



PRÉSENTATION PUBLIQUE

ÉCOLE FERNAND-SEGUIN (AGRANDISSEMENT PAVILLON HUBERT REEVES) | COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

3 JUIN 2019

SMITH VIGEANT
architectes Inc.

b9la
ARCHITECTURE | DESIGN URBAIN



**// RÈGLEMENT D'URBANISME
ARRONDISSEMENT AHUNTSIC-CARTIERVILLE**

- Numéro de lot : 1 995 444
- Superficie : 8115.4 m²
- Usage principal : E.4 (1)
- Mode d'implantation : Ø
- Taux d'implantation minimal / maximal : 30 / 60% (50% X 1,2)
- Densité maximum : Ø
- Hauteur en mètre maximale : 10m (parapet)
- Nombre d'étage maximal : 2 étages

// PROGRAMME

AGRANDISSEMENT

- 7 classes
- 3 maternelles
- Service de garde
- Salle polyvalente
- Gymnase
- Salle de lecture

EXISTANT

- Réaménagement des bloc sanitaires
- Reconfiguration de certaines circulations (vers l'agrandissement)
- Réaménagement du local informatique
- Agrandissement de la salle du personnel
- Intervention acoustique dans le corridor et le gymnase

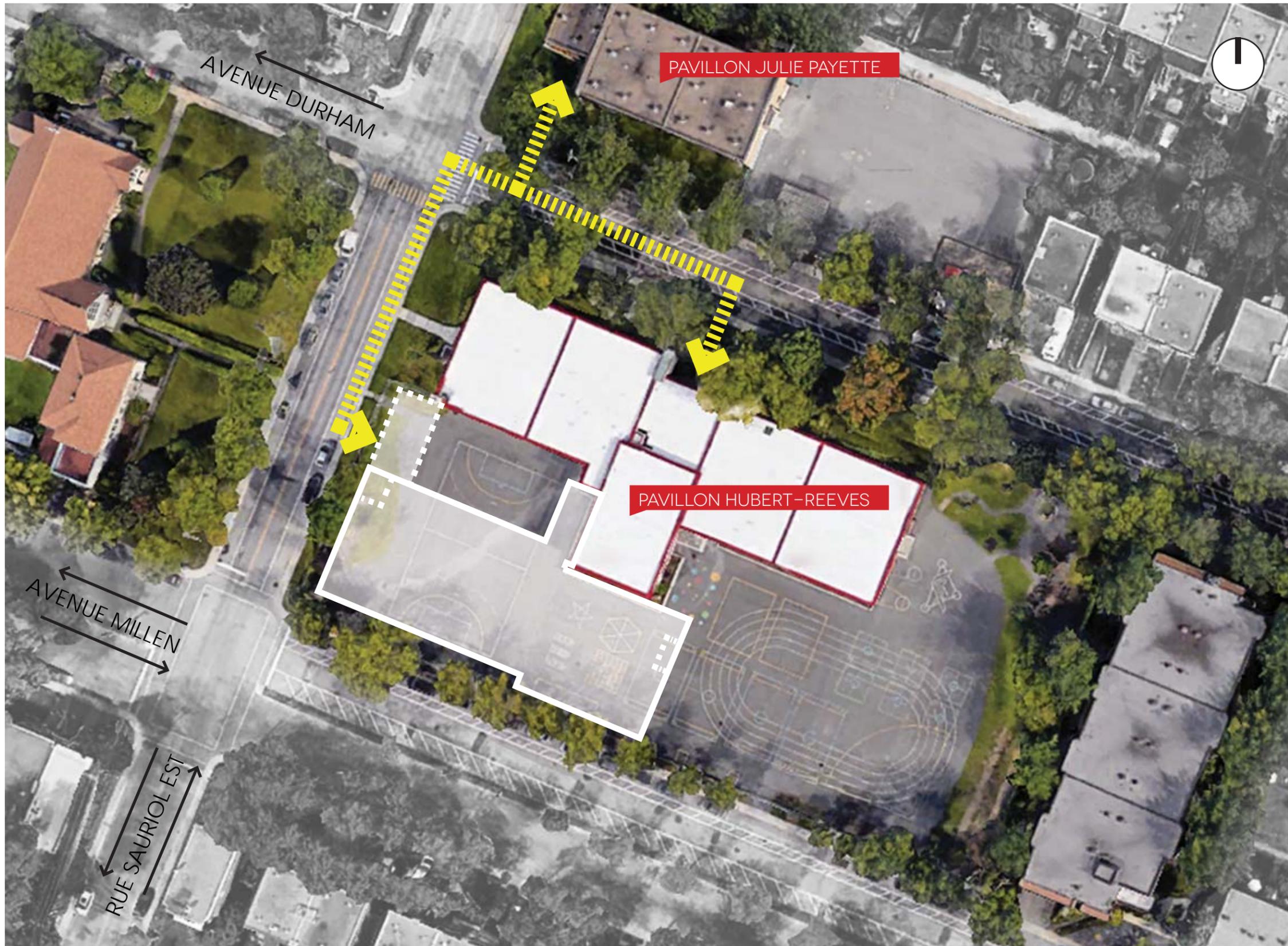


GRANDES ORIENTATIONS

// ENJEUX

- 1 - Lien entre les pavillons
- 2 - Bon voisinage
- 3 - Ensoleillement
- 4 - Grandeur de la cour
- 5 - Accès
- 6 - Circulations
- 7 - Fonctionnalité des gymnases

