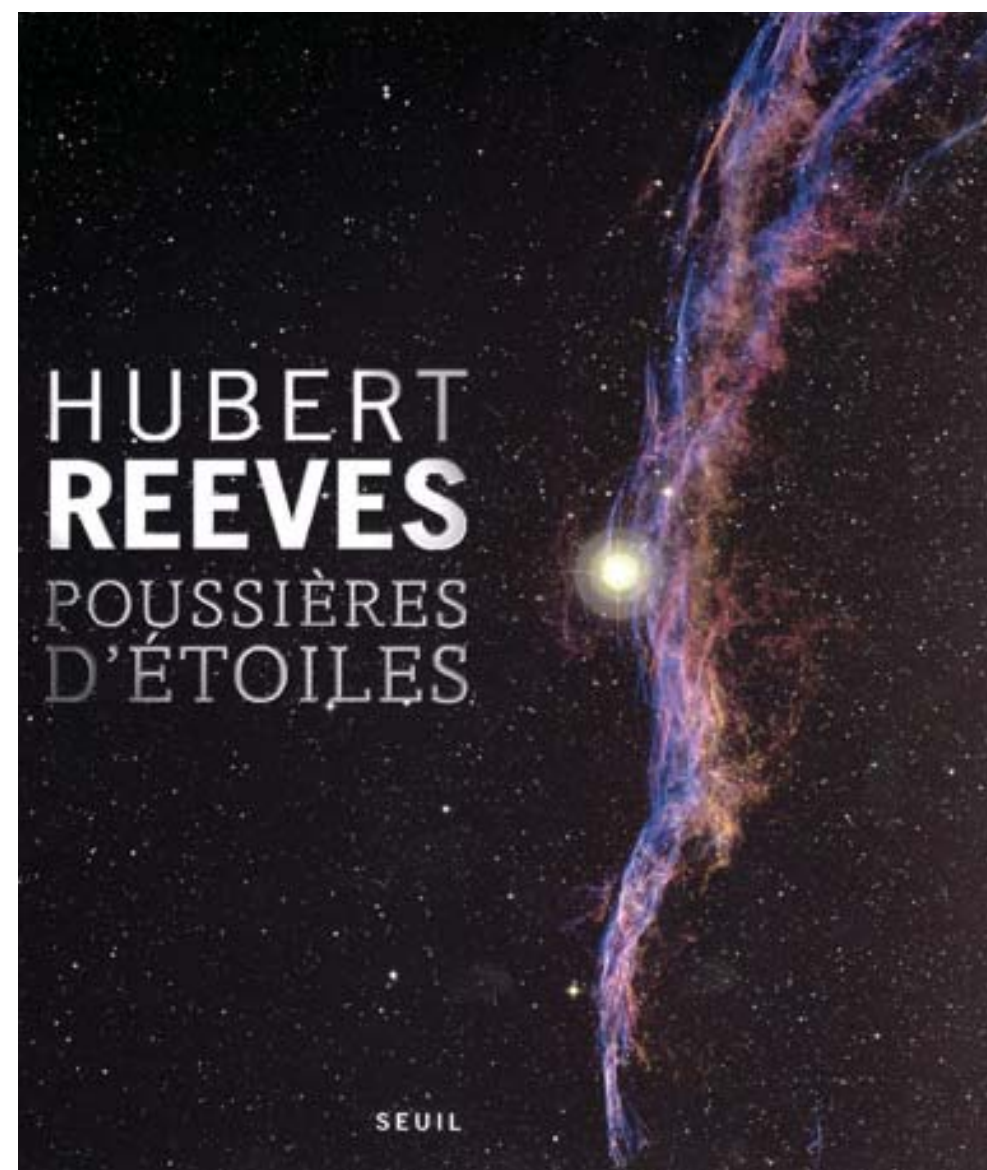
AFIN DE DÉVELOPPER UN PROJET D'ENSEMBLE QUI SOIT LUDIQUE ET BIEN ANCRÉ DANS LE SITE DE L'ÉCOLE ET DE SON PAVILLON HUBERT-REEVES, UNE IMAGE FORTE S'INSPIRE DE SON ŒUVRE ET ORIENTE LE DÉVELOPPEMENT DES FORMES ET DES INTERVENTIONS.

POUSSIÈRES D'ÉTOILES

ÉTANT DONNÉ LA STRUCTURE COMPLÈTE À METTRE EN PLACE DANS LA COUR INTÉRIEURE, ELLE EST PROPICE À L'IMPLANTATION D'UNE IMAGE LUDIQUE FORTE, INSPIRÉE DE:

