la chèvre et le chou

Vol 21 No.1

Le magazine d'informations scolaires de

l'école Fernand-Seguin

À LIRE DANS CE NUMÉRO :

Les actualités, les sorties, Les créations, les initiatives, l'art, les sports et beaucoup plus!

Mot du directeur

Quel plaisir de vous adresser quelques mots via ce journal! Enfin, je peux vous dire tout le bien que je pense de cette école, des jeunes qui la fréquentent, des adultes qui y travaillent et des parents qui y mènent chaque matin leurs enfants, qui s'impliquent pour les classes et dans les comités, qui suggèrent des améliorations, bref, qui sont présents.
C'est ce mélange d'effort et d'implication qui donne à l'école son ambiance, son énergie et son positivisme.
Notre vision des choses se façonne à travers nos différentes expériences et j'ai eu la chance de connaître différents milieux avant d'arriver ici. J'ai connu l'école Chomedey-De-Maisonneuve, l'école Urgel-Archambault, l'école Édouard-Montpetit, l'Académie Dunton, l'école Saint-Noël-Chabanel et plusieurs écoles de deux autres commissions scolaires.
C'est avec plaisir que je mettrai ces expériences au service de l'école Fernand-Seguin et que je contribuerai à ma façon et dans le cadre de mes fonctions, à son développement.

Je vous invite à lire la première édition de la Chèvre et le chou 2022-2023! Les deux dernières années de pandémie nous ont amené, tous et toutes, à développer notre résilience, notre compassion et notre bienveillance. Le retour de ce journal, après un arrêt, amène un vent nouveau! Merci aux parents qui s'impliquent!

Martin Dugas, directeur

Mot de la rédaction

Nous espérons que vous prendrez plaisir à découvrir cette édition de La chèvre et le chou. Ce journal est une ouverture sur la vie scolaire de l'école Fernand Seguin et de ses élèves. Nous tenons à remercier les élèves, parents et professeurs qui ont partagé ces beaux moments et projets avec la communauté de l'école.

Nous vous souhaitons un bon temps des fêtes.

L'équipe de rédaction de La chèvre et le chou: Pascale Barrière, Anne Du Sablon, Mathieu McCarthy et Vanessa Marsan

Nouvelles du Conseil d'établissement

Comme vous le savez peut-être, plusieurs membres du Conseil d'établissement (CÉ) ont été nouvellement élus lors de l'Assemblée générale en septembre dernier. Notre CÉ se constitue de la direction d'école, de parents, ainsi que d'enseignants qui ont pour mandat de représenter les besoins et intérêts des élèves.

Les membres réguliers du CÉ 2022-2023

Ghizlane Bakkou, parent administrateur

Éliane Cazeneuve, parent administrateur

Mélanie Dupras, enseignante

Esther Lemieux-Laferrière, parent secrétaire

Bernard Morrow, enseignant

Guillaume Nicolas, enseignant

Stéphanie Robinson, parent présidente et représentante du CÉ au CA de la Fondation de l'école Fernand-Seguin

David Trottier-Turcotte, parent vice-président

James Yango Wabenga, parent administrateur et représentant du CÉ au comité de parents de la CSSDM

Déjà, le CÉ a abordé plusieurs sujets d'intérêt depuis le début de l'année, notamment, l'allocation des bâtiments faite par la CSSDM, la politique d'admission, la formation d'un comité des parents utilisateurs du service de garde, la formation d'un comité cour d'école, le suivi du budget, l'approbation des sorties scolaires et le suivi du projet éducatif.

Sachez que les séances du Conseil sont publiques et que vous pouvez y assister. Les procès-verbaux sont déposés sur le site web de l'école afin que vous puissiez être tenus au courant des enjeux de notre établissement.

C'est dans l'optique de rendre leurs discussions plus accessibles à tous que les membre du CÉ vous inviteront, au retour des fêtes, à assister en présence ou en virtuel à la séance régulière du **18 janvier 2023**. Si des sujets vous préoccupent et que vous voulez être entendus, nous vous invitons à entrer en contact avec nous. C'est la contribution de tous qui rend un Conseil d'établissement plus fort!