APPROCHE CONCEPTUELLE
ET RÉPONSES AUX ENJEUX

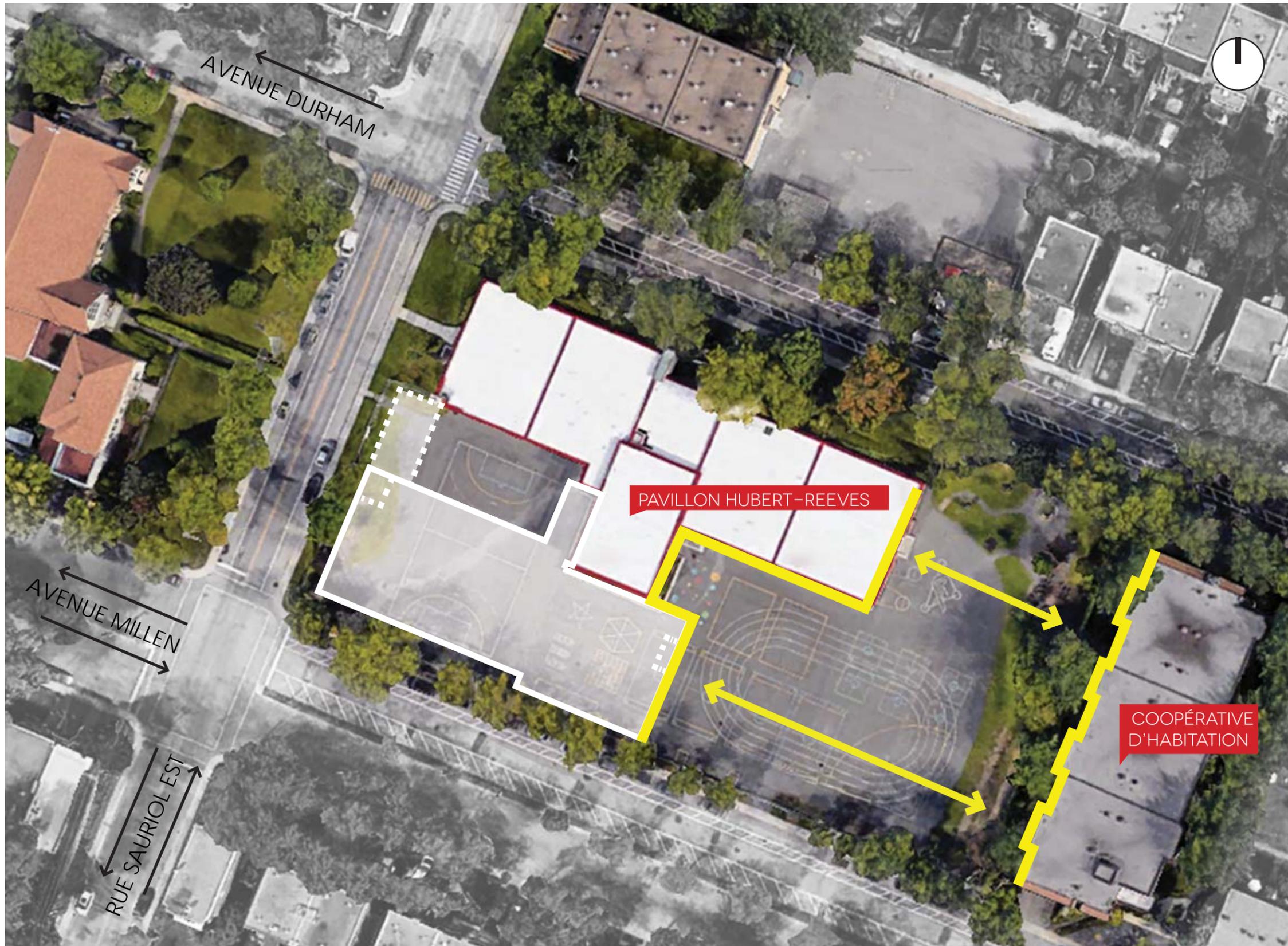


ENJEU : LIEN ENTRE LES PAVILLONS

L'école Fernand-Seguin est constituée de 2 pavillons distincts, le pavillon Julie-Payette et le pavillon Hubert-Reeves. Les 2 pavillons sont étroitement liés dans leur fonctionnement et logistique.

OBJECTIFS :

Prendre en compte le fonctionnement de l'école Fernand-Seguin dans son ensemble en intégrant les besoins fonctionnels et techniques requis pour l'agrandissement



ENJEU : BON VOISINAGE

Minimiser les impacts sur la coopérative voisine

OBJECTIFS :

Construire l'agrandissement du côté de la rue Sauriol de façon à laisser un espace généreux entre l'implantation des 2 bâtiments.



ENJEU : ENSOLEILLEMENT

L'orientation de la cour se transforme en îlot de chaleur

Les ouvertures côté sud peuvent créer des surchauffes

Ensoleillement de la cour

OBJECTIFS :

Offrir des zones ombragées au sud à l'aide de plantations.

Prévoir un traitement pour contrer l'ensoleillement direct en créant des surplombs de toiture, des brises-soleil, du verre performant au sud, une structure couverte et utiliser le bâtiment comme moyen d'ombrager des espaces extérieurs.



ENJEU : GRANDEUR DE LA COUR

L'agrandissement de l'école engendre une réduction de la superficie de la cour d'école actuelle.

OBJECTIFS :

Offrir un maximum de superficie de la grande cour pour les élèves.