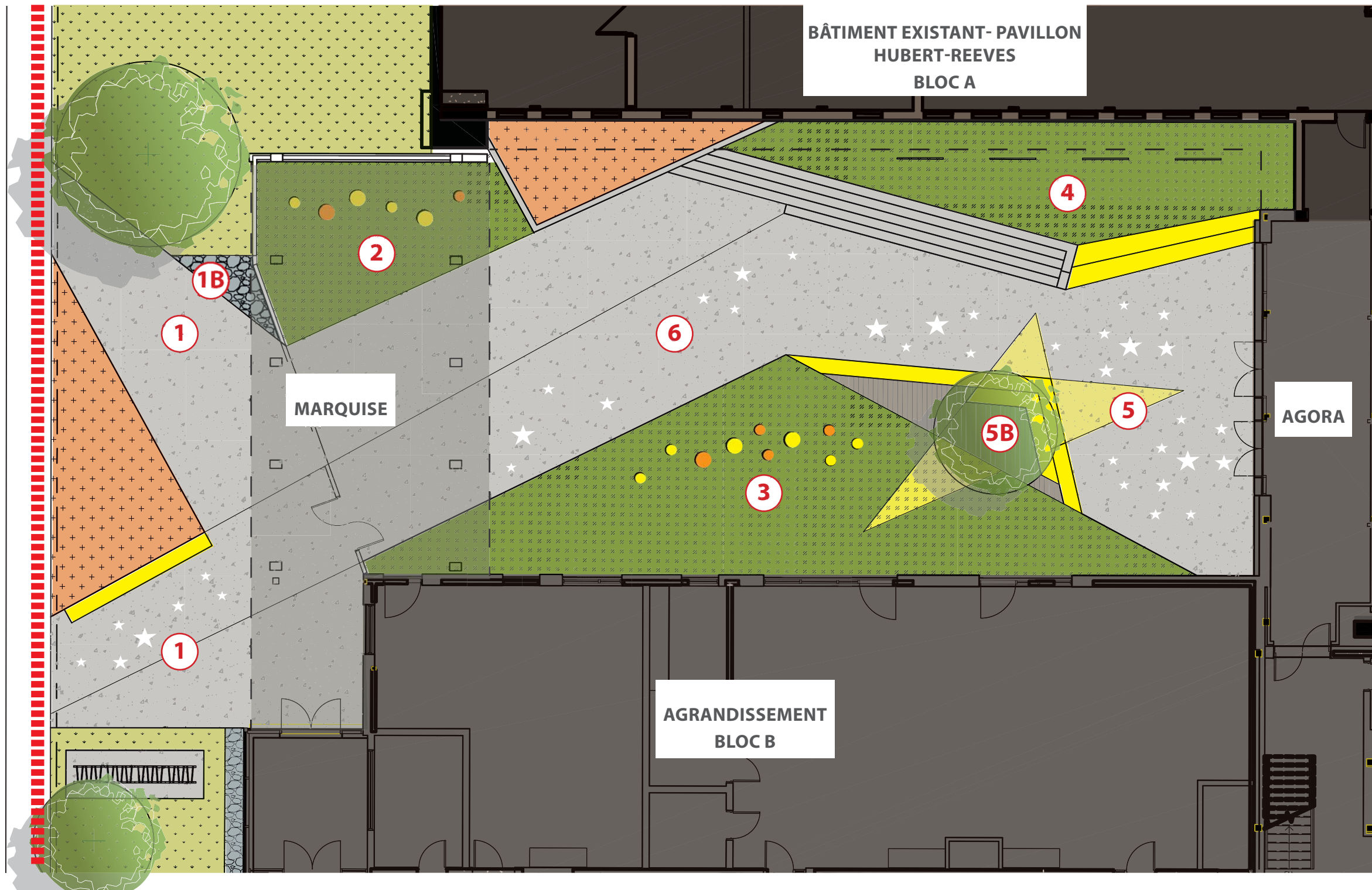
L'ÉTOILE FILANTE

UN LIGNAGE COMPLÉMENTAIRE AU THÈME AINSI QUE DU MOBILIER SONT AJOUTÉS DANS LA GRANDE COUR, CRÉANT UN PROJET D'ENSEMBLE HARMONIEUX.



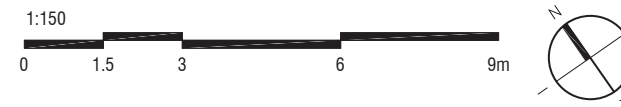
COUR INTÉRIURE

RUE SAURIOL EST



LÉGENDE

-  LIMITE D'INTERVENTION
 -  LIMITE DE L'EMPRISE
 -  ARBRE PROJETÉ
 -  LIT DE PLANTATION
 -  TAPIS SYNTHÉTIQUE
 -  BÉTON COULÉ
 -  SURFACE DE BOIS DE PLASTIQUE
 -  GAZON EN PLAQUES
 -  SURFACE DE GALET
 -  BANCS
- 1** NOUVEAU SEUIL
ACCÈS AU SERVICE DE GARDE ET À LA COUR
PLACETTE D'ATTENTE POUR LES PARENTS
GESTION DES EAUX DE LA TOITURE (1B)
 - 2** ESPACE DE JEUX CALMES
MOBILIER LUDIQUE SERVANT DE BANCS
 - 3** ESPACE POLYVALENT
MOBILIER LUDIQUE SERVANT DE BANCS OU DE JEU
ZONE DE TAPIS LIBRE
 - 4** GALERIE
SUPPORTS DE TABLEAUX PERMANENTS
POUR DESSINS ET EXPOSITIONS
 - 5** AMPHITÉÂTRE (L'ÉTOILE FILANTE)
CLASSES EXTÉRIEURES
ESPACE COLORÉ ET LUDIQUE (PEINTURE AU SOL, VOLUME, MATÉRIAUX COLORÉS)
INTERACTION AVEC L'AGORA
ARBRE VEDETTE (5B)
 - 6** ESPACE DE JEUX ACTIFS
ZONE LIBRE (COURSE, BALLON, CIRQUE...)