Au plaisir de vous retrouver le 18 janvier,
Stéphanie Robinson, au nom des membres du Conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin

---

Appel d'intérêt – Comité cour d'école

Suite aux résultats du sondage fait aux élèves l'an dernier, le Conseil d'établissement (CÉ) désire supporter la formation d'un comité afin de repenser la cour d'école. L'implication des parents est primordiale dans un tel projet!

Nous sommes donc à la recherche de parents qui ont à cœur d'améliorer l'environnement de vie de nos enfants. Sachez que la direction et le CÉ offrent d'emblée leur support au comité qui sera formé.

Nous sommes enthousiastes de vous rencontrer et d'échanger sur les idées déjà mises de l'avant par les élève et le CÉ!

Merci de communiquer avec Stéphanie Robinson au courriel fseguin.ce@csdm.qc.ca avant le 23 décembre 2022. Nous communiquerons avec vous au retour des vacances.

Les membres du Conseil d'établissement

Actualités

CORRIDOR ACTIF

L'année dernière, Alix, notre technicienne en éducation spécialisée, et Julie, notre ancienne psychoéducatrice, avaient lancé l'idée de créer des corridors actifs.

La thématique spatiale avait été retenue par les membres du personnel enseignant.

Par chance, cette initiative a pu voir le jour cet automne ! Un peu partout dans l'école, des collants ont été installés sur le sol et sur certains murs pour permettre à tous de pouvoir circuler de manière dynamique. Vous retrouverez entre autres une marelle cosmique devant la bibliothèque, l'alphabet dans le couloir adjacent à nos classes de maternelle et le système solaire dans la passerelle reliant l'aile A à l'aile B. Cet ajout semble déjà faire le bonheur des plus petits comme des plus grands.

Un nouveau comité vient de voir le jour à l'école Fernand-Seguin, soit le comité Valorisation, piloté par Émilie Clément, titulaire de deuxième année, et Maude Méthot O'Dowd, enseignante-ressource de science et technologie.

Ce comité va élaborer un tableau d'honneur qui permettra de mettre à l'honneur les élèves démontrant des valeurs spécifiquement choisies par le personnel enseignant en début d'année. Les élèves récipiendaires recevront un certificat et seront célébrés lors d'une cérémonie rassembleuse où tous les élèves de l'école se réuniront.

La première édition porte sur la curiosité intellectuelle. La cérémonie de cette édition aura lieu le 9 décembre. Une photo avec tous les récipiendaires sera prise et affichée sur le tableau d'honneur.

"Vive les citrouilles!"

"Meuh"

"5 étoiles!"

"Super!"

Sortie à la ferme

Dans le cadre de la thématique sur la ferme, les élèves des deux classes de première année sont allés visiter la ferme Forget à Laval. Malgré une météo incertaine, les élèves ont profité au maximum de leur journée. Ils ont tout d'abord visité le pavillon de la courge et la mini-ferme tout en écoutant des capsules éducatives de l'enseignante-ressource de science. Par la suite, ils ont fait un tour de tracteur qui les a menés vers un labyrinthe de maïs. Enfin, ils ont pu repartir avec une courge de leur choix après avoir joué dans le parc thématique. Nous avons même croisé l'équipe de tournage de l'émission « L'épicerie ».

Vive la ferme !

Sortie mycologique

AVEC LES CLASSES DE QUATRIÈME ANNÉE

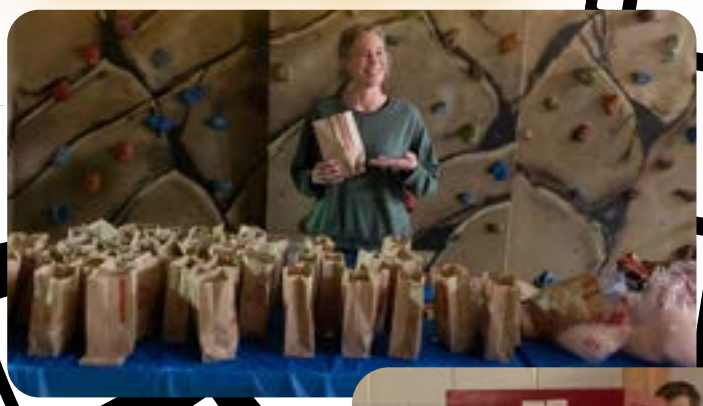
Pour clore la piste sur les champignons, les élèves de 4e année sont allés au parc du Domaine Vert à Mirabel. Ils ont pu participer à une cueillette de champignons sauvages. Nous avons cueilli des spécimens variés : polypore, bolet, russule, champignon corail, vesse-de-loup, etc.