Proposer 2 cours distinctes permettant de séparer les types de récréation pour les plus petits et les plus vieux. Intention d'intégrer des classes extérieures dans la petite cour et de la rendre multifonctionnelle.



ENJEU : ACCÈS

L'agrandissement de l'école entraîne une modification des habitudes actuelles d'accès à la cour et au service de garde.

OBJECTIFS :

Conserver l'accès sur l'avenue Durham.
 Conserver l'accès sur l'avenue Millen.
 Réinterpréter le nouvel accès à la petite cour sur l'avenue Sauriol pour qu'il soit ludique, intégré architecturalement, sécuritaire, polyvalent et agréable.



ENJEU : CIRCULATIONS

L'école existante possède des sorties vers la cour non fonctionnelles. Il faut traverser soit le gymnase ou les sanitaires pour accéder au corridor central ainsi qu'aux classes. L'agrandissement doit corriger la situation en proposant une circulation fluide et efficace dans toute l'école.

OBJECTIFS :

Proposer un espace fenestré et fluide pour connecter l'agrandissement et l'existant. Assurer une nouvelle circulation intelligente et fonctionnelle. Corriger la sortie à la grande cour.

Minimiser le contact entre l'agrandissement et l'existant.



ENJEU : FONCTIONNALITÉS DES GYMNASES

Les services du gymnase dans le bâtiment existant sont inadéquat (aucun vestiaire). La relation avec la cour d'école est non fonctionnelle.