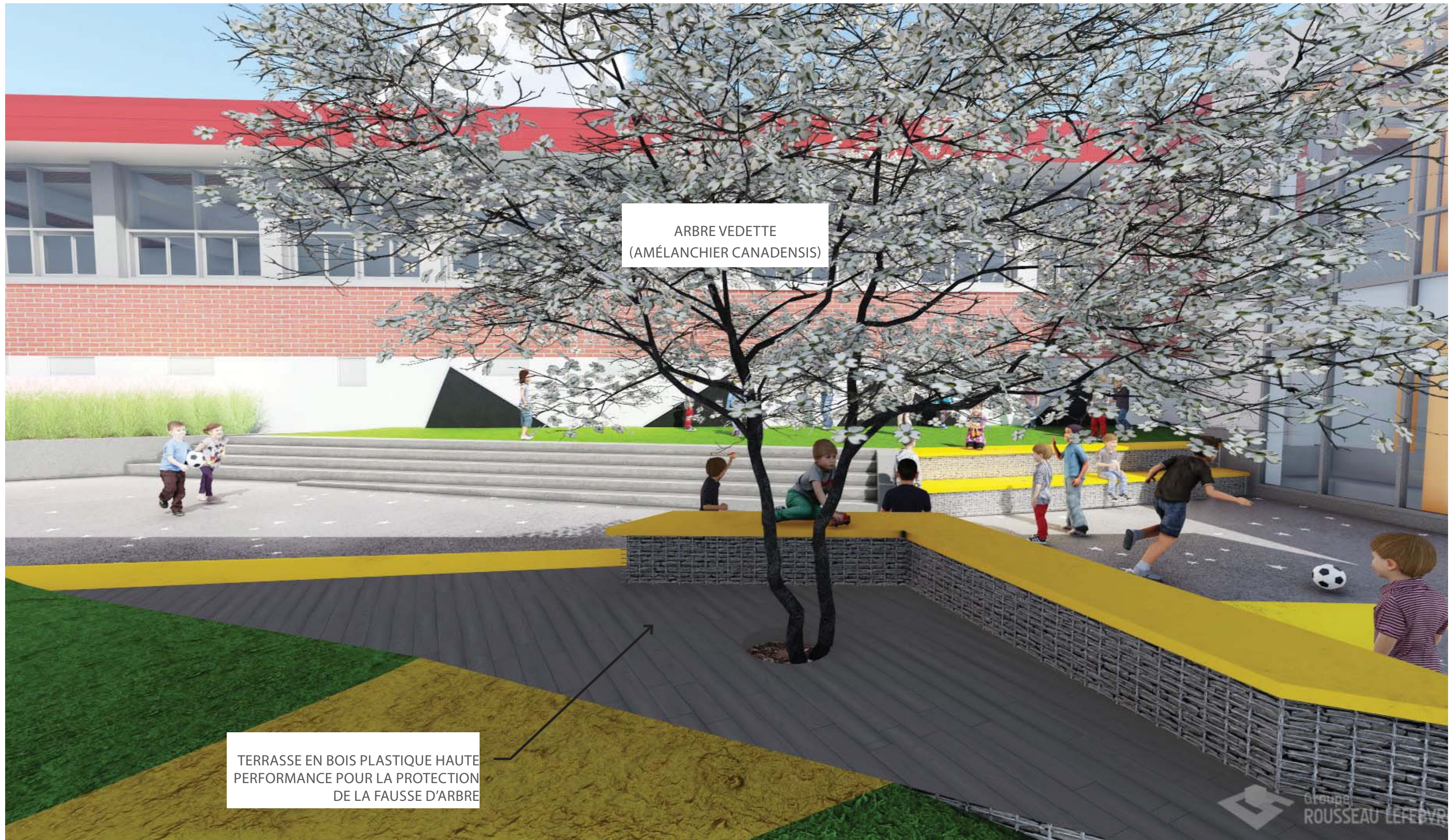


PEINTURE SUR DALLE DE BÉTON

AMPHITHÉÂTRE
BANCs EN GABION AVEC
REVÊTEMENT COLORÉ



ÉCOLE
ROUSSEAU LEFEBVRE



ARBRE VEDETTE
(AMÉLANCHIER CANADENSIS)

TERRASSE EN BOIS PLASTIQUE HAUTE
PERFORMANCE POUR LA PROTECTION
DE LA FAUSSE D'ARBRE

Groupe
ROUSSEAU LEFEBVRE



MARQUISE INVITANTE



PETITE OURSE



JEU DE MAÇONNERIE



OUVERTURE VERS LA COUR

BASE DE BRIQUES - B1

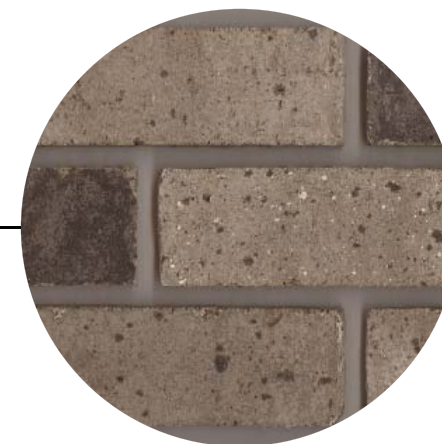
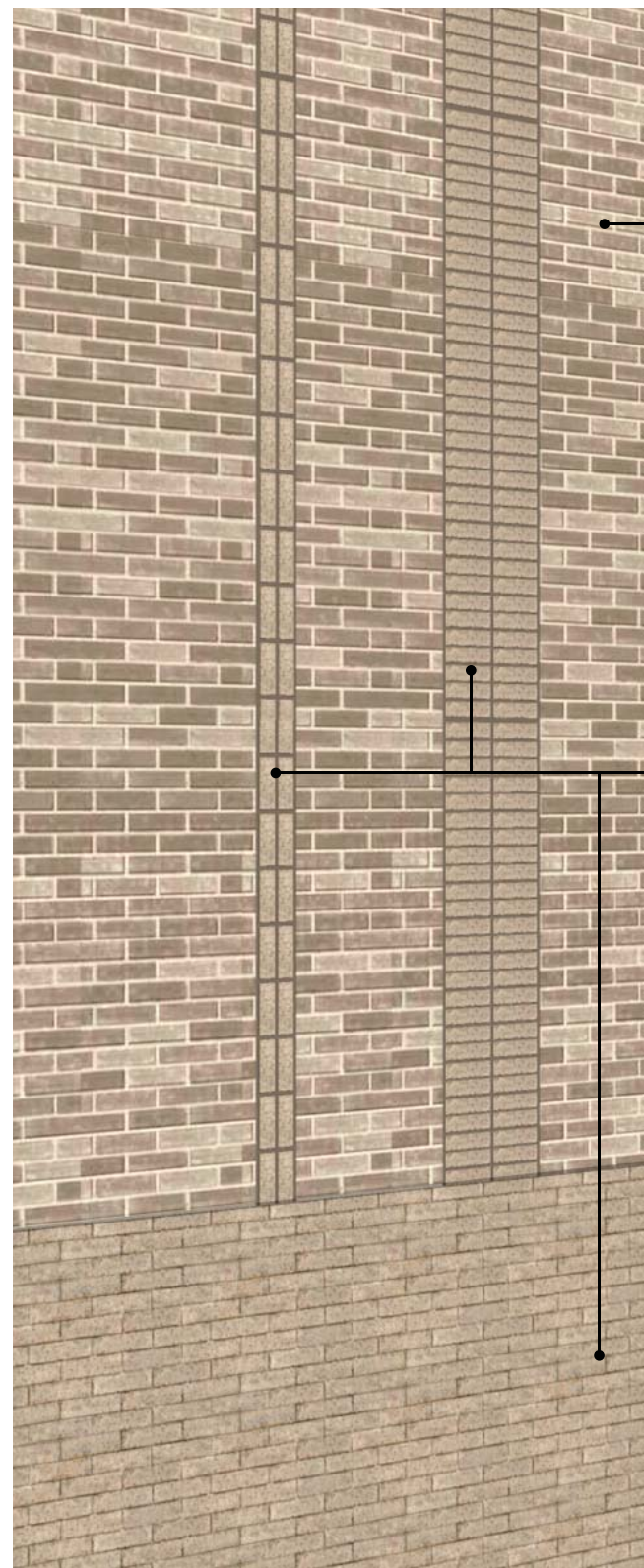
La base du bâtiment se compose d'une seule couleur de brique (modèle B). Installée majoritairement en panneresse, elle offre un visuel lisse qui contraste subtilement avec la partie supérieure.

BANDEAU DE BRIQUES AUX APPAREILLAGES MULTIPLES - B2

La partie supérieure de l'enveloppe regroupe les 2 types de briques ainsi que différents types d'appareillages. Ces bandes singulières créent un rythme qui anime les grandes façades de maçonnerie du bâtiment.