Sortie mycologique

AVEC LES CLASSES DE QUATRIÈME ANNÉE

Par la suite, les élèves ont élaboré des devinettes sur des éléments du parc en utilisant les notions de propriétés physiques. Finalement, les élèves ont fait une activité de land-art où ils ont créé une œuvre d'art éphémère avec des matériaux naturels.

SOIRÉE ENTRE AMIS



Jeudi 24 novembre, organisée par l'OPP.
Un franc succès !

SOIRÉE

ENTRE

AMIS

...la suite

DE LA VISITE

En 5e année

Le 12 octobre dernier, les classes de 5e année recevaient la visite d'oiseaux en classe. En effet, dans la thématique des oiseaux vivant au Québec, Faucon-Éduc est venu faire une présentation sur les rapaces. Il y avait un grand-duc d'Amérique nommé Céleste, une chouette effraie des clochers nommée Bowie et une petite crécerelle d'Amérique nommée Christophe. Les trois oiseaux étaient tellement emballés de cette rencontre qu'ils ont chacun laissé un cadeau sur le plancher de classe. Ça valait le billet de loto pour les deux profs de 5e !

Céleste

Dans cette thématique, nous avons aussi fait la dissection des boulettes de régurgitation de hiboux. Dans ces boulettes, nous devions identifier l'animal ou les animaux qu'avait mangé le prédateur. Trop cool !!!

Arthur et Adam, 5e

DE LA VISITE
SUITE

Christophe

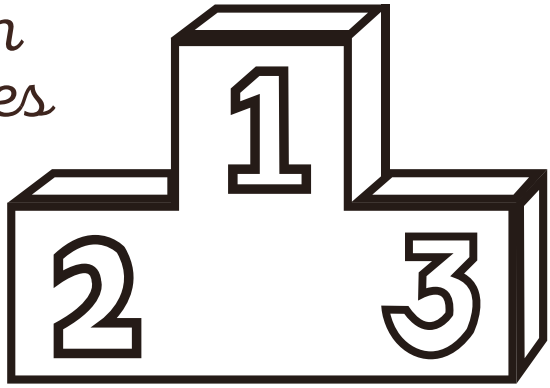
Bowie

TROP COOL !

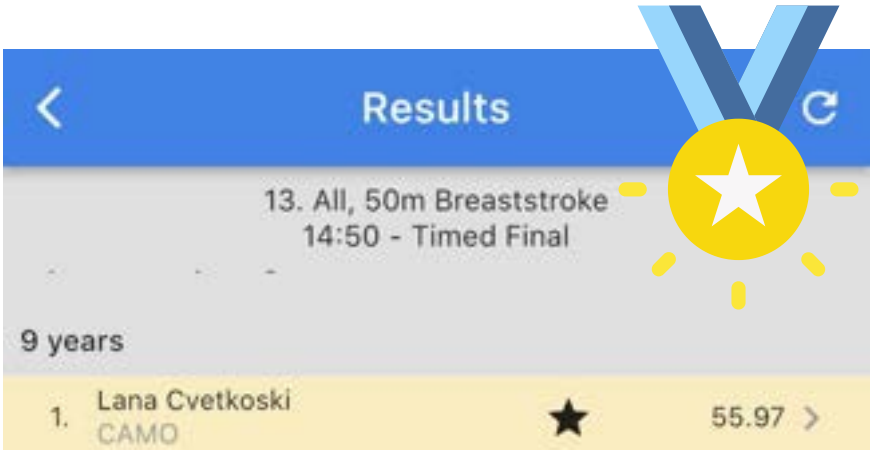
PHOTOS : CAROLYNE RICHARD

Sports!