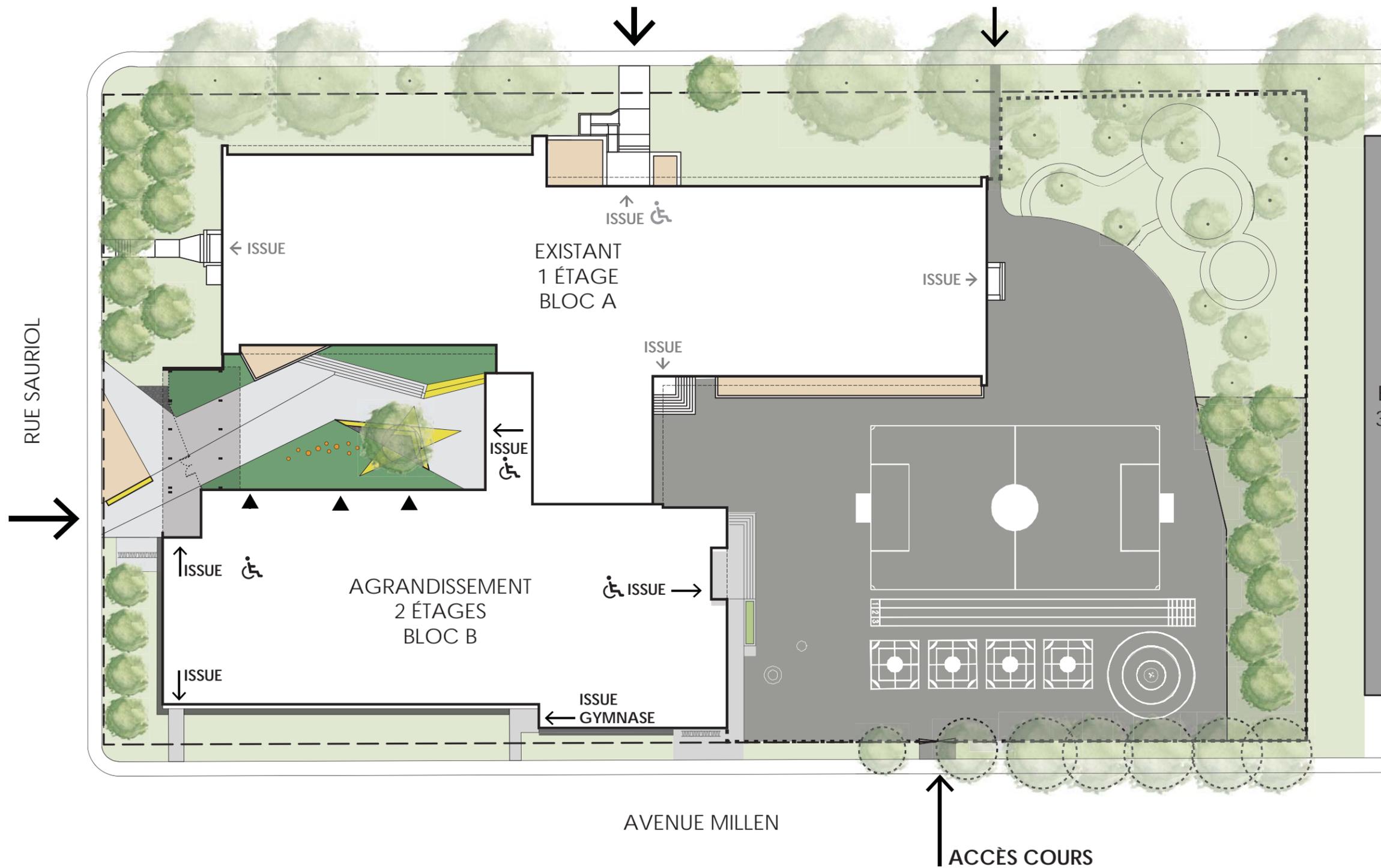
OBJECTIF :

Regrouper les fonctions sportives en un pôle animé et fonctionnel pour faciliter le partage des services tel que les toilettes et les vestiaires, etc..

Implantation du pôle sportif en relation directe avec la grande cour avec une grande fenestration.

Créer une agora ouverte et dynamique intégrant des connections directes et visuelles avec la petite cour et avec le gymnase existant.

Percées visuelles des corridors sur le nouveau gymnase créant de l'animation.



AGRANDISSEMENT

- 2 étages
- Structure de bois

PETITE COUR / COUR INTÉRIEURE

- Nouvel espace adapté aux maternelles;
- Canopé permettant d'avoir une section couverte tout en marquant l'entrée;
- Possibilité d'organiser l'expo science à cet endroit;
- Intégration de jardin pour présentations ou classe extérieure;
- Réduction des îlots de chaleur;
- Sol perméable;
- Lien avec l'agora, le service de garde et le local polyvalent;
- Intégration de la nouvelle entrée du service de garde.

GRANDE COUR

- Lieu d'activités sportives principal / plateaux sportifs maximisés;
- Ensoleillement maximal dans la grande cour;
- Lien direct avec le nouveau pôle sportif, nouvel accès;
- Nouveau lignage;
- Ajout de petits équipements de jeu;
- Secteur de verdissement en fond de cour;