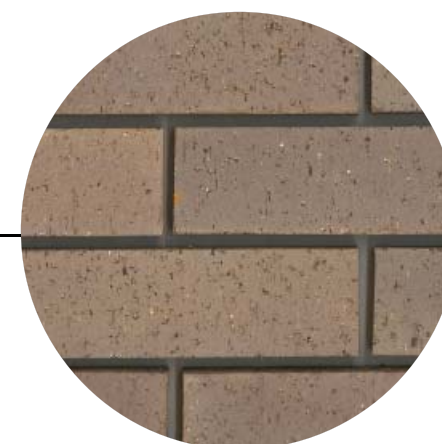
MOUCHARABIEH - B3

Une bande de moucharabiehs vient marquer l'escalier. Ce motif se compose de briques (modèle B) aux dimensions norman.



BRIQUE - MODÈLE A

Couleur Niagara Mist
Brique d'argile de General Shale
Format modulaire métrique



BRIQUE - MODÈLE B

Couleur Platinum
Brique d'argile de Interstate
Format modulaire métrique et norman

FIBROCIMENT

Fondations isolées recouvertes de
panneau fibrociment
Couleur gris chaud
de Finex

REVÊTEMENT LÉGER - PM

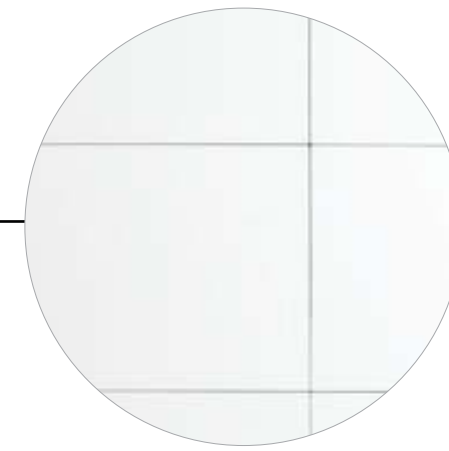
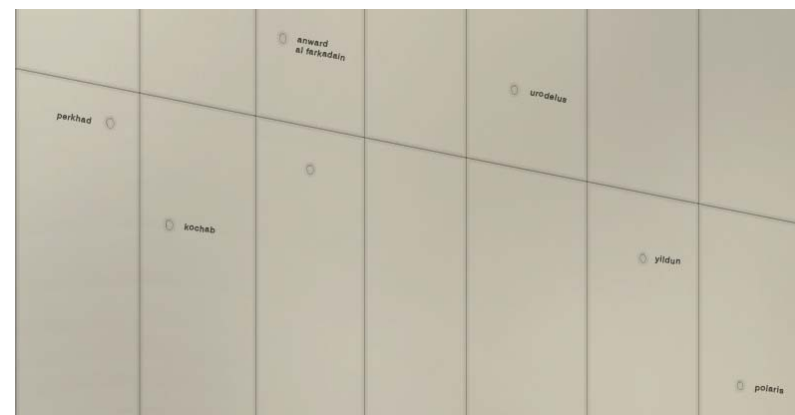
Le revêtement léger présent sur la façade de la rue Sauriol se marie aux cadrages chauds de l'existant ainsi qu'à l'Église qui lui fait face. Du côté de la petite cours, la couleur devient plus claire et brillante, ce qui permet d'apporter de la lumière à cet espace d'amusement, qui se trouve majoritairement dans l'ombre. Finalement, le revêtement métallique de la rue Sauriol sert de canevas à la Petite Ourse (voir ci-bas : clin d'oeil à Hubert-Reeves).

MÉTAL PERFORÉ - PP

Les brises-soleil ainsi que les écrans séparant la rue publique de la petite cour de l'école sont faits de métal perforé blanc. Ce matériau permet, d'une part, de limiter l'entrée de lumière dans le gymnase, sans l'éliminer complètement. D'une autre part, il permet de créer une limite physique entre la petite cour et la rue, tout en préservant une connexion visuelle entre ces espaces.

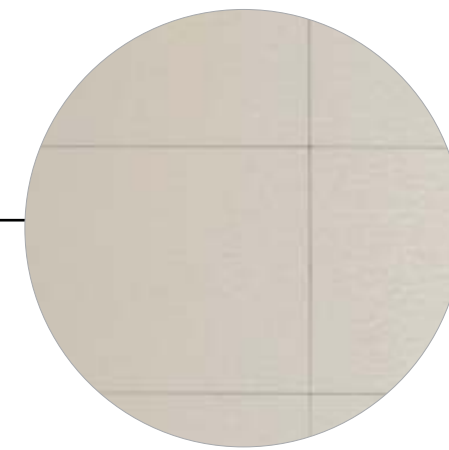
CLIN D'OEIL À HUBERT-REEVES

Dans le but de marquer l'entrée tout en éveillant la curiosité, des insertions lumineuses recréant la petite ourse polaire sont intégrées au-dessus de l'entrée du service de garde. La nuit, elles s'illumineront tandis que le jour, les usagers pourront lire les noms scientifiques des différentes étoiles qui composent la Petite Ourse.



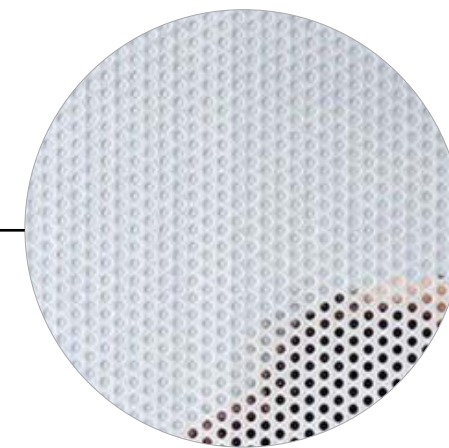
PANNEAUX MÉTALLIQUES

Panneaux en aluminium prépeint blanc titane de MAC



PANNEAUX MÉTALLIQUES

Panneaux en aluminium anodisé Champagne, tel que les meneaux des fenêtres et mur-rideaux