Lana, en 4e, a participé à une compétition régionale de natation à Pointe-aux-Trembles le 19 novembre dernier.
Elle a remporté la première place en brasse avec un temps de 55.97 secondes chez les filles de 9 ans.



Bravo Lana !



Échecs!

Un tournoi d'échecs se tenait le 3 décembre dernier. Kevin, en 3e année, y a participé avec ses coéquipiers Dylan, Stéphane et Manuel, également tous en 3e année (ils sont l'équipe KDSM FS).

Kyle, en maternelle, a participé à un tournoi d'échecs le 30 octobre dernier.
Il a remporté la médaille d'argent!

Bravo Kyle!

Merci à leur maman, Yijun Zhu, pour le partage de cette belle nouvelle et des photos!

Créations et initiatives

Heille, Fais-tu frette, t'es tu ben dans ton coton ouaté de Noël ?

Ce petit projet d'arts plastiques a été créé par les élèves de 5e. Pour réaliser leur œuvre, les élèves devaient suivre les consignes suivantes : des couleurs vibrantes, une symétrie à la verticale ou à l'horizontale, ainsi que deux motifs différents.

Merci à Xavier en 5e pour ce partage !

Une création de Charlie, en maternelle :

Un dessin de Blue-Bot que Charlie a découvert cette année dans la classe de sciences de Madame Maude. Il adore la robotique et spécialement ce Blue-bot qu'il trouve très mignon.

Merci à sa maman Flopine pour le partage !

Créations et initiatives

Une création de Liam, 3e, qui nous décrit la vie dans sa classe :

Nous, la classe, on a des correspondants qui viennent de Gaspé.
On attend leur lettre avec impatience.
On a des rendez-vous de coopération qui permettent de faire des équipes plus rapidement.
Nous sommes 25 ; 14 garçons et 11 filles, en incluant notre prof.
Notre prof s'appelle Julie, elle est gentille, sévère, drôle et organisée.
Notre prof dit souvent « croucrounch » c'est quand tu lui poses une question puis tu peux y répondre tout seul. Elle dit aussi « coup de pied aux fesses » c'est quand tu fais quelque chose qu'elle n'est pas très fière et elle dit « je ne suis pas une plante verte » c'est quand tu as une question que tu n'oses pas lui dire.
Elle nous donne des petits pompons avec des yeux qu'on appelle chaudoudoux, aussi elle nous en donne un énorme pour notre fête

Bref j'aurais plein d'autres choses à vous raconter,
Liam

Un texte de Maëva Roy, 3e et des photos des autoportraits

Cette année, chaque élève va avoir un correspondant, donc il va être jumelé avec un élève de l'école la Source-Vive à Ascot Corner. J'ai hâte de savoir qui va être mon/ma correspondant(e). Vu que leur école est dans la région de Sherbrooke, on doit leur envoyer des lettres ou les voir sur Teams pour communiquer avec eux. On leur a déjà envoyé une lettre de notre école, notre quartier, le fonctionnement de classe et ce qu'on fait aux récrérations. À leur tour ils nous ont envoyé une lettre. On était très content de recevoir de leur nouvelles.

Merci à Liliane Kharib, enseignante titulaire de la classe de 3e année, pour l'envoi de ces réalisations !

Créations et initiatives

Liliane Kharib, enseignante de la classe de 3e, nous partage le texte et la photo d'Iris :

Nous avons écrit des petits moments en classe avec notre enseignante Liliane. Alors maintenant les questions :
1-C'est quoi ? Ce sont des moments qu'on a vécus et qui durent 20 minutes ou moins.
2- On en fait quoi ? D'abord on les a mis sur nos casiers pour que tout le monde les lise. Ensuite, on les a lus aux 2A et la même journée on les a mis devant la classe pour que tout le monde les lise.
Enfin, on les a donnés aux 3A pour qu'ils les lisent eux aussi et nous avons lu leurs moments.
Je vais vous en raconter quelques-uns et aussi le mien. Le mien parlait d'un week-end au chalet. Un des moments parle d'un accident qui arrive à un petit oiseau. Un autre parlait de bananes mauves. Ma partie préférée c'est quand on les a écrits.