IMAGE CONCEPTUELLE

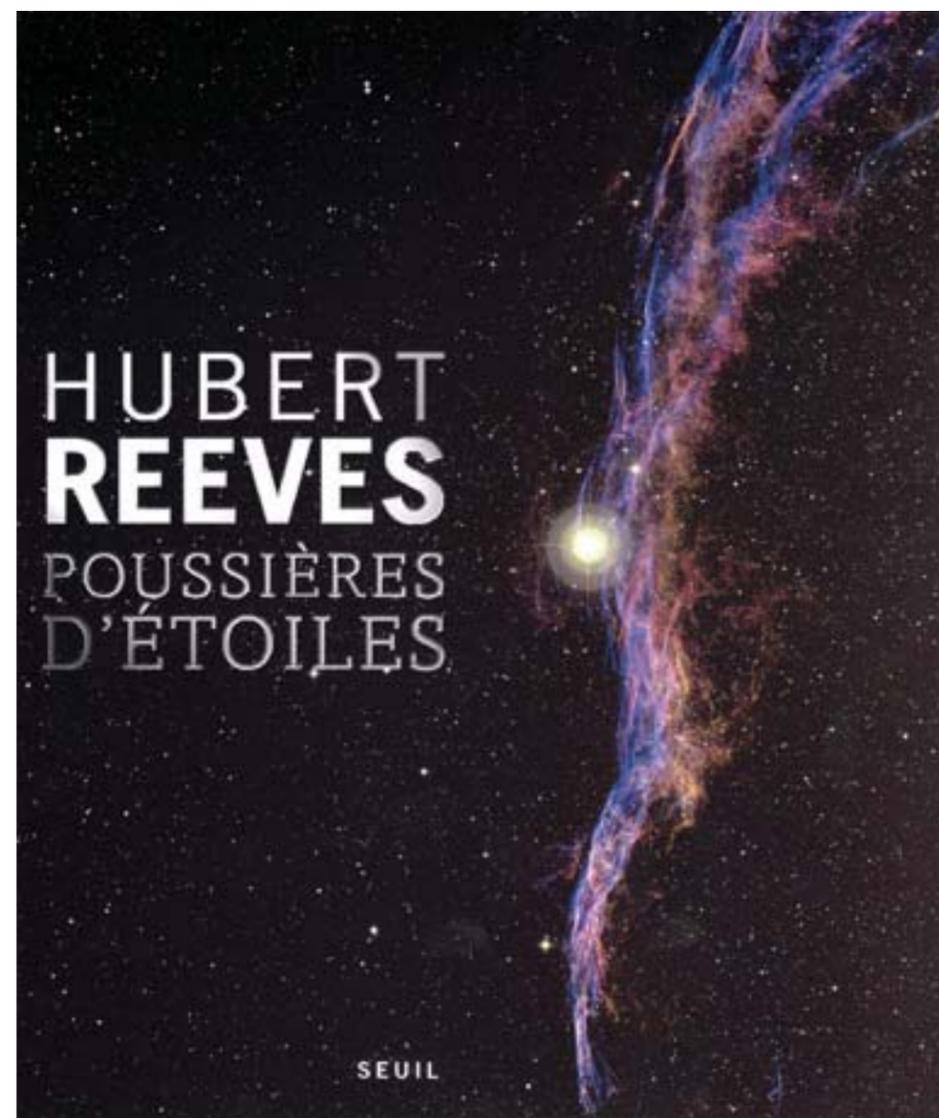
AFIN DE DÉVELOPPER UN PROJET D'ENSEMBLE QUI SOIT LUDIQUÉ ET BIEN ANCRÉ DANS LE SITE DE L'ÉCOLE ET DE SON PAVILLON HUBERT-REEVES, UNE IMAGE FORTE S'INSPIRE DE SON ŒUVRE ET ORIENTE LE DÉVELOPPEMENT DES FORMES ET DES INTERVENTIONS.

POUSSIÈRES D'ÉTOILES

ÉTANT DONNÉ LA STRUCTURE COMPLÈTE À METTRE EN PLACE DANS LA COUR INTÉRIEURE, ELLE EST PROPICE À L'IMPLANTATION D'UNE IMAGE LUDIQUÉ FORTE, INSPIRÉE DE:

L'ÉTOILE FILANTE

UN LIGNAGE COMPLÉMENTAIRE AU THÈME AINSI QUE DU MOBILIER SONT AJOUTÉS DANS LA GRANDE COUR, CRÉANT UN PROJET D'ENSEMBLE HARMONIEUX.