REVÊTEMENT DE MAÇONNERIE

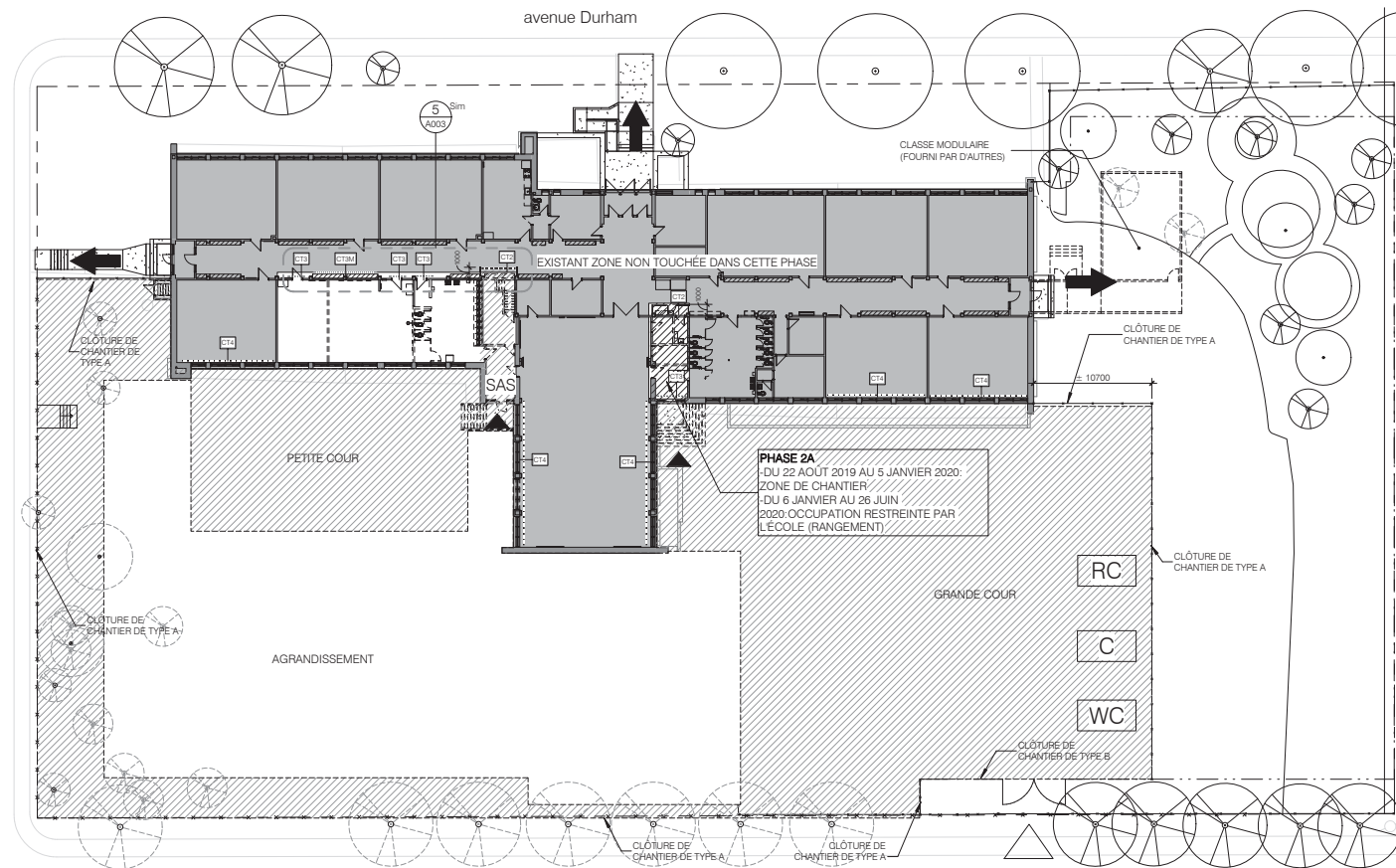
L'ALCÔVE DE L'ENTRÉE SE COMPOSE DE MAÇONNERIE ET MUR-RIDEAUX.

PANNEAUX MÉTALLIQUE PERFORÉ

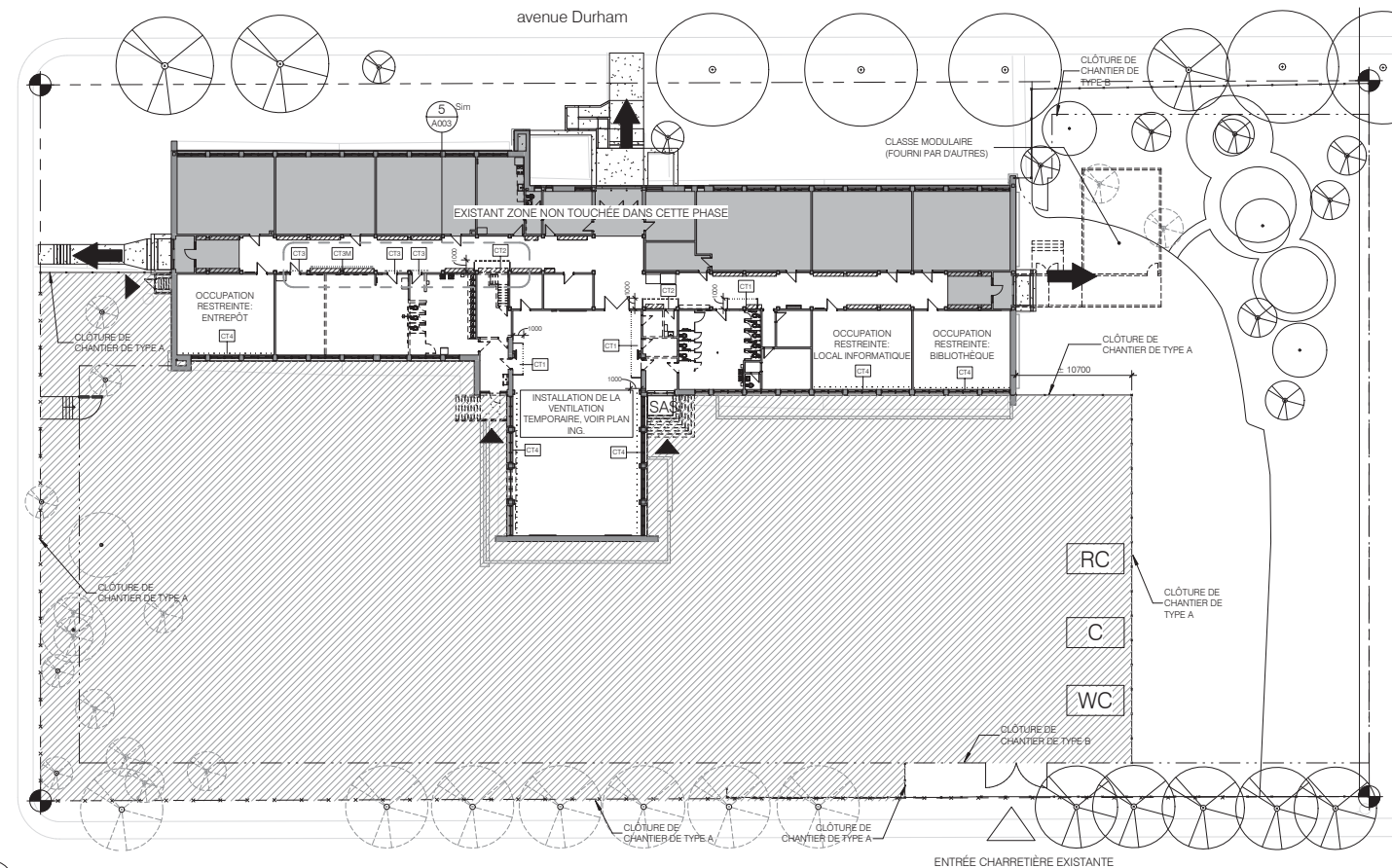
Profils en aluminium prépeint blanc titane de Morin
40% d'ouverture (trou 3/8po)