Iris

Une création de Clémence, 3e, partagée par son enseignante Julie :

Dans notre classe nous sommes 24 élèves.
Notre professeure, Julie, nous a lu un livre en début d'année, le livre en question s'appelle le conte Chaud et doux des chaudoudoux. Depuis, dans notre classe quand quelqu'un est triste, nous lui offrons un chaudoudoux (ce sont des pompons).

Le lundi, sur une armoire de la classe, il y a 5 affiches : une où il est écrit « je me sens très bien », une où il est écrit « je me sens bien », une où il est écrit je suis ok, une où il est écrit « je trouve ça difficile et j'aimerais une petite jasette » et finalement sur la dernière affiche il est écrit « je ne vais pas bien du tout ». Généralement, tout le monde met son étiquette entre je suis ok et je me sens très bien.

L'atmosphère est un peu tendue des fois. Nous avons deux ordinateurs. Les élèves peuvent les utiliser pour faire leur projet personnel. Le projet personnel c'est un projet personnel, comme le dit son nom. Tout le monde fait une liste des choses en quoi ils sont bons et en choisi un dans leur liste. Ensuite il faut faire des recherches sur le sujet et préparer un exposé oral ou pas. Ça dépend, on peut aussi faire un livre, un diaporama, etc.

Julie nous a inscrit à une correspondance avec une classe de Gaspé. On leur a déjà envoyé une lettre mais ils ne nous ont pas répondu. Moi, j'ai hâte de savoir qui va être la personne spécifique à qui je vais devoir écrire une ou deux lettres. Dans notre classe, il y a plein de petits objets de toutes les formes et toute les tailles. Je ne peux pas tous les nommer alors je vous dis que mon article est fini.

Clémence

Créations et initiatives

Un dessin et une composition de Keira, en 3e année :

Quand moi, Keira, j'ai appris des trucs sur la Terre, j'avais emprunté un livre sur la Terre. Ça parlait qu'il fallait qu'on protège la Terre car la Terre c'était notre mère. On l'appelait la planète bleue. Pourquoi ? Car elle est recouverte d'eau. J'ai demandé « Papa je peux emprunter ce livre ? » « Oui tu peux » répond mon père. Je l'ai emprunté et j'ai appris plein de choses. La Terre c'est notre mère !

Keira, 3ème année

Une création de Yacine, en 3e année :

Ma classe

Je vais vous parler de ;
1- Mon enseignante
2- Ma classe
3- Vie de classe
4-Petit bonus

Mon enseignante

Julie est une enseignante cool et dynamique. Elle adore lire, en plus elle nous lit des livres amusants, drôles et passionnants. Elle nous fait tout le temps bouger avec Wixx.ca.

Ma classe

Ma classe est belle et elle est bourrée de livres. J'aime ma classe parce qu'elle est très colorée. Elle est grande et bien décorée.

Vie de classe

Julie nous fait faire plein de travaux amusants et d'évaluations bizarres comme La soupe aux escargots en math ou Gilou le trop petit grogril en français.