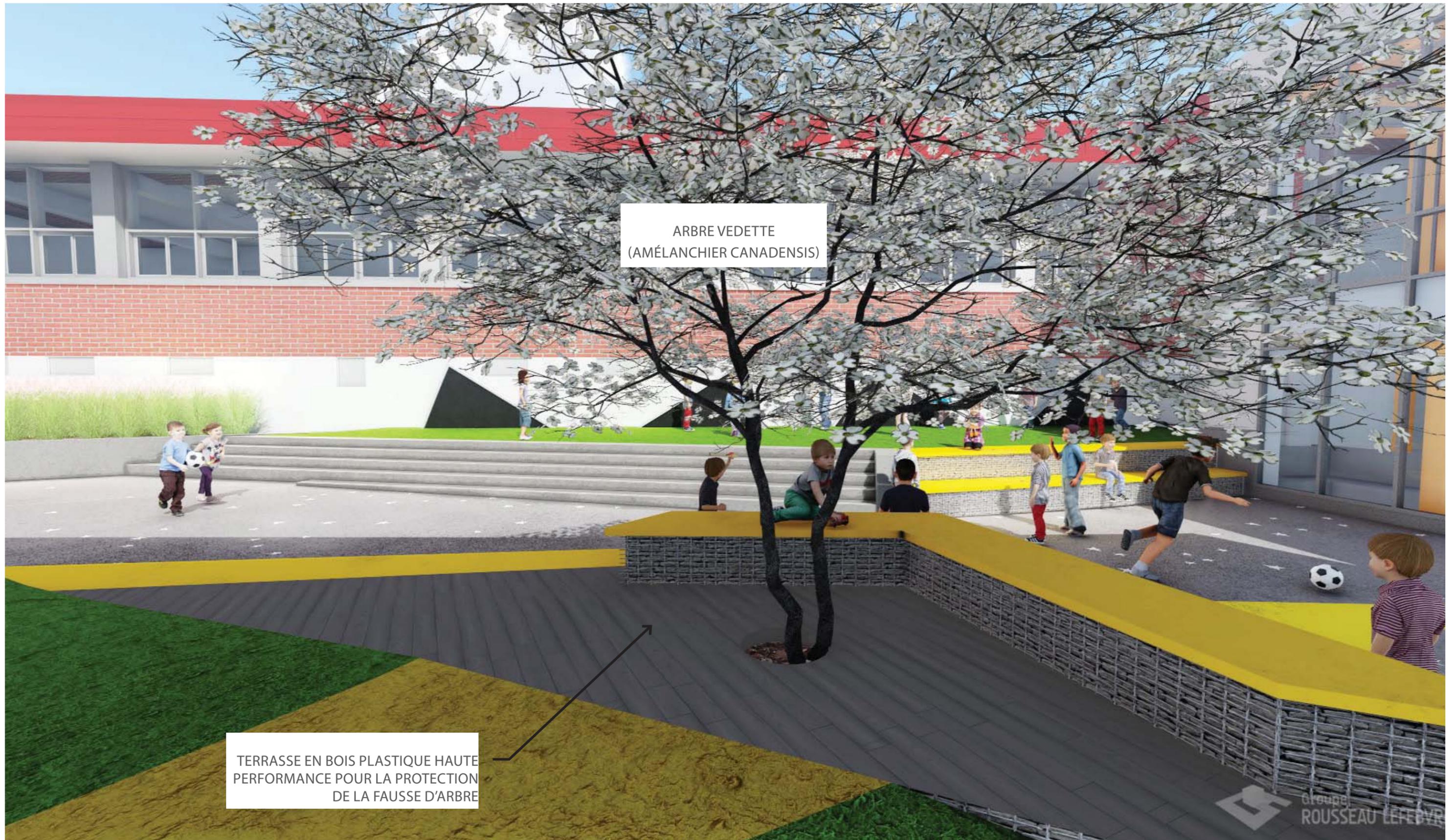


PEINTURE SUR DALLE DE BÉTON

AMPHITHÉÂTRE
BANCS EN GABION AVEC
REVÊTEMENT COLORÉ



ÉCOLE
ROUSSEAU LEFEBVRE



ARBRE VEDETTE
(AMÉLANCHIER CANADENSIS)