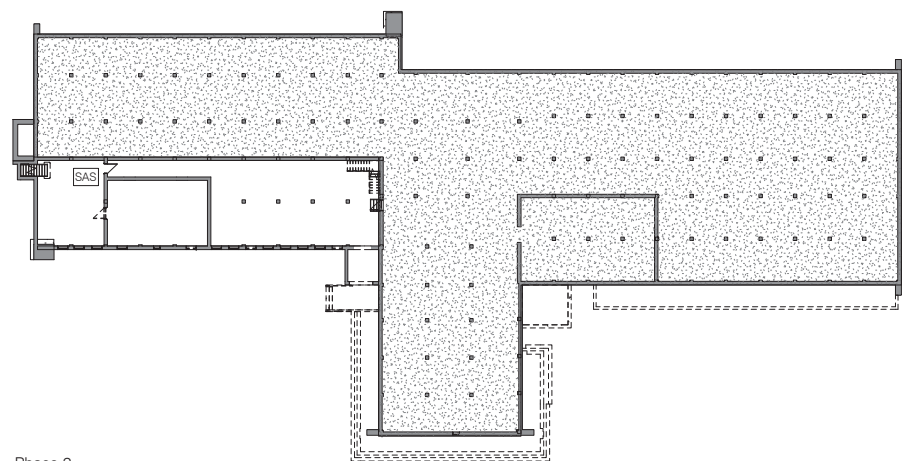
MERCI!



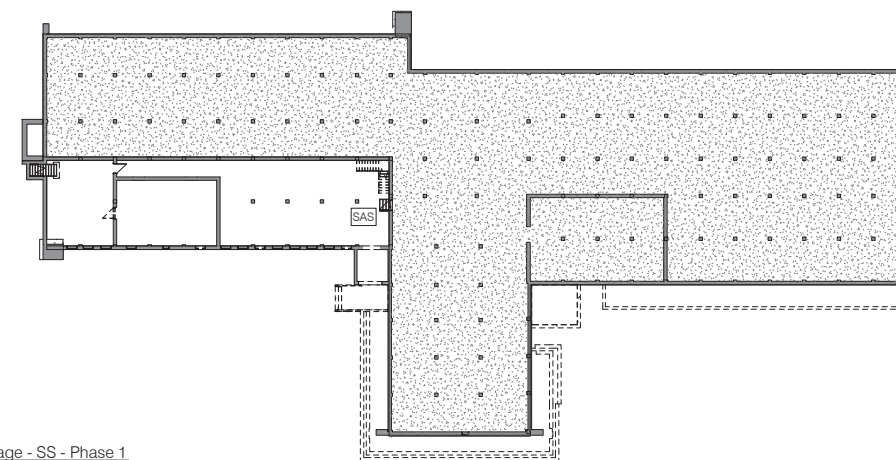
4 Plan de phasage - RDC - Phase 2
A002 1 : 300



2 Plan de phasage - RDC - Phase 1
A002 1 : 300



3 Plan de phasage - SS - Phase 2
A002 1 : 300



1 Plan de phasage - SS - Phase 1
A002 1 : 300

PHASE 2 A ET B: 22 AOÛT 2019 AU 1 MAI 2020

DURÉE DES TRAVAUX: 167 jours ouvrables

OCCUPATION: École existante occupée

DATES CRITIQUES:

- 23 AOÛT 2019 : Entrée des professeurs
- 28 AOÛT 2019 : Entrée des élèves
- 28 ET 29 AOÛT: Aucun travail sur tout le chantier ne sera permis (entrée progressive des élèves)
- SEMAINE DE RELÂCHE DU 2 MARS 2020 AU 6 MARS 2020: Certains travaux dans l'existant pourront être effectués dans cette période. Soumettre aux professionnelles et au client la liste des travaux et le plan de mobilisation qui couvre les interventions prévues.
- 5 JANVIER 2020: Livraison phase 2-A

PHASE 2-A : 22 AOÛT 2019 AU 1 MAI 2020

LIVRABLES:

- Porte temporaire dans cloison temporaire CT-2 sur l'axe EG entre E12 et E11.
- Locaux: RDC-A16a et RDC-A16, excluant l'installation du nouveau mur-rideau entre ces 2 pièces, le mur-rideau devra être livré en PHASE 4.

-Cloison temporaire CT-3 devant le mur-rideau sur l'axe EE entre E12 et E11.

PHASE 2-B: 22 AOÛT 2019 AU 1 MAI 2020

LIVRABLES:

Aucun (avancement général)

CHANTIER DE L'AGRANDISSEMENT: Construction en progression

CHANTIER DE L'EXISTANT: En progression dans la zone de chantier établie pour cette phase

PHASE 1 : 21 JUILLET 2019 AU 21 AOÛT 2019

DURÉE DES TRAVAUX: 27 jours ouvrables

OCCUPATION: École existante non occupée et à occupation restreinte à partir du 16 août.