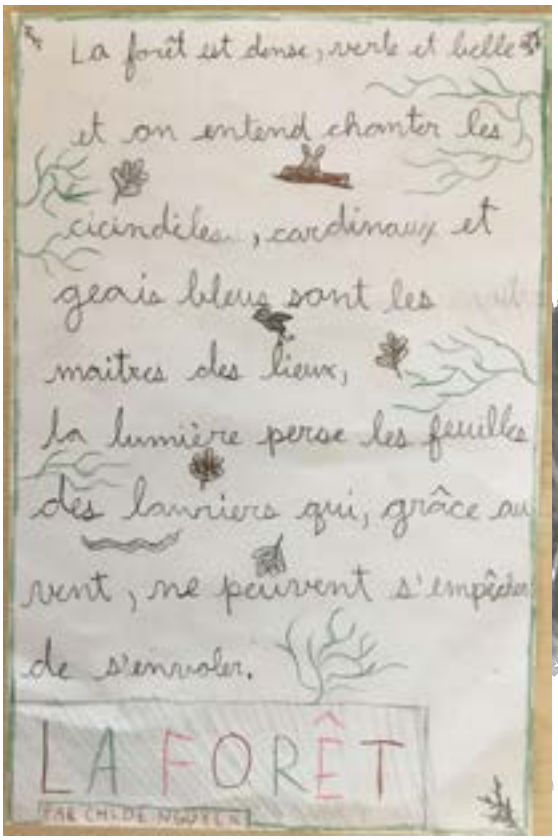
Petit bonus

Julie a mis un casse-tête sur le tableau. Elle nous met une pièce chaque fois qu'on fait très bien quelque chose. Quand on finit tout le casse-tête on a une récompense de classe.

Fin

Créations et initiatives

Ce poème a été écrit par Chloé durant son temps libre, en classe.


La forêt est dense, verte et belle
et on entend chanter les
cicindèles, cardinaux et
geais bleus sont les
maîtres des lieux,
la lumière perce les feuilles
des lauriers qui, grâce au
vent, ne peuvent s'empêcher
de s'envoler.

LA FORÊT

PAR CHLOÉ NGUYEN

Maëva, en 3e, a récemment rédigé ces deux poèmes lors d'activités d'écriture libre.

Quand je vois les étoiles, elles me guident vers l'infini. Vers une galaxie, dans les rêves que je fais la nuit dans mon lit.

La lumière du jour noie la nuit dans l'obscurité mais les étoiles rallument la nuit dans l'espoir de la revoir et encore une fois l'illuminer de mille feux à tous les jours que la nuit brille mais un jour ce sera l'obscurité.

Merci à Liliane Kharib, titulaire de la classe de 3B, pour le partage.

Conquête DE QUÉBEC

LES DEUX CLASSES DE 5E ANNÉE
À LA CONQUÊTE DE QUÉBEC

Lors de la première journée de cette expédition de deux jours, les élèves participeront à une reconstitution de la prise de Québec sur les plaines d'Abraham, ils visiteront le Centre Morrin pour y vivre une vie de forçat, ils souperont dans la Basse-ville et feront la promenade fantôme, où l'histoire des criminels et des châtiments en Nouvelle-France leurs sera contée par un personnage ayant réellement existé à l'époque : le bourreau Jean Ratier.O

Après une nuit à l'hôtel où les profs ne dormiront sûrement pas beaucoup, les classes visiteront le site historique de La Grosse-Île-et-le-Mémorial-des-Irlandais. Grosse-Île est l'île de quarantaine où les bateaux devaient forcément s'arrêter pour faire une quarantaine afin d'éviter de contaminer le continent.

Ce voyage s'effectuera le 1er et le 2 juin 2023. Pour diminuer le plus possible les coûts de ce voyage, les enseignants de 5e année ont fait une demande de subvention et ont obtenu 3000$ dans le cadre d'un projet d'échange interculturel. Pour réaliser ce projet, nos classes de 5e sont jumelées à 2 classes de 5e année de l'Institut Saint-Joseph de Québec. Tout au cours de l'année, les quatre classes échangeront lettres et travaux. Le but de la subvention est de permettre aux élèves de ces quatre classes de se rencontrer. Les élèves se verront à Québec au début du mois de juin et à Montréal la semaine suivante.

texte d'Emma, Youxuan et Julia, 5e

Activités scientifiques à Montréal et Laval

Je vous invite à profiter du temps des fêtes pour faire des sorties divertissantes et éducatives en famille. Pour l'occasion, je vous propose certaines activités en lien avec les sciences.