TERRASSE EN BOIS PLASTIQUE HAUTE PERFORMANCE POUR LA PROTECTION DE LA FAUSSE D'ARBRE

Groupe
ROUSSEAU LEFEBVRE



MARQUISE INVITANTE



PETITE OURSE



JEU DE MAÇONNERIE



OUVERTURE VERS LA COUR

BASE DE BRIQUES - B1

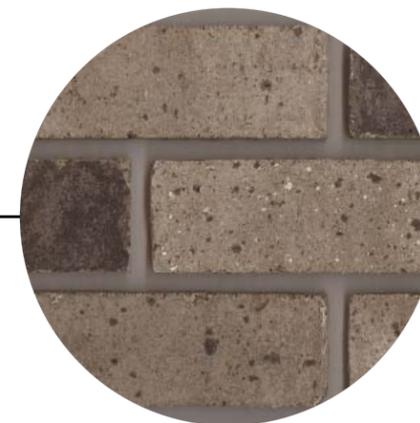
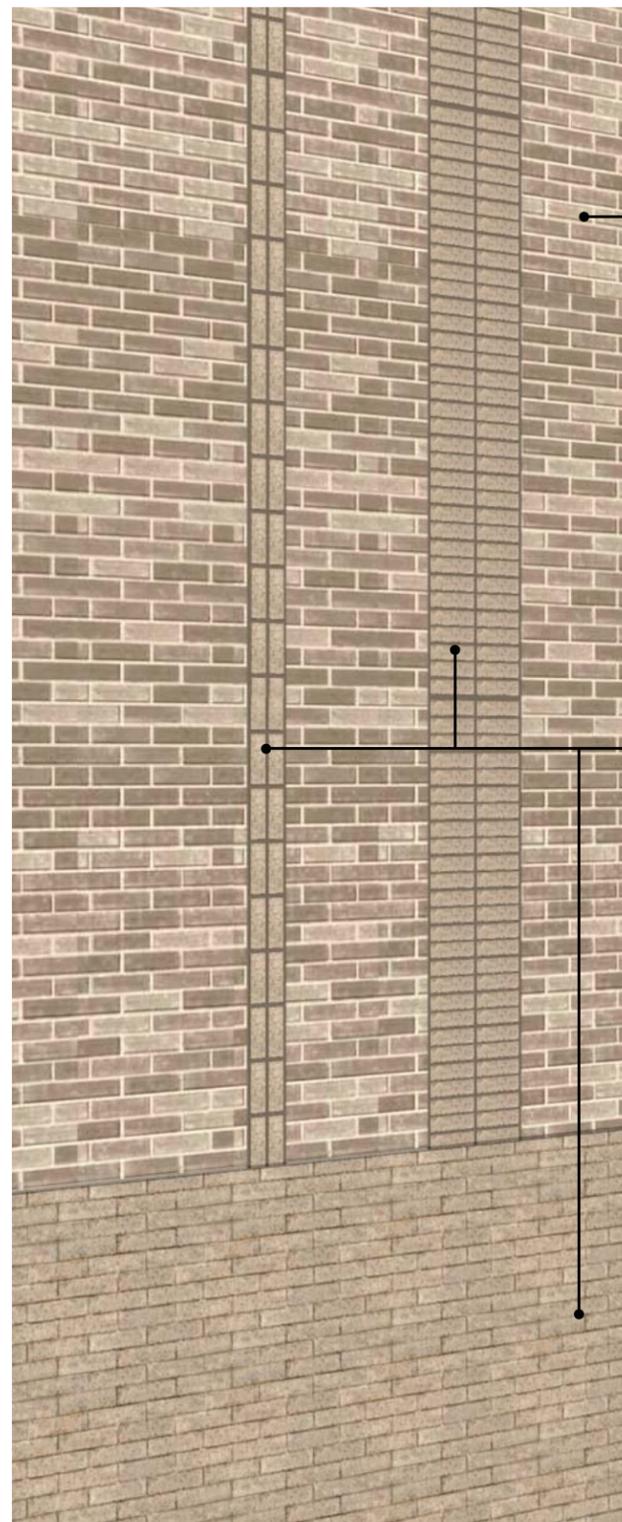
La base du bâtiment se compose d'une seule couleur de brique (modèle B). Installée majoritairement en panneresse, elle offre un visuel lisse qui contraste subtilement avec la partie supérieure.

BANDEAU DE BRIQUES AUX APPAREILLAGES MULTIPLES - B2

La partie supérieure de l'enveloppe regroupe les 2 types de briques ainsi que différents types d'appareillages. Ces bandes singulières créent un rythme qui anime les grandes façades de maçonnerie du bâtiment.

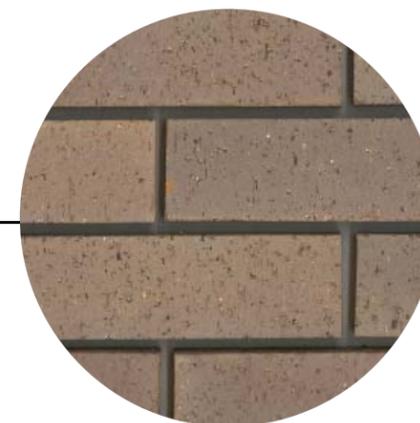
MOUCHARABIEH - B3

Une bande de moucharabiehs vient marquer l'escalier. Ce motif se compose de briques (modèle B) aux dimensions norman.