DATES CRITIQUES:

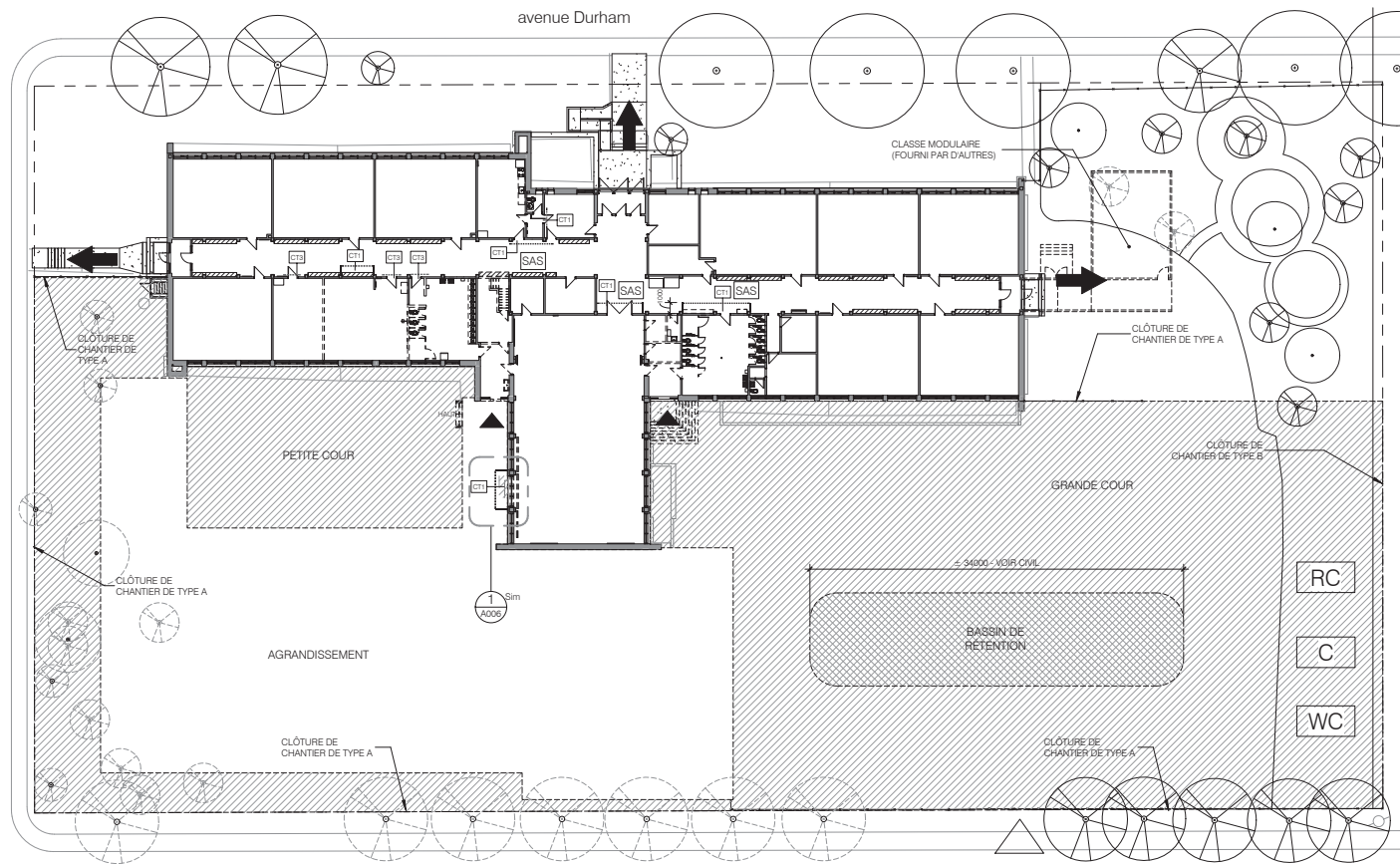
- 12 AOÛT 2019 : Entrée du directeur
- 23 AOÛT 2019 : Entrée des professeurs
- 28 AOÛT 2019 : Entrée des élèves

CHANTIER DE L'AGRANDISSEMENT: Construction en progression

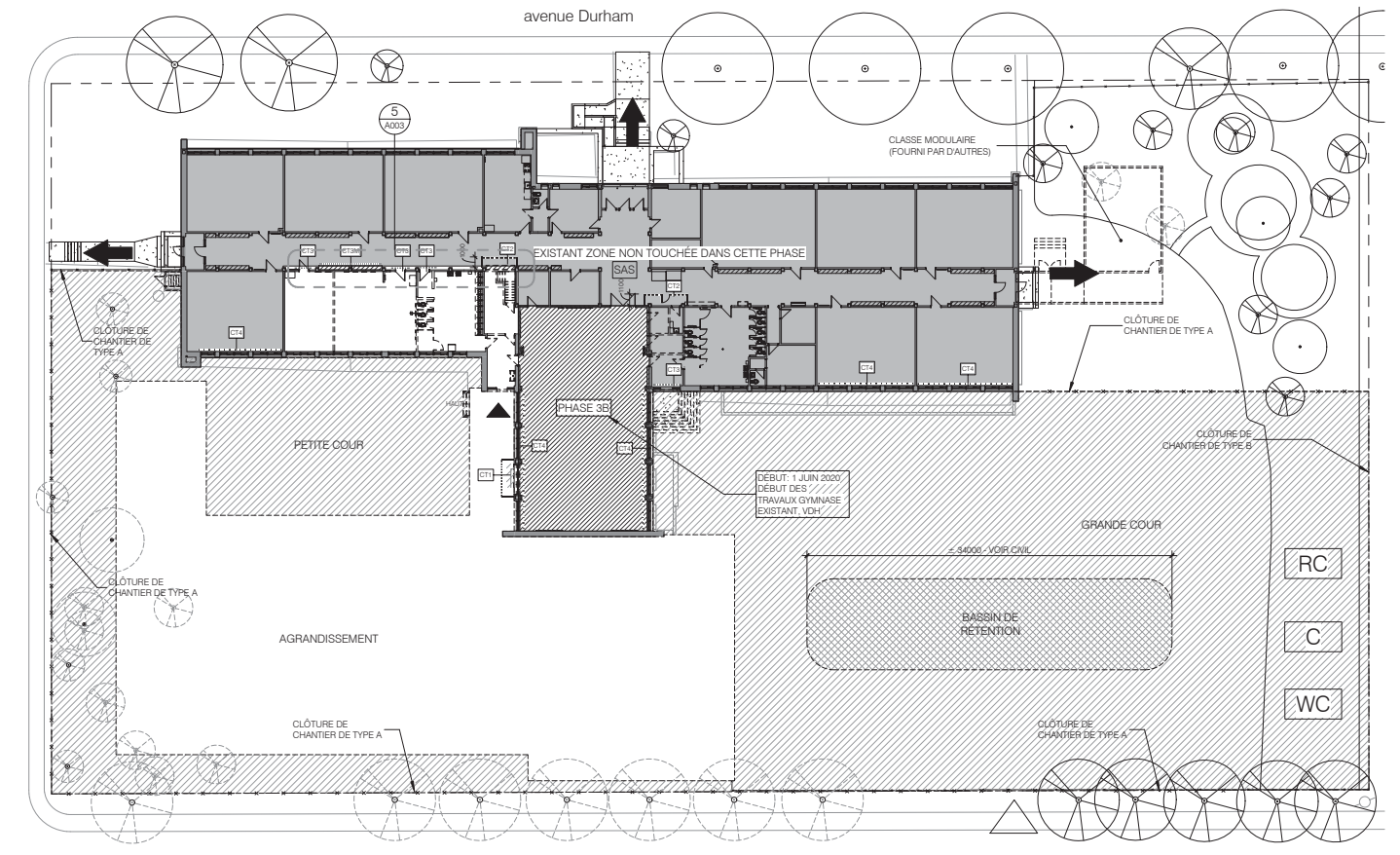
CHANTIER DE L'EXISTANT: En progression dans la zone de chantier établie pour cette phase