Suggestions de Maude

1. Depuis le mois d'octobre, une exposition sur les dinosaures est disponible au centre des sciences de Montréal. Un film IMAX sur les dinosaures de l'antarctique est également à l'affiche.
2. Le cosmodôme de Laval offre une exposition temporaire sur la circulation aérienne où vous pourrez notamment comprendre le fonctionnement des radars.
3. Une exposition temporaire sur les pandémies sera à l'affiche au musée Armand-Frappier dès la fin novembre. Vous pourrez participer à un jeu interactif où vous devrez empêcher la progression d'une pandémie imaginaire.
4. L'écomuséum vient d'accueillir deux nouveaux pensionnaires. Il s'agit d'un couple de renards roux argentés se nommant Saga et Sindri. Vous pourrez également voir Pancake, la tortue-molle à épines que je parraine dans la section des reptiles et amphibiens. Pancake est un mâle de plus de vingt ans qui aime la routine.

Maude Méthot O'Dowd

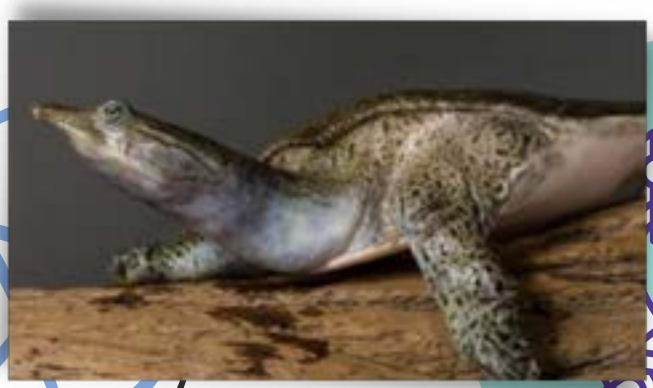
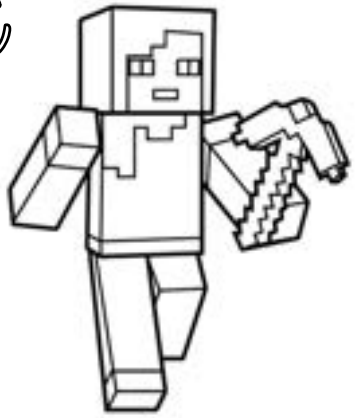


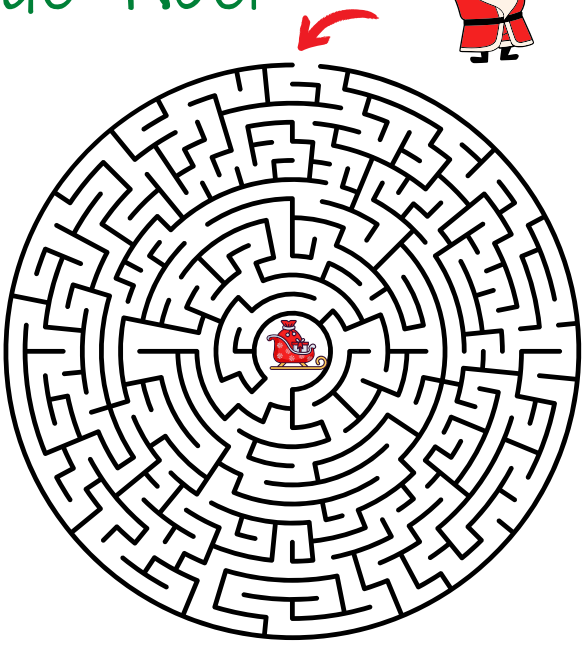
Photo du photogénique Pancake

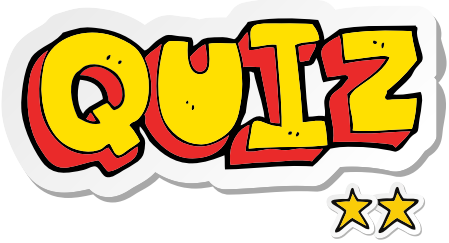
Coloriage



Labyrinthe de Noël

Le Père-Noël a perdu son traîneau. Aide-le si tu veux tes cadeaux!





À quel endroit jeudi se trouve-t-il avant mercredi ?

Dans le dictionnaire

Qui est capable de parler toutes les langues du monde ?

L'écho

Comment s'appelle un polygone à 6 côtés ?

Hexagone

Combien de 9 y-a-t-il entre 1 et 100 ?

Vingt