BRIQUE - MODÈLE A

Couleur Niagara Mist
Brique d'argile de General Shale
Format modulaire métrique



BRIQUE - MODÈLE B

Couleur Platinum
Brique d'argile de Interstate
Format modulaire métrique et norman

FIBROCIMENT

Fondations isolées recouvertes de
panneau fibrociment
Couleur gris chaud
de Finex

REVÊTEMENT LÉGER - PM

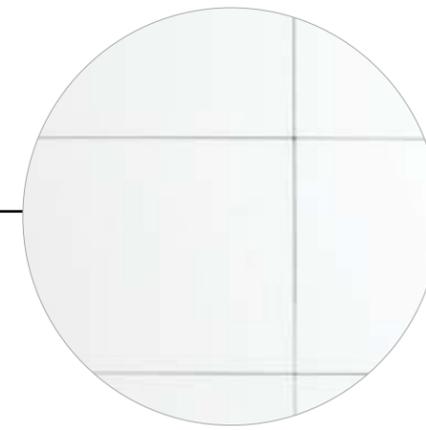
Le revêtement léger présent sur la façade de la rue Sauriol se marie aux cadrages chauds de l'existant ainsi qu'à l'Église qui lui fait face. Du côté de la petite cours, la couleur devient plus claire et brillante, ce qui permet d'apporter de la lumière à cet espace d'amusement, qui se trouve majoritairement dans l'ombre. Finalement, le revêtement métallique de la rue Sauriol sert de canevas à la Petite Ourse (voir ci-bas : clin d'oeil à Hubert-Reeves).

MÉTAL PERFORÉ - PP

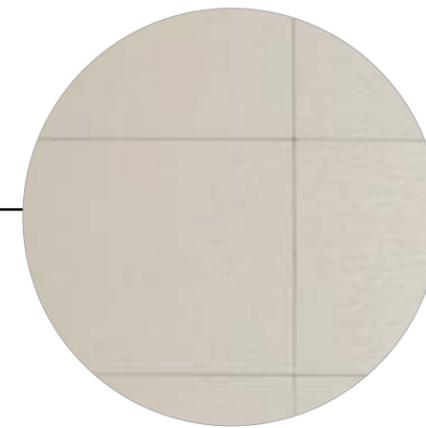
Les brises-soleil ainsi que les écrans séparant la rue publique de la petite cour de l'école sont faits de métal perforé blanc. Ce matériau permet, d'une part, de limiter l'entrée de lumière dans le gymnase, sans l'éliminer complètement. D'une autre part, il permet de créer une limite physique entre la petite cour et la rue, tout en préservant une connexion visuelle entre ces espaces.

CLIN D'OEIL À HUBERT-REEVES

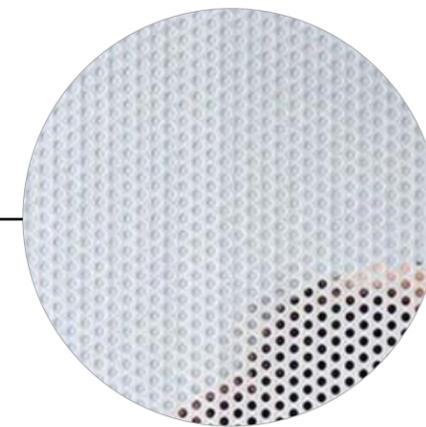
Dans le but de marquer l'entrée tout en éveillant la curiosité, des insertions lumineuses recréant la petite ourse polaire sont intégrées au-dessus de l'entrée du service de garde. La nuit, elles s'illumineront tandis que le jour, les usagers pourront lire les noms scientifiques des différentes étoiles qui composent la Petite Ourse.



PANNEAUX MÉTALLIQUES
Panneaux en aluminium
prépeint blanc titane
de MAC



PANNEAUX MÉTALLIQUES
Panneaux en aluminium anodisé
Champagne, tel que les
meneaux des fenêtres
et mur-rideaux



REVÊTEMENT DE MAÇONNERIE
L'ALCÔVE DE L'ENTRÉE SE COMPOSE
DE MAÇONNERIE ET MUR-RIDEAUX.

PANNEAUX MÉTALLIQUES PERFORÉ
Profils en aluminium
prépeint blanc titane
de Morin
40% d'ouverture (trou 3/8po)



MERCIL