LIVRABLES:

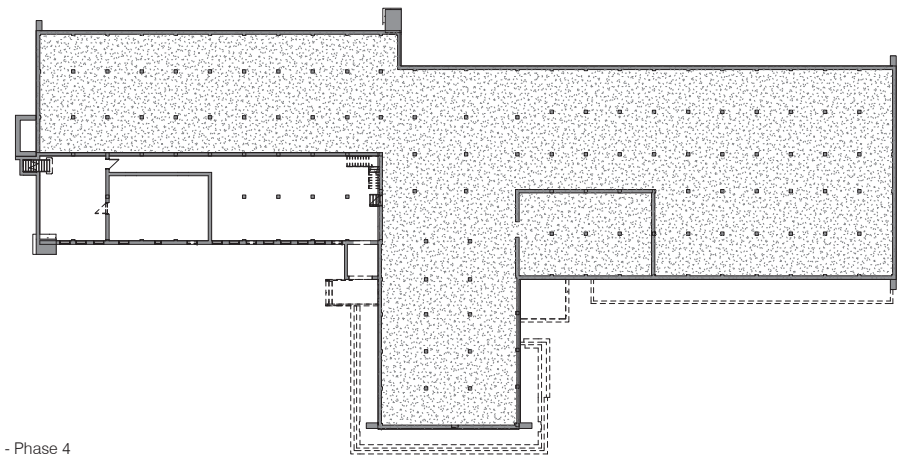
- Mobilisation du chantier
- * Installation des clôtures de chantier
- * Signalisation d'accès au chantier
- Items à relocaliser
- * Casiers
- Démolition et construction (voir plan)
- * Portes P120b / P118b / P116 / P117
- Démolition et construction temporaire
- * Toilette 113 (voir plan D-A103 toilette temporaire-architecture et documents mécanique)
- * Local 109 (local informatique temporaire) (voir plan interventions, plans électricité)
- * Cloisons temporaires
- * Ventilation temporaire dans le gymnase, voir plan ing.



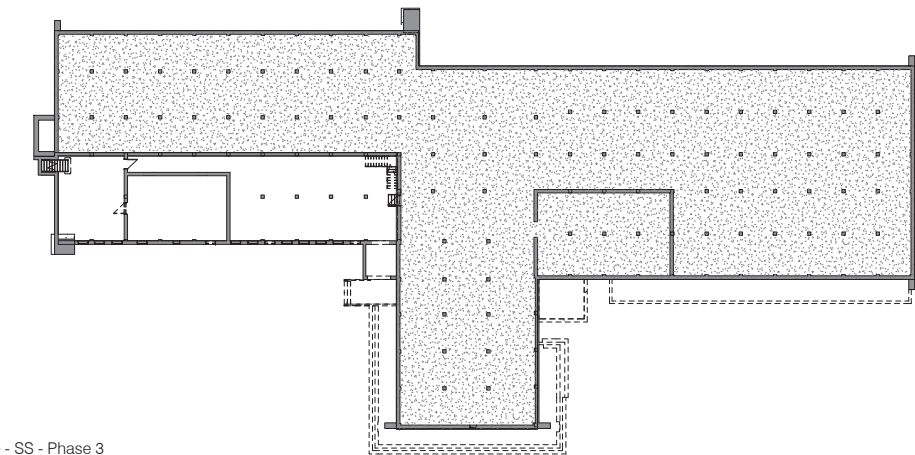
4 Plan de phasage - RDC - Phase 4
A003 1 : 300



2 Plan de phasage - RDC - Phase 3
A003 1 : 300



3 Plan de phasage - SS - Phase 4
A003 1 : 300



1 Plan de phasage - SS - Phase 3
A003 1 : 300

PHASE 4 : 29 JUIN 2020 AU 21 AOÛT 2020

DURÉE DES TRAVAUX: 29 jours ouvrables
OCCUPATION: École existante non occupée et à occupation restreinte à partir du 10 août 2020
DATES CRITIQUES :
 - 10 AOÛT 2020 ENTRÉE DIRECTEUR
 - 24 AOÛT 2020 ENTRÉE PROFESSEURS
 - 27 AOÛT 2020 ENTRÉE DES ÉLÈVES

LIVRABLES :
CHANTIER DE L'AGRANDISSEMENT:
 - Livraison du bâtiment le 7 juillet 2020
 - Livraison de la petite cour le 21 août 2020
 - Livraison de la grande cour le 21 août 2020
CHANTIER DE L'EXISTANT:
 - Livraison du bâtiment existant le 21 août 2020

PHASE 3A ET 3B : 4 MAI 2020 AU 26 JUIN 2020

DURÉE DES TRAVAUX DES PHASES 3A ET 3B: 38 jours ouvrables
OCCUPATION: École existante occupée
DATES CRITIQUES :
 22 JUIN 2020 : Fin de l'année scolaire pour les élèves
 26 JUIN 2020 : Fin de l'année scolaire pour les professeurs

PHASE 3A : 4 MAI 2020 AU 26 JUIN 2020
LIVRABLES:
 -Aucun
PHASE 3B: 1 JUIN 2020 AU 26 JUIN 2020
LIVRABLES:
 -Aucun
CHANTIER DE L'AGRANDISSEMENT: Construction en progression
 -Nouveau bassin de rétention
 -Grande cour
 -Petite cour
CHANTIER DE L'EXISTANT: En progression dans la zone de chantier établie pour cette phase